

19-20
KASIM
2016

IV.

Zeka ve
Yetenek
Kongresi

Ankara, ODTÜ
Kültür ve Kongre
Merkezi



Adnan Bali **PROF. DR. GÖLGE SEFEROĞLU**
Emrehan Halıcı **PROF. DR. MUSTAFA VERŞAN KÖK**
Prof. Dr. Ferhunde Öktem **Prof. Dr. Sevil Atasoy**
Prof. Dr. Ziya Selçuk Dr. Şeref Oğuz
Şahin Ekşioğlu Ümmiye Koçak
AHMET MÜMTAZ TAYLAN
Ali Koç Alona Yıldırım
Aylin Tokcan *Arzu Arslan*
Yrd. Doç. Dr. Bahar Eriş
Yrd. Doç. Dr. Bengü TÜRKÖĞLU **Batuhan Aydagül**
Yrd. Doç. Dr. Burak KARABEY **ŞERMIN ÇARKACI** (OYUNCU ANNE)
Kaan Kayabalı Yrd. Doç. Dr. Hande Ilgaz
Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademişyen Anne)
Prof. Dr. Timur Gürgan **Doç. Dr. Selçuk Şirin**
Av. Türkay Asma Yavuz Demirhan



aklını kullan
#KORKMA
#BİTMEZ

Kongre Üst Kurulu

Emrehan HALICI, Kurul Başkanı
Prof. Dr. Golge SEFEROĞLU, Kurul Üyesi
Prof. Dr. Ferhunde OKTEM, Kurul Üyesi
Prof. Dr. Ziya SELÇUK, Kurul Üyesi
Prof. Dr. Belma TUĞRUL, Kurul Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Serap Sevimli ÇELİK, Kurul Üyesi

Yayına Hazırlayan

Nihal SANDIKCI
Ezgi KARAŞIN
Gizem Sakarya SEZGİÇ
Beycan MURA

Tasarım

Mehmet Emrullah INCEARIK
Gökhan BOZDAĞ

Yazılım

Yunus Emre AKBABA

Muhasebe

Meral AYDUGAN

İç Hizmetler

Kader YILMAZ
Sami ÇETİNDERE
Abdullah DOĞAN

Bu yayının tüm hakları Türkiye Zeka Vakfı'na aittir.
Türkiye Zeka Vakfı'nın izni olmadan hiçbir bölümü
kullanılamaz, kaynak göstermeksizin alıntı yapılamaz.

19-20 Kasım 2016 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen IV. Zeka ve Yetenek Kongresi içeriklerinin özet bilgilerinden oluşmaktadır.

Kongreye Destek Veren Gönüllüler

Ata Cankat Özkalaycı, Ayşenur Tonbaz, Günce Demirbaş, Gülnur Türkoğlu, Tuğçe Kavak, Elif Özkan, Esra Kardeşin, Nazmiye Temiz, Sonnur Öztürk, Alican Erdoğan, Cemre Sağlam, Zeliha Demirci, Gülşen Koç, Rabiya Yiğit, Elif Yıldız, Erhan Topuz, Ceren Üner, Armağan Danılmaz, Sevil Meran, Pelin Aksüt, Betül Demiryay, Merve Seda Yaşar, Büşra Soydan, İlkay Yıldız, Tuğçe Vural, Fatma Şeyma Sorkun, Emine Özyıldırım, Volkan Kılınççı, Kübra Gülen, Seren Taşkara, Özgu Öztürk, Hasan Büyükkaynacı, Berfin Deniz Aksoy

Sunuş

Türkiye Zeka Vakfı olarak ülkemizin ve çocuklarımızın geleceğinin bilgiye, zekâya ve yeteneğe yatırım yapılmasında olduğuna inanıyoruz. Bu anlayışla hem çocuklarımızın hem de ülkemizin tüm potansiyellerini harekete geçirmelerine katkı sunmak amacıyla 2013 yılından bu yana her yıl Zekâ ve Yetenek Kongresi adı altında ulusal bir toplantı düzenliyoruz.

Bu toplantıların dördüncüsü 19-20 Kasım 2016 tarihleri arasında ODTÜ Kültür Kongre Merkezi'nde yapıldı. Kongrenin düzenlenmesinde Ortadoğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile beraber çalıştık.

Türkiye'nin zekâ ve yetenek konularındaki bu en kapsamlı kongresinde konunun uzmanı akademisyenleri, bu konuda söyleyecek sözü olan kanaat önderlerini, öğrencilerinin hayatını değiştirmek için çaba gösteren eğitimcileri ve çocukları için en iyisini isteyen aileleri bir araya getirdik. Tüm katılımcılar için verimli bir tartışma ortamı içerisinde, birbirimizi dinledik ve sorguladık; birikimlerimizi herkesin kullanımına açtık. Ortak soru ve sorunlarımıza ortak cevap ve çözümler aradık.

2017 yılında bayrağı bir adım daha ileriye taşımaya hazırlanıyoruz. Bu yolu birlikte yürüdüğümüz tüm paydaşlarımıza, sponsorlarımıza, katılımcılarımıza ve bizden desteklerini esirgemeyen tüm kişi ve kurumlara bir kez daha teşekkürlerimizi sunarız.

Türkiye Zeka Vakfı

İŞBİRLİĞİ İLE



ANA SPONSORLARIMIZ



DESTEKLEYENLER



Türkiye Zeka Vakfı Başkanı

Emrehan Halıcı

Türkiye Zeka Vakfı olarak 22 yıldır zekaya ve yeteneğe daha fazla önem verilmesi için çalışmalar yapıyoruz. Olumlu gelişmeleri heyecanla izliyor, mümkün olduğunca destek olmaya çalışıyoruz. TBMM'de bu konunun ele alınması, bir meclis araştırma komisyonunun kurulmuş olması, ilgili bakanlıklarda planlama çalışmalarının yapılması ve en önemlisi basında ve kamuoyunda bu konuya olan ilginin artması çok ama çok sevindiricidir. Ama üstün zekaya, üstün yeteneğe sahip bireylerin nasıl tespit edileceği, nasıl destekleneceği ve nasıl takip edileceği somut bir sisteme henüz oturtulmuş değildir. Gençlerimizin yeteneklerine göre yönlendirilmesi, üstün özelliklere sahip olanları bir an önce bulup desteklenmesi, onlara ülkeye ve dünyaya hizmet edecek fırsatların yaratılmasını sağlamak zorundayız. Türkiye'miz aslında bu konuda şanslıdır, genç ve enerjik bir nüfus potansiyeline sahibiz. Ancak bu hazinenin kıymetini bilmeli, bilim teknoloji ve sanat üretimine odaklanan eğitim temelli bir ulusal politikayı bir an önce hayata geçirmeliyiz. Bu politikayı hep birlikte oluşturmalıyız. Bunu bir an önce yapmadığımız takdirde, işsiz, mutsuz ve umutsuz insanlardan oluşan bir toplumun maalesef doğuracağı sıkıntılar, problemlerle karşılaşmak zorundayız.

Zekanın tanımlarından biri de problem çözme becerisidir. Dünyamız problemlerle doludur. Açlık, yoksulluk, haksızlık, adaletsizlik... Yüzlercesi, binlercesi sayılabilir. Bunların hangisi en zor? Hangisinin çözümünde bir gelişme kaydedilmiyor? Hatta hangisi diğerlerinin çözümü için de bir engel teşkil ediyor diye sorduğumuzda, buna benim verebileceğim cevap, benliğimizin derinliklerinde yatan yok etme dürtüsüdür. Yok etme eğilimindeyiz. Tarihi, coğrafyayı, doğayı, birbirimizi yok etmenin önüne maalesef geçemiyoruz. İnsanlığın en eski ve en köklü belası olan savaşları maalesef ortadan kaldıramıyoruz. Ülkeler arası savaşlardan, bireysel terör eylemlerine kadar pek çok değişik biçimdeki yok etme unsurlarıyla, ölme öldürme senaryolarıyla maalesef iç içe yaşıyoruz. Bu kadar sıkıntılı bu kadar şiddete, savaşa, yok etmeye dönük bir dünyadayken bunun sebeplerine baktığımızda, yok etmenin altındaki en önemli kaynağın, en önemli temel nefret olduğunu görüyoruz. Yüzlerce yıl önce Aristo nefreti, bir şeyleri yok etme arzusu olarak tanımlıyor. Hakikaten baktığımızda, bir şeyi sevmeme, bir şeyi kıskanma, bir şeyden korkma çok kolayca nefret haline dönüşebiliyor.

Bir gruba ait olan, kendisini bir gruba ait olarak gören insanlar diğer gruplardan nefret edebiliyor. Bir millete, bir dine, bir ırka, bir renge, bir siyasi görüşe hatta bir spor takımına ait olmak bile bazılarımız için bir nefret sebebi olabiliyor. Farklılıkların bu kadar kolayca nefrete dönüşebilmesi, dünyamızdaki savaşların ve artan şiddetin sebeplerini açıkça ortaya koyuyor. Bu yok etme dürtüsünü, nefreti, savaşları nasıl ortadan kaldıracacağız? Bu zor ve önemli soruyu, hani çok kişi sormuştur ama bunlardan bir tanesi de 1930'lu yıllarda zeka denince akla gelen ilk isimlerden biri olan Albert Einstein tarafından soruluyor. Hem de kime? Psikanalizin geliştiricisi Sigmund Freud'a. Einstein, Freud'a yazdığı bir mektupta, insanlığın savaşa, yok etmeye, şiddete karşı olan eğilimlerinin, aşılabileceğini, eğer aşılabılırsa bunun nasıl olacağını soruyor. Bir müddet sonra Freud ona verdiği cevapta maalesef bunun aşılamayacağını, bu konuyla ilgili pratik çözümler getirilemeyeceğini söylüyor. Einstein'ın fizikten çok iyi bildiği, iten ve çeken güçlerin karşılığının, insan doğasında da var olduğunu, insanın içinde bu karşılığın kendini koruma ve bir bütün olmayı hedefleyen yaşama dürtüsü, diğerinin ise yok etme ve yıkmayı hedefleyen ölüm dürtüsü olduğunu söylüyor. Ve ekliyor, insan ve toplum arasında saldırganlık konusunda da bir benzerlik olduğunu ve toplumsal düzenin yapısında saldırganlığın vazgeçilmez olduğunu da maalesef ekliyor. Bu çok olumsuz, çok moral bozucu bir cevap ancak Einstein bu konuda düşünmeye devam ediyor hatta bir çözüm önerisi de sunuyor. Şöyle diyor Einstein:

Ders kitapları savaşın dehşetini ve korkunçluğunu sunmuyor, tam tersine savaşları yüceltiyor, bu da nefreti çocuklara aşılardan bir durum yaratıyor. Oysa ben, diye devam ediyor, çocuklara nefreti değil sevgiyi, savaş değil barışı öğretmek istiyorum.

Einstein'ın matematikten veya fizikten bahsetmeyip, çocuklara barışı öğretiyorum diye hitap etmesi aslında hayranlık uyandırıcı. Bu üstün bilim insanının, kurtuluş için savaşlar yapmış, devlet kurmuş, gücünün zirvesinde olan bir devlet adamı ile aynı temennide buluşuyor olması aslında ne kadar anlamlı, ne kadar güzeldir. Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk de 'Yurtta barış dünyada barış' diyor, çocuklara ve gençlere bayram armağan ediyor, onlara sevgi aşıyor. Savaşların ve çatışmaların bitmediği, silahların ve bombaların susmadığı dünyamızda, Atatürk'ün ve Einstein'ın sözlerinin önemi ve kıymeti bugün bir kez daha ortaya çıkıyor.

Değerli konuklar, hepimize düşen görevler var. Devleti yönetenlerin, siyasetçilerin yurttaşlarına, öğretmenlerin öğrencilerine, anne ve babaların çocuklarına karşı yerine getirmekle yükümlü oldukları görev; onlara hoşgörü, uzlaşma ve sevgi dolu bir ortam sunmalarıdır. Bunun önünde engeller, zorluklar olabilir ama ben **insan zekasının, böyle bir ortamın sağlanması ve sürdürülmesindeki engellerin bir gün mutlaka ortadan kaldıracağına bütün kalbimle inanıyorum.**

Bu duygularla hepimizi sevgi ve saygıyla selamlıyor, kongremizin başarılı geçmesini diliyorum.



ODTÜ Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Gölge Seferoğlu

"Eğitimin başarısı insanların hayatlarındaki sınavlarla değil, insanların hayata, topluma ne kadar katkıda bulunduğuyla, ne kadar mutlu olduğuyla ve ne kadar toplumun başarısına (kendi başarısı da önemlidir ama) katkıda bulunduğuyla ölçülebilir bana göre."

"Amerikan Ulusal Araştırma Konseyi 21. yüzyıl becerilerini, yetkinliklerini üç başlık altında topluyor: bilişsel yetkinlikler, içsel yetkinlikler ve kişiler arası yetkinlikler. Şu anki eğitim sistemimizde oldukça bilişsel yetkinlikler ve bilgi odaklı bir eğitim sürdürüyoruz. Oysa içsel yetkinlikler; öz denetim, öz değerlendirme, öz bilinç bunlar da çok çok önemlidir. Eğer bu yetkinlikleri verebilirsek öğrencilerimize işte ondan sonra onlar öğrenmeyi öğrenmiş olacaklar ve yaşam boyu başarılı olacaklar."



ODTÜ Rektörü

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök sorularını herkese yöneltti: "Ülke olarak, zeka potansiyeli yüksek ve yetenekli çocuklarımızı gerekli bir şekilde destekleyerek ülke gelişimine ve ekonomimize katkılarını en üst düzeyde sağlayabiliyor muyuz?"

Bu çocuklarımızın sahip oldukları sıra dışı yetenekleriyle yüksek performans gösterebilmesi için gerekli ortamları yaratabiliyor muyuz?"

"Belki de zekanın gerçek göstergesi tutku, azim ve hayal gücüdür."

Prof. Dr. Gölge Seferoğlu



"Tüketen toplum olmaktan bilgi üreten toplum olmaya giden yolda bu yeteneklerimizin ne kadar farkındayız?"

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök

İş Bankası
Genel Müdür ve Yönetim Kurulu Üyesi

Adnan Bali

Adnan Bali David Eagleman'ın "Beyin" adlı kitabından alıntılar sunarak konuşmasına giriş yaptı:

"Benim okuduklarımdan çıkarttığım; başımıza her ne geldiyse görece daha büyük bir beyinden gelmiştir. Büyük bir beyin büyük yük, taşıması zor, görece daha fazla enerjiye ihtiyaç duyuyor." dedi.

İnsan doğasının gelişiminden örnekler sunan Bali:

"Gezegendeki muhteşem büyük avcıların çoğu milyonlarca yıl hakimiyeti tadarak oraya geldikleri için, ciddi bir özgüvenle kendilerine güvenirliler. Bu bahsettiğim kitabın yazarının çok güzel örneğiyle; insan oraya o kadar kısa sürede gelişinin etkisiyle adeta bir muz cumhuriyetinin diktatörü gibi, en tepede ama daima korku ve endişe içindedir. Bu yüzden de zalim ve daha da tehlikeli olabiliyor." dedi.

Toplumsal yaşam koşullarının zeka gelişimine etkisine değinen Bali,

"Nikolay Çavuşesku döneminde nüfusun ve iş gücünün artırılması amacıyla doğum kontrolü ve kürtaj yasaklanıyor. 5'ten az çocuğu olan aileler de aynı bir vergiye tabi tutuluyorlar. Bunun sonucunda varlıklı olmayan aileler, bu çocukları yetimhanelere bırakmak zorunda kalıyorlar. 1989'da Çavuşesku devrildiğinde devlet yetimhanelerine bırakılan çocukların sayısı 170 bin civarında. Tabii bu çocuklara bir anne şefkati veya ayrıca başka hizmetler verebilecek imkanlar da yok... Bu çocukların Zeka Bölümü (IQ) düzeyleri ölçüldüğünde genel ortalamadan (100) açık ara saptıkları, 60-70 oldukları görünüyor. İnsan beyni duygusal ilgi ve bilişsel uyarılardan mahrum kaldığı zaman gelişmiyor."

"Büyük evrende, uzun tarihte bir küçük yolculuğumuz var."

**Hayat zekilerden
çok disiplinlileri
ödüllendirir.**

Adnan Bali



ANAHTAR OTURUMLAR



TZV Yönetim Kurulu Üyesi, Maya Okulları Kurucusu,
Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Yeteneğe İnce Ayar: Mizaç Yaklaşımı

"Yetenek, zeka önemli ama sabır, azim, dayanıklılık, yılmazlık, tahammül, bunlardan çok çok daha önemli gibi görüyoruz çünkü anahtar bir etkisi var."

"Çocuklar 24 aya geldiğinde mizaçlarının stabil olduğuna ilişkin kanıtlar var. Mizacın baskılanması, merkezi sinir sisteminde biyolojik değişikliklere yol açabiliyor. Nörotransmitterler mizaçı etkiliyor ve değiştiğinde de mizaç değişebiliyor. Mizaç, nörolojik bireysellik gösteriyor."

"Mizaç bir tohum olarak görülüyor ve yaşam boyu değişmeyen ve üzerine karakter ve kişiliğin binmesiyle, giydirilmesiyle ilerleyen bir süreçten söz ediyoruz. Kişilikten aslında ergenlik çağına kadar çok da söz etmiyoruz. Daha önce mizaçtan söz ediyoruz."

"Çocuğun doğuştan gelen mizacını değiştirmektense, ki neredeyse imkansızdır, yeni programlar ile ebeveynler ve öğretmenlerin çocuğun mizacına uygun davranışlarını kolaylaştırmayı öğretmek çok daha önemli."


**Her çocuk
parmak izi kadar
farklıysa, biz neden
her çocuğa
aynı müfredatı,
aynı sınavı,
aynı ödevi,
aynı dersi
veriyoruz?**

“Eğer zeka kabaca bir yaşamda kalma, problem çözme becerisiyse, kapasitesiyle, mizaç bu yetenekler bütünüdürünün zihinsel, duygusal ve düşünsel kodunu ifade eder”

Prof. Dr. Ziya Selçuk



TZV Yönetim Kurulu Üyesi,
Sabah Gazetesi Yazarı,
Ekonomist,

Dr. Şeref Oğuz

Zekayı Keşfetme Yeteneğimiz Yoksa...

Zekaya yeteri kadar önem verilmediğini vurgulayan Oğuz, "Bayağı özür lülük muamelesi yapıyoruz onlara. Senin özürün var, zekan senin özüründür çünkü sen bana benzemiyorsun, sen sıkıntı yaratıyorsun. Bir şekilde onlardan kurtulmayı başarıyoruz."

Oğuz soruyor: "KPSS zekasıyla yetenek keşfedilebilir mi?" KPSS zekası için çoktan seçmeli zeka diyor, yani asla kendimizi seçenek oluşturamadığımızı...

"Farklı olandan korkuyoruz, bize benzemeyenden nefret ediyoruz, rakiple düello yerine pusu, akıl yerine kurnazlık, sabır yerine telaş, merak yerine biat, bilgi yerine kanaat, özgün yerine taklit, kazan yerine kaybet ve ödül yerine ceza."

"Akıl ile kurnazlık arasında çok enteresan bir çizgi var. Kurnazı ben şöyle tanımlıyorum; nimeti alıp külfeti ötelemek, gayretinden sıyrılmak ve kısa yollar aramak. Ve ne yazık ki bu kurnaz insanlar etik de olmuyorlar. Ben akıllı insanların etik olduğunu düşünüyorum, kurnaz insanlarda etik aramıyorum."

“

Yeni, farklı, zekâya taalluk eden vasat bir ortamda üstün zekâ gösteren birinin geçmek zorunda olduğu dört tane kapı vardır.

Birinci kapı yok say kapısı, sizi yok sayarlar.

İkinci kapı biraz daha berbat bir kapıdır, alay edenler. Yaptığımız kabiliyet her neyse onu aşağılarlar, küçümserler, değersizleştirirler sizi, ki dayanılacak bir şey değildir.

Üçüncü kapı, savaş kapısı.

Dördüncü ise, kayıtsız şartsız kapanma kapısıdır.

Dr. Şeref Oğuz



Biokimya Uzmanı Suç Bilimci,
İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi,
Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Sevil Atasoy

Suç Soruşturmasında Hayal Gücü, Zeka ve Yetenek

"Olay yeri inceleme bir teknik mesele gibi algılanır genelde. Yani iyi eğitilmiş, deneyimli polislerin ya da jandarmaların gerekli olduğu bir eylemmiş gibi durursa bu yetmez. O kişilerde ciddi bir hayal gücü, zeka ve yetenek de bulunması icap ettiğini bize anlatan örnekler var karşımızda."

"İyi bir soruşturmacıdan beklentimiz şudur; herkesin gördüğünü görmek ama kimsenin düşünmediğini düşünmek..."

TZV Yönetim Kurulu Üyesi,
Türk Psikologlar Derneği Etik Kurul Başkanı,
Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ferhunde Öktem

Soru-Cevap

"İleride çocuklarınızın çok daha sağlıklı, bastığı yerin farkında olan, biat etmeyen, kendi haklarını kullanan ve aklının arkasında olan, sorgulamayı bilen kişiler olmasını istiyorsanız lütfen çocuklarınızın fiziksel, ruhsal, bilişsel, toplumsal gelişim alanlarını destekleyerek götürmeye çalışın."

"Çocuğunuzun kaç tane çocuk şarkısı bildiğini düşünün. Birlikte seyahat ederken kaç tane çocuk şarkısını birlikte söylediğinizi düşünün. Niye çocuk şarkısı diye vurguluyorum; **çünkü çocuk şarkıları, çocukların ses tellerinin hırpalanmadan gelişmesine yardımcı olur. İçerik olarak çocuğun duygu dünyasına umut verir.**"

"Çocuklarınıza da kitaplar okuduğunuzda, suyla oynattığınızda, çamurla oynattığınızda, ağaç yapraklarıyla koleksiyon yaptığınızda, bir tırtılın nasıl yürüdüğünü beraber izlediğinizde, solucanın yarısının kendini nasıl onardığını konuştuğunuzda, meşe palamudu topladığınızda, birlikte yemek yaptığınızda, mayanın hamurunun nasıl kabardığını gözlediğinizde zaten eğitime başlamış oluyorsunuz ve bu eğitim çok daha sağlıklı çünkü sindirilerek gidiyor."





Popular Science Dergisi
Yayın Yönetmeni,
Bilim Editörü, Astronom

Şahin Ekşioğlu

Bilim gelecekte hayatımızı nasıl değiştirecek, bilgilerimiz dâhilinde bunu anlatmaya çalışıyoruz. Aslında emin ellerdeyiz, bunu görüyoruz; bu da bizi çok mutlu ediyor, umutlarımızı arttırıyor, aydınlık yarın için...

**Sanat dünyayı
daha yaşanır
hale getirir.**

Şahin Ekşioğlu



SOHBETLER-DENEYİMLER

Yönetmen, Oyuncu

Ümmiye Koçak

Etkileyici bir başarı öyküsünün kahramanı Ümmiye Koçak; "Çocukluğumda özgür olarak büyümeydim, çamurdan bebek yapmasaydım, ailemin yaptığı pekmezleri kaynatırken de ben de diğer taraftan arkadaşlarımı toparlayıp pekmez kaynatmasaydım, annem pekmek yaparken ben de gidip fırın yapıp ekmek yapmasaydım, yani zekâmı özgür bırakmasaydım, yaratıcılığımı geliştirmeseydim şu an burada olmazdım," dedi.

"Ben Adana'nın Çelenli köyünden Mersin Aslanköy'e gelin gittim. Herkes çeyiz götürüyordu, harıl harıl çeyiz yapıyordu, bense kitaplarımı nasıl götürürüm, onu düşünüyordum gelin giderken."

Hiç kimse tek başına bir şey yapmıyor, yeter ki biz istemesini bilelim, kararlı olalım, istediklerimizin üstüne gidelim, zorlukların üstüne gidelim. Bugün yapacağım deyip de ertesi gün vazgeçtiğin zaman sana insanların inancı da kalmaz.

Kadınların kendilerini geliştirmeleri gerektiğine değinen Koçak, "Bizim anne olarak kendimizi geliştirmemiz lazım, çocuğumuzun bizi küçük görmemesi için bizim kendimizi ifade edebilmemiz için kendimizi geliştirmemiz lazım. Bir doktora gittiğimizde bizim yerimize eşimiz ağrıyan yerimizi göstermesin. Oy kullanmaya giderken eşimiz karar vermesin. Biz kendimizi geliştirelim," dedi.



Yönetmen, Oyuncu

Ahmet Mümtaz Taylan

Etkileşimli bir konuşma içerisinde fikirlerini, deneyimlerini bizlerle paylaşan Taylan, kızı ile ilgili tek ve oldukça önemli temennisini aktardı: "Mutlu olmasını istiyorum. Haklı olması değil, mutlu olmasını istiyorum çünkü ben hayatım boyunca haklı ve mutsuz biriydim. Haklılık iyidir, hoştur ama insanı mutlu etmeye yetmez, mutlu bir insan olmasını istiyorum."

Kızıyla ilgili gelen sorulara içtenlikle cevap veren Taylan, "Daha insan oldum, daha insana yaklaştım, insan olma çabasında daha fazla enerji, motivasyonum oldu. İnsan doğar ve sürekli insanlaşmaya çalışır. Kimi insan olarak ölür, kimisi de insan olmadan gider. Evlat öyle bir şey, evlat insanı insan olmaya yaklaştıran bir şeydir."

"İki alan var, iki alan için herkes profesyoneldir. Biri oyunculuk, öbürü de siyaset, herkesin yapabildiği işler."

Gençlere ilişkin düşünceleri ile tüm katılımcıları kendine hayran bırakan Taylan; "Sinema biraz daha kendinizi ifade edebildiğiniz, daha derinleşebildiğiniz bir alan. Aslanın ağzına ekmek yetiştirmek zorunda değilsiniz televizyondaki gibi, her hafta 140-150 dakika iş teslim ediyoruz 6 gün de. Butun bu alanlarda sunlara ihtiyacımız var;

Daha gelişkin, daha iyi fikirleri olan, dezorganize bir alanı daha ilkel prensipli hale getirebilecek bakış açlarına sahip genç çalışanlara ihtiyacımız var." dedi.

"Mutluluk peşinde koşmak yorucudur, bazen afakidir, yaşamaya bakacaksınız."

Nitelikli, kaliteli, katkı sağlayan, paylaşan, iletişim halinde yaşayan bir birey olmak, başkalarıyla ilişki kuran bir birey olmak zorundasınız."

Sosyal sorumluluk projelerine de değinen Taylan; "Farkındalık meselesinde kamuoyunda tanınan, bilinen, bazen lafı sözü dinlenen birisi olarak benim yapabileceğim şey; böyle bir projeye yüzümü vermek, sesimi vermek, kalbimi vermek, onun dışında bir profesyonel olarak bana gelip böyle bir konunun teklif edilmesi lazım. Kapı kapı gezeceksin, şu işleri yapacaksın dendiği zaman vakte göre üstüme ne vazife düşüyorsa yurttaş olarak yaparım, sadece üstün zekâlı çocukların değil, farklı gelişim gösteren bütün çocukların problemleriyle ilgili yapabileceğim ne varsa yapmak isterim." dedi.

"Kaybetmeyi göze alamayacağımız ortak bir şeyimiz var, hiç kimsenin kaybetmek istemeyeceği, toprağı, kendi insanları, değerlerimiz."

İYİ UYGULAMALAR VE PROJELER

Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Bahar Eriş

Yeteneği Yeşerten Aile Ortamı

Hangi aile ortamlarında yetenek ve potansiyelin geliştiğini aktaran Eriş, "Yetenek dediğimiz şey bir süreç ve bu süreç birçok faktörün etkileşimiyle zaman içerisinde şekilleniyor." dedi.

"Her şey bebeklikte hatta anne karnında başlıyor. Anne karnındaki beslenmeden itibaren, bu dönemdeki sevgi ve güven ortamı çok büyük önem taşıyor. Üstün yetenekli yetişkinlerin bebekliklerini araştırdıklarında, aileleriyle nasıl bir ilişkileri vardır diye yapılan araştırmalarda şunu görüyoruz; bebekler annelerinden daha fazla uyarana maruz kalmışlardır."

"John Bowlby'in bağlanma kuramında, anne ile bebek arasındaki bağlanma 0-2 yaş arasında yüzde 75'i gerçekleşiyor diyor ve burada zekâ, yetenek gelişiminde üç tip bağlanmadan söz ediyor; güvenli, kaygılı ve kaçınık bağlanma."

"2016 yılında Turn Around for Children diye bir kuruluş bir araştırma yapıyor ve zekâ ve yetenek gelişiminin temelinde üç temel özellik buluyor. Bunlar bilişsel esneklik, gelişim odaklı olmak, merak ve sebat etme, sürekli olarak çalışma. Bunlar, zekâyı ve yeteneği geliştiren yüksek düzey bilişsel beceriler olarak tespit edilmiştir."

"İyi haber şu; beyin nöroplastik bir organ. Yani, hayat boyu gelişebilen bir organ, yaptığınız her yeni şeyle, öğrendiğiniz her yeni şeyle yeni bağlantılar kurabiliyorsunuz."

Beynin çalışma prensibi battı balık yan gider değil. Zararın neresinden dönersen kârdır."

Eriş'in Angela Dukwird'in Grid kitabından paylaştığı alıntı: "Çocukluğun ilk yıllarında belli düzeyde bağımsızlık önemlidir. çalışmalar aşırı korumacı ve kontrolcü ebeveyn ve öğretmenlerin iç motivasyonu erittiğini ortaya koyuyor. Anne baba çocuğun neyle ilgi duyduğunu kendisinin keşfetmesine izin verirse, çocuğun daha sonra tutkuya dönüşecek ilgi alanları geliştirmesi de daha olasıdır."

"Kellogg Vakfı'nın yaptığı bir araştırmada aile, toplum- okul gibi çevresel faktörlerin öğrenci başarısına ne kadar etki ettiği sorulmuş ve okul dışı faktörlerin 4 kat daha önemli olduğu bulunmuş."

"Üstün zihinsel yetenekli çocukların aileleri daha çok kitap okuyor. Dil gelişimini bilmece, tekerleme, uydurma şarkılar, yaratıcı sözler faaliyetlerle daha çok destekliyorlar."



ERG Direktörü

Batuhan Aydagül

İnsanı Özgürleştiren ve İnsanlığa İlham Veren Okul

Eğitimin özgürleştirici ve ilham verici yönünün çok daha fazla tartışılır olması gerektiğini savunan Aydagül'ün örneği: "David Clifford, California'daki bir Amerikalı, bir eğitmen diyor ki: Ya okul meslek değil de özgürleştirme olsaydı, ya okul insanlığı yönetmeyi ilham verseydi?"

"Eğer insanlığa ilham veren ve insanlığı özgürleştiren bir eğitim varsa, bunun için de sorunun çok kritik olduğuna dair umarım sizi ikna edebilmişimdir."



Çocuk Hakları Savunucusu,
Hacettepe Üniversitesi ve
Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi

Av. Türkay Asma

B.M. Çocuk Hakları Sözleşmesi Işığında Üstün Zekalı Çocukların Hak ve Sorumlulukları

"Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi devlete görev vermiş, diyor ki; her türlü ihmal ve istismardan, tecavüz dâhil çocukları koruyacaksınız, kollayacaksınız. Bunun için toplumsal, eğitsel, yargısal reformlar yapacaksınız."

Dokuz Eylül Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Burak Karabey

"Bizim Çocuk Matematikten 5 Almış Çok Zeki"lerden misiniz?

"Matematik yapmak dediğim şey sonuç bulmak değildir. Matematik yapmak düşünmek demektir."

"Çocuğa yüklenelim. Bol test çözdürelim. Özel ders, on iki farklı kurs, yirmi farklı öğretmen... Maddi imkânım bitti, çocuk hala yerde. Çözüm nedir? Çocuğa esneklik katmanız lazım, üretim alanı bırakmanız gerekiyor. Çocuklar, ürettikçe öğrenir. Çocukların yaratıcı ve yenilikçi olmasını istiyorsanız, bilgi yığını değil esneklik katın, ürün versinler."

Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi

Akademisyen Anne

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal

Oynuyorum O Halde Mutluyum

"Peki, biz eğitimciler oyun deyince ne anlıyoruz acaba?" diye soran Kangal; "Çocuğun kendisini en doğal biçimde ortaya koyma şekli, değil mi oyun dediğimiz şey ve ne diyor kuramcılar, yaşamın provasıdır oyun çocuğun için diyor." diye ekledi.

Sunumunu katılımcılara oynattığı oyunlarla zenginleştiren Kangal "Önemli olan ne çok zeki olmak ne çok zeki çocuklar yetiştirmektir. Önemli olan kendisi olmaktan mutlu, kendi bedenini seven, kendisine saygı duyan ve karşısındakinin de saygı duyulması bir varlık olduğunu bilen bireyler yetiştirmektir aslında."

"Gelişim için en önemli şey, sevgi dolu bir anne, sevgi dolu bir baba ve sevgi dolu bir aile ortamı."



"Mutlu insan, sevgi dolu insan ve içimizdeki çocuğa ihtiyacımız var ve varsa kendi çocukluğumuzun çocukluğu. İçinizdeki çocuğu hapsetmeyin tamam mı, bırakın özgür kalsın."

"Bernard Shaw demiş ki; yaşlandığımız için oyun oynamayı bırakmayız. oyun oynamayı bıraktığımız için yaşlanırız."



Çocuk Gelişimci,
Adalet Anaokulu Müdürü

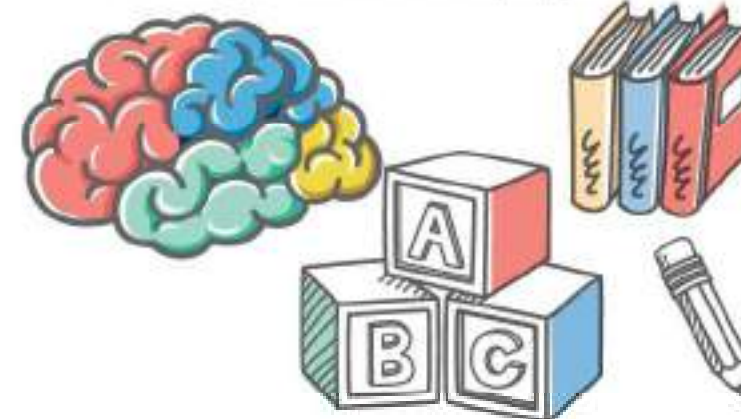
Arzu Arslan

Fırsat Eşitliği: Cezaevinde Anaokulu

Dezavantajlı çocuk gruplarına dikkati çeken Arslan; "Türkiye genelinde 5 tane kapalı, 6 tane de açık kadın cezaevi var. Dün tarihiyle 470 tane okul öncesi eğitim çocuğu, yani 0-6 yaş çocuk cezaevlerinde anneleriyle birlikte kalıyor. Bunun en kalabalık olduğu sayı, Bakırköy Kadın Kapalı Cezaevi'ndeki sayı. Farklı kurumlarda yine dezavantajlı çocuklar var ama bu çocukların hiçbirisi çocukluklarını tam olarak yaşamıyorlar maalesef." dedi.

"Dünyanın hiçbir yerinde bir cezaevinde anaokulu yok, bu Türkiye'ye özel bir şey ve benim için de gurur verici bir şey. Bu projenin sahibi olmaktan da inanılmaz gurur duyuyorum."

"O kadar dezavantajlı bir yerden geliyorlar ki biz hiç ağlayan çocuk görmedik okula geliyorum diye. Aksine biz çocuklarımız kar tatili olduğunda ya da resmî tatil olduğunda üzülen çocuklarla birlikte çalışıyoruz."



Psikolog,
Aile Danışmanı

Aylin Tokcan

Travma ile Baş Edebilmede İyileştirici ve Destekleyici Olarak Yoga, Hareket ve Masalların Kullanılması

Doğru ve etkili nefes alıp verebilmenin öneminden bahseden Tokcan, "Eğer bir insan bir stres içerisindeyse üzüntü, depresyon, sığ nefesler alıp veriyor. Travma yaşamış bir insan da aynı şekilde sığ nefesler alıp veriyor, dolayısıyla onun travmasını tetikleyecek bir durum olduğu zaman, daha derin nefes almasını sağlayarak da o kişinin travmasına daha yardımcı olunabiliyor ama her zaman küçük adımlarla yapılması gerekiyor bunun." dedi.

"Biz yogada aynı zamanda diyafram nefesi, yani karın nefesi üzerinde dururuz çünkü bu bedeni çok rahatlatmaktadır. Bedeni rahatlattığı zaman da kişi yapabilirliğini görmektedir, daha rahat edebildiği için."

"Yoga duruşlarında 'anda olmak'... Emerson'un bahsettiği şey, bizim bildiğimiz merkezlenme aynı zamanda. Anda olduğunuzu anlamak için gerçekten o anda sadece o anda yaptığınızı düşünmeniz gerekiyor. Hâlbuki biz üç işi de dört işi de aynı anda yaparız zamandan kazanmak adına."

Edebiyatçı, Yazar, Reklam Yazarı

Oyuncu Anne

Şermin Çarkacı

Hayal Gücünü Destekleyen Oyunlar

"Çocuğunuza destek olun ve zemin hazırlayın. Televizyon karşısında, koltuk tepesinde, hanım hanımcık oturan çocuğun yaratıcılığı kalkıp öbür koltukta, başka bir kanalı izleyecek kadar gelişir. Evi biraz değiştirin..."



"Bunun burda ne işi var demeyin. Bir evde her şey bulunabilir. Bir yazar kasa, eski bir direksiyon, kumaş kartelasından da pekala oyuncak olabilir. Evinizin süsü bozuluyor olabilir, bi'zahmet bozulsun."

"Sınırlara takılı kalmayın. Resim illa resim kağıdına yapılmaz. Bir ağaç, bir tabak, bir tişört, bir duvar, bir bacak, bir kol, bir anne de boyanabilir. Eğer ona bu imkanı tanımazsak yaratıcılığı resim defterinin sayfaları ile sınırlı kalır. Etraf mı batıyor? Suyu kuyudan çekmiyoruz herhalde di mi?"

"Her oyuncuğun kırılmaya hakkı vardır ama çocukların asla..."
Şermin Çarkacı



egitimperia.com ve
Fide Okulları Kurucusu

Ali Koç

Eğitimi Dönüştürelim

"Biz eğitimin, örneğin akıllı tahta çok lüks olduğunda, kampüs çok büyük olduğunda, para çok harcadığında iyi eğitim olacağını zannediyoruz. Hâlbuki Finlandiya'ya gittiğimizde biz bir tek şey gördük; herkesin, her çocuğun yürüyerek ya da bisikletiyle gidebileceği mesafede nitelikli eğitime sahip olma hakkını, bir ülke devlet politikası haline getirmiş." Finlandiya'nın eğitime bakış açısından çarpıcı örnekler veren Ali Koç; "İnsan kaynağına yatırım yaparak çıkacağız. İnsan kaynağını kim geliştirir, öğretmen geliştirir. O zaman biz bütün gücümüzle öğretmenlerimizi iyi yetiştirelim, Öğretmenlerimizi iyi yetiştirirsek zaten bu sarmaldan çıkarız. Bunu yaptıktan sonra da büyük oranda başarmışlar." dedi.

"Kaynaştırma değil, bütünleştirme eğitiminden yanayız. Biz temel eğitimde bütün çocukların bir arada eğitilmesi gerektiğini düşünüyoruz. Kongrenin adından yola çıkarak, üstün zekâlılar ya da üstün yeteneklilerle ilgili okul düzeyinde yapılacak çalışmanın da temel eğitimde mutlaka bir arada eğitim olması gerektiğini düşünüyoruz."

"Çocuğun en temel hakkı serbest oyundur. Biz, oyun FİDE'nin can suyudur diyoruz. Serbest oyun kadar çocuğun akademik, zihinsel, duygusal gelişimini sağlayan bir şey yoktur."



Niye çocuklar okulda soru sormuyor?

Niye okul hayatı başladıktan sonra çocuklar soru sormayı kesiyor?

Ben hep şöyle düşünüyorum;
çünkü yetişkinlerin cevapları çok sıkıcı.



Onedio.com Kurucusu

Kaan Kayabalı

Medya Sektörünü Değiştiren Yaklaşım: Algoritmalar, Zeka ve Büyük Veri

"Akıllı telefonların hayatımıza 18-24 yaş arasında birinci haber tüketim mecrasının sosyal medya olduğunu çok net olarak gösteriyor. Yaş ortalaması yükseldikçe televizyon ve gazeteyle olan bağımlılık ve haberleri halen oradan almak devam ederken, genç kitlenin neredeyse televizyonla ve basılı gazeteyle hiçbir alakası yok."

"Yılda yaklaşık 3,5 milyar Onedio testlerinin sorulan cevaplanıyor, yani ÖSYM'den daha çok biz soru çözdürüyoruz aslında Türk insanına."



Bilkent Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Hande Ilgaz

Öğrenmek Oyun, Eğlenmek İş Olur mu?

"Oyun tek tanıma sığması son derece zor ama içerisinde dört ana temel örgüyü taşıyan bir kavram aslında. Bunlar keyif, içe yönelik motivasyon, esneklik ve hayal unsurudur."

Boston Üniversitesi araştırmacılarından Peter Gray'den alıntı yapan Ilgaz, Gray'in; "Soru sorabilen ve yeni sorulara cevap arayan, daha önce çözülmemiş problemleri çözen ve karşılarna çıkabilecek güçlükleri öngörebilen çocuklar yetiştirmek istiyoruz. Tüm bunlar yaratıcı düşünme yetisi gerektiriyor, yaratıcı akıl oyuncu akıldır." dediğini bildirdi.



Eğitimci

Alona Yıldırım

Küçük İnsan - Büyük Fikir

"Son 10 yılda çocukların sorulan değişti, cevaplar da değişti. Çocuklarla sohbet ederken şöyle cevaplar alıyorum; çünkü öyle, çünkü pembe, çünkü canım öyle istiyor, çünkü öyle hissediyorum... Bu cevapları beni düşündürdü, acaba ben doğru soru soruyor muyum, acaba bu çocukları düşündürüyor muyum?"

4-6 yaş arası çocuklarla çalışan Alona, çalışmalarından örnekler sunduğu keyifli konuşmasında; "İlk önce gör, ikinci düşün, üçüncü de hayal et." dedi.



Necmettin Erbakan Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Bengü Türkoğlu

Üstü Kalsın!

"Oyun oynayan çocuk hayatının senaryosunu yazabilen çocuktur. Oyunsuz büyüyen çocuk başkasının senaryosunda değil başrol oyuncusu figüran olarak kalabilen çocuktur."

"Hayal gücü yaratıcılığın başlangıcıdır der George Bernard Shaw. Neyi arzu ederseniz onun hayalini kurarsınız. Neyin hayalini kurarsanız sonunda onu elde edecek yaratıcılığı bulursunuz."

"Amerikalı Şair, Oyun Yazarı, Ressam Cummings der ki; Seni diğerlerinden farksız kılmayı bütün gücüyle gece gündüz çalışan bir dünyada kendin olarak kalabilmek dünyanın en zor savaşını vermektir."

"Çocuklarımızı birer çiçek gibi, örselenmemesi gereken çiçekler gibi görüp onların oyunla hayal güçlerini zenginleştirip farklı dünyalara, gezegenlere yol gitmelerini sağlamalıyız."



Çocuk Gelişimci, Oyun Terapisti

Uzm. Özge Selçuk
Bozkurt

Erken Dönemde Çocukların İlgisi ve Yetenek Alanları Gözlemi ve Zenginleştirilmesi

"Çocuğunuzla birlikte geçirdiğiniz zamanın nitelikli zaman olması için her iki tarafın da zevk alacağı bir etkinlik yapılması gerekir. Çocuğunuzun ilgilerinin ve yeteneklerinin yaşa bağlı olgunlaştığını unutmayın. Çevreye ilgi geliştikçe yeteneğini gözlemlemeniz daha kolay olacaktır."



Dünya Interfilite ve Tüp Bebek Derneği Başkanı

Prof. Dr. Timur Gürkan

Hangi Beyin: Senden Önce Ben, Benden Sonra Sen

İnsan beyni sadece gelişme yönünden değil; başka yerlere de gidebilir, genişleyebilir. Nörobilimde şöyle bir şey var: Bir her zaman çoktan çok daha az iş yapar. Demek ki; milyonlarca bir birleştiği zaman duyular, bilinç, farkındalık, hafıza, bilinç, bilinçaltı, aşk ne düşünüyorsanız hepsi nöronlardan çıkıyor.

Beynin gelişebilmesi için başka insanlarla temasa ihtiyacı vardır. Yani toplumsal olarak var olmaya ihtiyacı vardır.



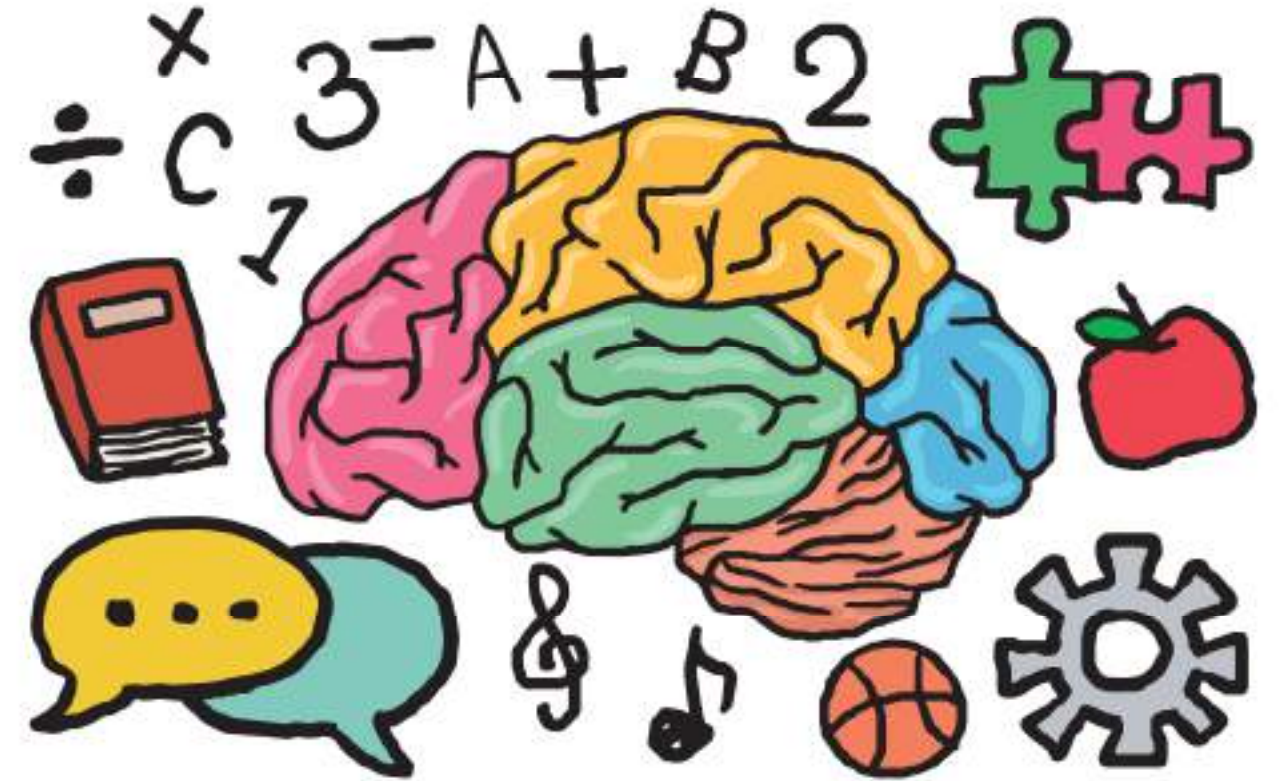
İstanbul Aydın Üniversitesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Belma Tuğrul

Sen Hiç Kuyruklu Öğretmen Gördün Mü?

Eşsiz anlatımıyla, tükenmeyen enerjisi ile Belma Tuğrul bir diğerini tanıyabilmenin önemini şöyle anlattı: "Tanışmazsak birbirimizin farkına varmazsak eğer ki birbirimiz hakkında bir farkındalığımız olmaz ise yolda kalıyoruz. Gerçekten etkileşim çok önemlidir, kaynaşmak çok önemlidir. İnsanlar duygusal olarak kendilerinin huzurlu hissettikleri, rahat hissettikleri, güvende hissettikleri yerlerde üretim yapabiliyorlar. Dolayısıyla; tanışmak birbirimizin farkına varmak, birbirimiz hakkında fikirlere duyarlı olmak son derece önemlidir."

"Çocuklar gerçekten kendilerini ifade etmek konusunda o kadar cömertler ki, sadece bizim problemimiz biz çocukları çok yoğun olduğumuz için mi, önceliklerimiz farklı olduğu için mi, hayallerimiz onların olmak istediği yerle olmadığı için mi, biz onların dilini anlamakta onların dilini anlamakta gecikiyoruz ya da bir şeyleri ihmal ediyoruz."



İstatistikçi, Davranış Bilimleri Uzmanı,
New York Üniversitesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Selçuk Şirin / Online Konuşma

Çocuklarda Zekayı Arttırmmanın Yolları

Kilometrelerce öteden canlı bağlantı ile kongreye katılan Şirin, konuşmasına zekânın artırılıp artırılamayacağı sorusuyla başladı. "Eğer zekâyı, yeteneği, beceriyi siz doğuştan belirlenen bir kavram olarak kabul ederseniz ve buna inanırsanız, o zaman bir eğitimci olarak zaten yapacaklarınız sınırlıdır."

Yapılan araştırmalardan örnekler sunan Şirin, "Zekânın elbette doğuştan gelen bir parçası var fakat gelinen ortak noktada zekânın doğuştan gelen tarafının değil sonradan desteklenen tarafının daha çok belirleyici olduğu görülüyor." dedi.

"Ericsson'a göre; çevre, destek mekanizmaları, ödül mekanizmaları, insanların doğuştan gelen o beceri neyse onun üzerine çok daha fazla katıyor ve bunu yıllar itibarıyla artırarak katıyor. Zekâyı artırmanın, yani beceriyi ilerlemenin, potansiyelinizin üstüne çıkmanın dört tane yolu var: Motivasyon, Durum Tespiti, Geribildirim Mekanizması, Tekrar Etmek"



Çocuklarda zekâyı en fazla artıran en etkili üç uygulama. Bunlardan birincisi, hepinizin bildiği okul öncesi eğitimidir. İkinci müdahale, en başarılı müdahale de çocuklarla ebeveynlerin arasındaki ortalama diyalog zamanı ve kalitesidir. Üçüncüsü de diyetir.

ALANININ

EN KAPSAMLI ETKİNLİĞİ

EN BÜYÜK BULUŞMASI

IV. Zeka ve Yetenek Kongresi 19-20 Kasım 2016 ODTÜ KKM - ANKARA

#zeka #eğitim
#çocuk #öğretmen #öğrenci #üstün
#baba #anne
#dahi #odtü #tzv #kongre
#yetenek



Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Serap Sevimli Çelik

Mavi Ördek, Kırmızı İnek, Pembe Yılan

Günümüz hızla değişen ve gelişen dünyasında gereksinim duyulan becerilerin başında gelen yaratıcı düşünme becerisi, bireyin karşılaştığı sorunlara etkin çözümler üretebilmesinde ve özgün düşüncelerin ortaya çıkmasında önemli bir rol oynamaktadır. Yaşamın ilk yıllarından itibaren, çocuklar kendilerini özgürce ifade etme eğiliminde olup; yeni fikirler ortaya çıkarmaktan ve yeni deneyimler edinmekten kaçınmazlar. Çocuğun gelişimiyle birlikte desteklendiğinde, yaratıcı düşünce biçiminin çocuğa kendini tanıma ve becerilerinin farkına varabilme, karşılaşılan problemlere farklı çözümler üretebilme, çok yönlü düşünme potansiyelini geliştirebilme, bireysel gelişimi destekleme, farklı olabilme ve farklı düşünmeyi deneyimleyebilme gibi pek çok yararı olduğu bilinmektedir. Böylesi bir gelişim sürecinde iyi eğitim uygulamaları, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesinde önemli bir yere sahiptir.

Bu atölye çalışmasında, erken çocukluk döneminde yaratıcı düşünme becerisi uygulama örnekleriyle katılımcıların tartışmasına sunulmuştur.

Türkiye Zeka Vakfı Başkanı

Emrehan Halıcı

Zor Sorular, Kolay Cevaplar

Bir problemi çözebilmek için önce onu anlamak gerekir. Problemleri doğru anlamak, onlara farklı bakış açılarıyla yaklaşmak, çözerken alışılmışın dışında yollar denemek, ulaşılan çözümü denetlemek ve daha iyileri üzerinde düşünmek gibi yetenekler nasıl geliştirilebilir? Bu atölyede her yaşa hitap eden Zeka Sorularından, Akıl Oyunlarından örnekler, uygulamalar yapıldı.



Üsküdar Üniversitesi Öğretim Üyesi
[n] Beyin Bilimsel Kurul Başkanı

Prof. Dr. Sinan Canan

Beyin, Yaratıcılık ve Akış

Yaratıcı ve sınırları aşan insanların beyinleri, "normal" kişilerden farklı değil. Peki ne oluyor da bazı insanlar aynı donanımla insanlığın geri kalanını hayrete düşüren, hayatımızı kolaylaştıran, yapabileceğimizin sınırlarını yeniden tanımlayan işler ve eserler üretebiliyorlar? Modern sinirbilimlerinin verilerinden yola çıkarak, yaratıcı yeteneklerin hangi beyin devrelerimizden beslendiğini ve bu devreleri nasıl faaliyete geçirebileceğimiz bu atölyede birlikte öğrenildi.

ATÖLYELER

İş Geliştirme Müdürü

Yakup Artkan

LEGO Education ve 21. Yüzyıl Becerileri

Yaratıcı ve sınırlarını aşan insanların beyinleri, "normal" kişilerden farklı değil. Peki ne oluyor da bazı insanlar aynı donanım ile insanlığın geri kalanını hayrete düşüren, hayatımızı kolaylaştıran, yapabileceklerimizin sınırlarını yeniden tanımlayan işler ve eserler üretebiliyorlar? Modern sinirbilimlerinin verilerinden yola çıkarak, yaratıcı yeteneklerin hangi beyin devrelerinden beslendiğini ve bu devreleri nasıl faaliyete geçirebildiklerini bu atölyede katılımcılarla değerlendirildi.



ATÖLYELER

Istanbul Aydın Üniversitesi
Öğretim Üyesi, Oyun Savunucusu

Prof. Dr. Belma Tuğrul

100 Şey

Çocuklar olasılıklarla dolu bir dünyaya doğarlar. Olasılıkların varlığı, çocukların öğrenme şansları olarak düşünülmelidir. Çocuklar, bazen kendilerinden bazen de biz yetişkinlerden kaynaklardan nedenlerden dolayı, öğrenme şanslarını tam olarak kullanamazlar ve aslında uçsuz bucaksız olan öğrenme ufuklarını genişletemezler. Varlık içinde yokluk misali... Çocuklar merak eder, düşünür, hareket eder, hisseder, dener, yapar, haz alır, büyür, gelişir ve öğrenir. Tek fark öğrenme yolları, hızları ve ilgilerindeki "kendine özgü olma" halidir. Bizim görevimiz çok şey öğretmek değil, öğrenmekten keyif alan ve öğrenmeye karşı yüksek ilgi duyan, öğrenme dostu meraklı çocuklar yetiştirebilmektir. Yani, amacımız şu olmalıdır; çocukların kendi yollarında kendi hızlarında ilerleyecekleri yollarını açmak, kendilerinin yeni yollar keşfedebilecekleri yeterlilikleri kazanmalarını sağlamak ve yeni öğrenmeler için, ufuklara yelken açacak ilham kaynağı olmaktır.

Mühendis

Can Koyuncu

Robotik Okur Yazarlık

Öğrencilerinin teknoloji çağını tüketici olarak izlemeleri yerine; anlayıp üretmek için katkıda bulunmaları için rehberlik etmek isteyen öğretmenlere, robot teknolojisinin kolay, anlaşılabilir ve uygulanabilir olduğu öğretildi.





Kongre zamanı açılan #KorkmaBitmez

Hashtagli bazı tweetler

Prof.Dr.Belwa Tugral (@belwaTugral) 19 Kas 2016
Evindeki cevizi de itip götürdüm diyen çarşıyı bekler ayınlarmı otuzbeş kılı zede Aslankoçde Bayalo kordu #korkmabitmez #Azuzavakli

Nur Şatiroğlu (@kur_Satiroglu) 19 Kas 2016
Matematik yapmak sonucu bulmak değildir. Sorgulaması merak etmesini sağlamak önemlidir. #korkmabitmez @Burak Karabey

Hasan Özelle (@hasanozelle) 20 Kas 2016
#korkmabitmez

Ermine Bozkan (@erminebozkan) 19 Kas 2016
#korkmabitmez Ahmet Mümtaz Taylan "İşini iyi yap"

Özhan Demirel (@ozhandemirel) 19 Kas 2016
bu insanlar ne yapıyor 😂😂😂
#korkmabitmez

Ahmet Mümtaz Taylan (@taylan1789) 19 Kas 2016
Teşekkürler Türkiye Zeka Vakfı, teşekkürler ODTÜ...

Emrehan Hacıoğlu (@emrehanhaciglu) 20 Kas 2016
IV. Zeka ve Yetenek Kongresi kapanışında TZV gönüllüsü gençlerimizle birlikte, aklını kullanan #korkmabitmez

Öykü (@oykuguzer) 20 Kas 2016
Yahu kongre o kadar güzeldi ki notlar kapıdan atılmayınca dünya böyle, bu insanlarla çok aydınlık KÜMSE ÇIKMASIN #korkmabitmez

Y. Hüseyin Kaya (@yhusayinkaya) 19 Kas 2016
#korkmabitmez #aklınıkullan #zekakongresi #odtu
IV. Zeka ve Yetenek Kongresi keyifle devam ediyor.. Teşekkürler #turkiyezekavakli

Umutlu Kızıl (@umutlukizil) 19 Kas 2016
Umutlu Kızıl Zeka ve Yetenek Kongresi için teşekkür ederim

Özgül Aytaç (@ozgulaytac) 19 Kas 2016
Kongre zamanı çok güzel bir etkinlik oldu. Teşekkürler.

Hasan Özelle (@hasanozelle) 19 Kas 2016
#korkmabitmez

Özge Yontar (@ozgeyontar) 19 Kas 2016
#korkmabitmez aklını kullan

Umutlu Kızıl (@umutlukizil) 19 Kas 2016
Umutlu Kızıl Zeka ve Yetenek Kongresi için teşekkür ederim

Umutlu Kızıl (@umutlukizil) 19 Kas 2016
IV. Zeka ve Yetenek Kongresi için teşekkür ederim ve bu kongreyi destekleyenlere teşekkür ederim.

Y. Hüseyin Kaya (@yhusayinkaya) 19 Kas 2016
Ümkiye teyze ODTÜ'de konuşuyor: Ben çocukken kendi oyuncakımı kendim yapıyordum. Hazır oyuncak çocukların hayallerini köreltiliyor #Makers

Taylan Uzuncaj (@taylanuzuncaj) 19 Kas 2016
"Zeki ve yeteneklilere ne yapıyoruz?" Dr. Şeref Oğuz IV. Zeka ve Yetenek Kongresi #aklınıkullan #korkmabitmez

Dr. Bengü Turgut (@benguturgut) 19 Kas 2016
#korkmabitmez Maxim Gorky'nin Ana romanıyla başlayıp IV. Zeka Kongresine uzanan harika bir hayat "VAROL" @ummiyekocak

Hasan Özelle (@hasanozelle) 19 Kas 2016
Prof. Dr. Şeref Oğuz'un konuşması gerçekten çok ilham vericiydi.

Aklını Kullan #KorkmaBitmez

Keleşoğlu Hüseyin (@kelesogluhuseyin) 19 Kas 2016
Ahmet Bey "Üstün zekalıların hayatları çok değişik oluyor" #korkmabitmez

Kater Tuncel (@kater) 19 Kas 2016
Aklını kullan #korkmabitmez dedik Türkiye'nin dört bir yanından geldik

Hasan Özelle (@hasanozelle) 19 Kas 2016
IV. Zeka ve Yetenek Kongresi için teşekkür ederim

Sahar Turgut (@saharturgut) 19 Kas 2016
Bu kongre gerçekten çok güzel bir etkinlik oldu. Teşekkürler.

Yeni Başlangıç (@yeni_baslangic) 19 Kas 2016
Zeka Gelişimi Ve Üstün Zekalılar IV. Zeka ve Yetenek Kongresi Prof. Dr. Ferihte Ödem Klinik Psikolog

Yeni Başlangıç (@yeni_baslangic) 19 Kas 2016
Bu kongre gerçekten çok güzel bir etkinlik oldu. Teşekkürler.

Gençler Önerisi (@gencler_enerisi) 19 Kas 2016
Herkesin gördüğünü görmek, kimsenin düşünmediğini düşünmek zeka ve yaratıcılık gerektir prof.dr. Sevil Atasoy sunumu #korkmabitmez

KATILIMCI YORUMLARI

Kongreye tek başıma gelmeme rağmen hiç sıkılmadım çok keyif aldığım ve bir o kadar verimli bir kongreydi benim için.

Kongre boyunca ev sahipliğinize, içtenliğinize ve çalışkanlığınıza teşekkür ederim. İki gün boyunca özenli hazırlığın ve her ayrıntısı düşünülmüş sürecin keyfini yaşadım. İyi ki varsınız. Hep güzelliklerle kalın, saygılarımla :)

Konuşmacıların çok geniş bir yelpazedeni seçilmiş olması ve yeterlilikleri, alanlarına hâkimiyetleri çok doyurucu bir kongre olmasını sağladı. Keşke 4-5 gün olsa dedim, bıkmadan usanmadan dinlenir, katılır. Kongre organizasyonunda yer alan arkadaşlar çok sıcak ve yardımseverdi, hepsine teşekkürler. İkramlar bol ve lezzetliydi. Hem karnımızı hem zihnimizi doyurdunuz :) Ellerinize ve emeklerinize sağlık.

Bu kongre bana çok şey kattı inanılmaz memnum kaldım gerek sunumlar gerek konuşmacılar daha bir sürü şey ilginize emeğinize sağlık teşekkür ederiz.

Keyifli ve verimli bir hafta sonuydu, emeği geçen herkese teşekkürler:)

Genel olarak baktığım zaman güzel vakit geçirdim. Kongre çantası hazırlamanız çok ince bir düşünceydi. Defterinden, kalemine, mısır cipsinde, Poplar Science dergisine kadar pek çok şey vardı. En çok dergiyle defteri beğendim. Emeğinize sağlık, her şey için teşekkürler, seneye görüşmek üzere :)

Süreklilik önemli. Tekrardan yıllardır ihmal ettiğimiz, ihmal ettiğimiz kadar da önemli olan bu alana katkı sağladığınız için her kimin katkısı varsa katkısının misli nispetince müteşekkirdiğimi ifade eder, çalışmalarınızda başarılar, böylelikle insanlık için değer üretmenin huzurunu doyusuya yaşamamız dileği ile...

Daha çok atölyeye katılma şansı isterdim aynı atölyeler 2 gün olsa harika olur.

Kongreyi çok beğendim benim ilk deneyimimdi. Atmosfer harikaydı.

Bu güzel organizasyon için hepimize çok teşekkür ederim. İyi ki varsınız...

Bu yıl da heyecanla gelip keyifle döndüm. Umut oldunuz. emeği geçen tüm dostlara teşekkürler. Umumiye Koçak'ı ömrüm boyunca unutmayacağım.

Üstün zekâlı bir çocuğa sahip bir anne ve öğretmen olarak benim açımdan çok verimli geçtiğini söyleyebilirim. Bu tarz etkinliklerin daha fazla olması gerektiğini düşünüyorum çünkü bizim gibi aileler doğru ve güvenilir bilgiye, doğru kişilere ulaşmakta zorlanıyoruz. Ayrıca duyurular daha fazla yapılmalı.

Yiyecek içecek ikramı çoktu. Bunun yerine daha fazla kitap satışı olabilir.

Elinize sağlık, çok teşekkürler, samimi olarak düşünülerek hazırlanmış, insanın ufkunu açan güzel bir organizasyondur. Böyle bir yapıya destek olabileceğim bir konu olursa lütfen bilgim olsun.

Çok güzel bir Kongreydi, 2. kez katıldım yine beni benden aldınız. Emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.

Kongreyi her yönüyle çok beğendim... Emeklerinize sağlık.. Seneye mutlaka yine katılacağım...

Çok güzel ve etkileyici bir kongreydi. Organizasyonu çok başarılıydı emeği geçen herkese ve bizlere bu imkanı sağladığınız için size çok teşekkürler.

Çok güzeldi hiç bitmesin istedim.

Etkinliğiniz gerçek bir emeğin ürünüydü. İlk kez katıldım ve hiçbir pişmanlık duymadım. Her şey için, özellikle de verdiğiniz bu özenli emek için çok teşekkür ediyorum.

Bu içerikte kongre pek az oluyor, heyecanla beklediğim bir kongreydi. Bu yıl ilk kez katılabilirdim. Beklentimin biraz altında kalmış olsa da önümüzdeki yıl yapılacak olan kongreyi yine heyecanla beklemeliyim. Ayrıca kongre li anket sorularında da yazdığım gibi değişmemeli, yine Ankara ve ODTÜ olarak kalmasından yanayım. Böyle olunca kamuoyunda ciddiyet ve inandırıcılığı daha da artmış olacaktır. Bu tür etkinliklere ben öğretmen olarak ihtiyaç duymaktayım ayrıca ülke bazında da yaygınlaştırılması gerektiği hepimizin bildiği bir gerçek. Emekleriniz ve çabanız için hepimize teşekkürler.

Kongreden çok mutlu ayrıldım. Pazar günü son 3 konuşmacıya katılamadım. Maalesef İstanbul yolcusuydum. Sanıyorum sadece öğretmenler vardı. O kadar güzel bir kongreydi ki bilgilenmeleri adına tüm veli kitlelerine de ulaşsın isterdim. Konuşmacıların hepsi de çok güzeldi. Çok teşekkür ediyorum. İnşallah seneye İstanbul olur.



KONGRE ÜRÜNLERİ



KATLAMA OYUNU

IV. ZEKA ve KONG			YETENEK RESİ		
	MEKAM OYUNU				
		tem 2016			1100
		Ankara			KM 02-81
5	0		1		
MEKAM OYUNU	0		4		0 1
2016					2 3
7	2	3	6		4 5
					6 7





Kongre ile paylaşılan bültenler

9000.0000

kişiye ulaştı.

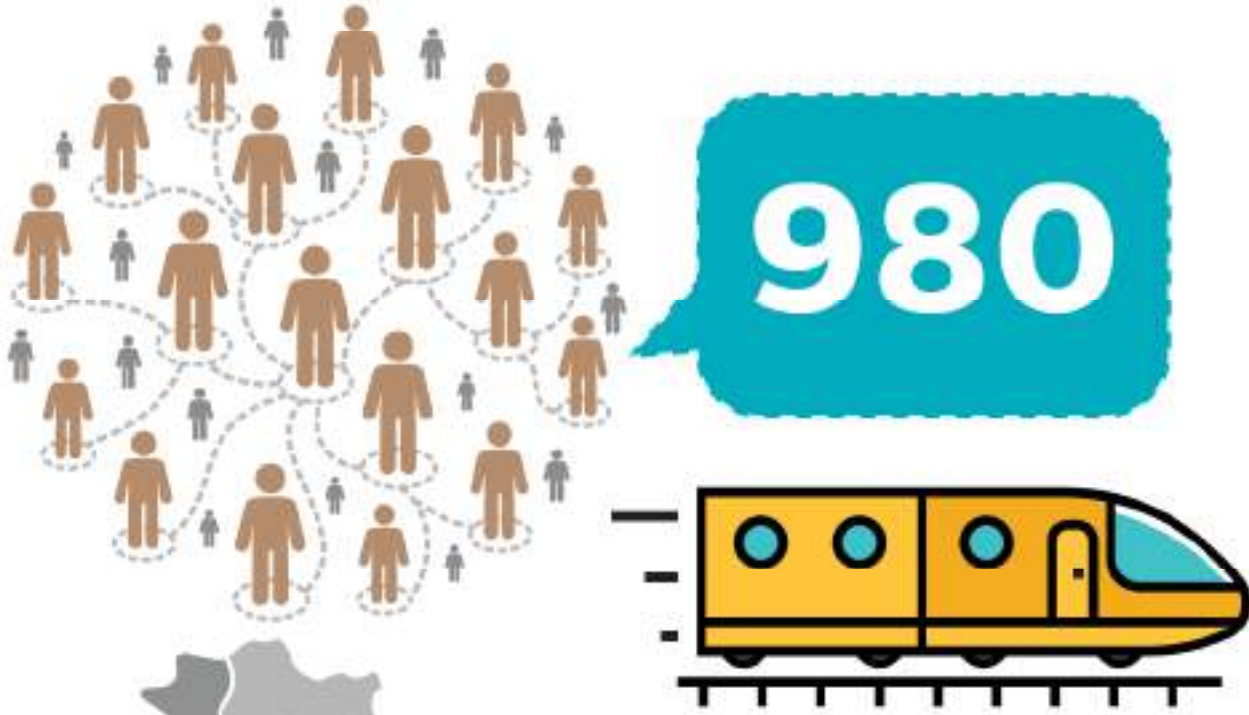
kongre.tzv.org.tr



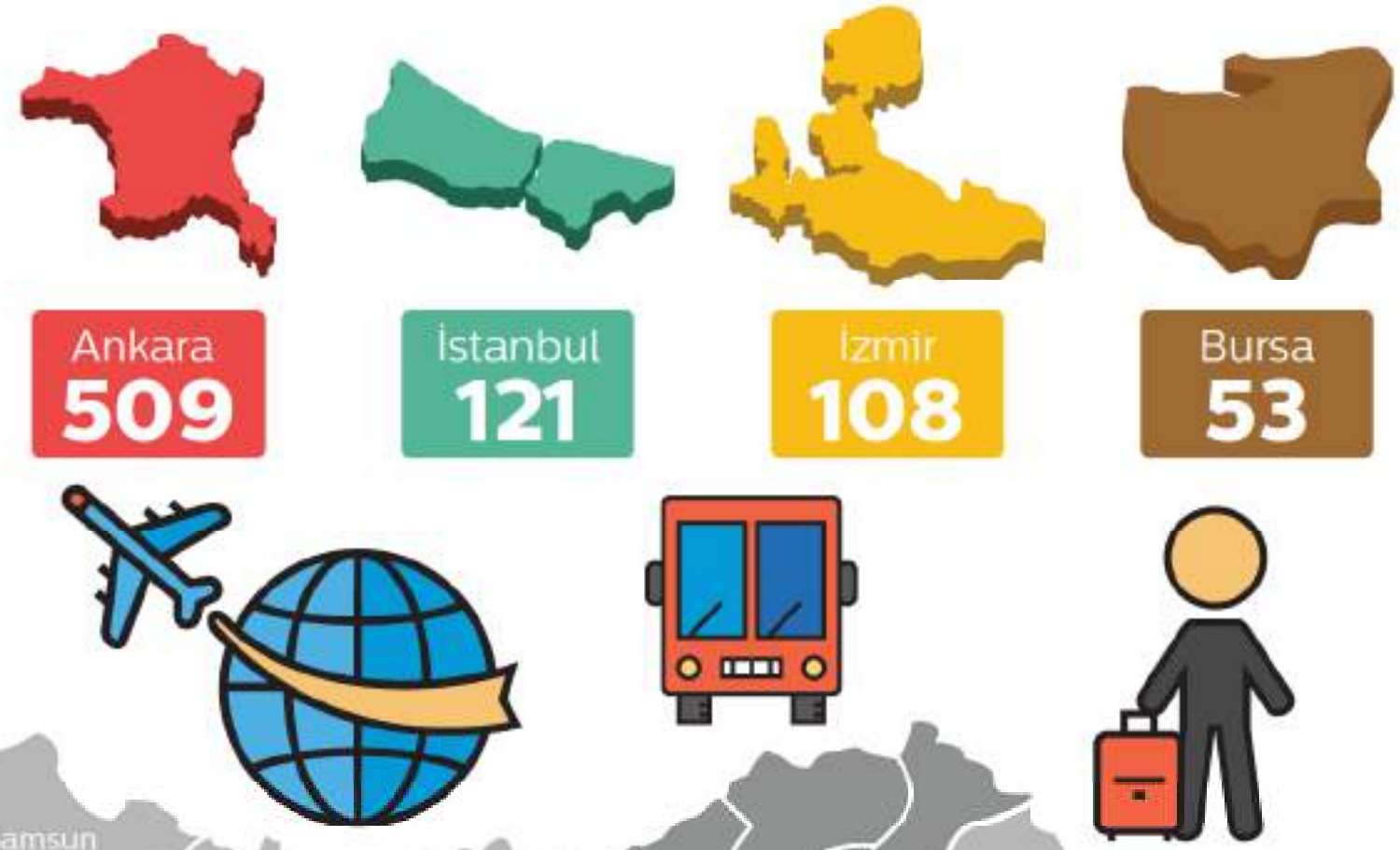
SAYILARLA
KONGRE



KONGRE'YE KATILAN KİŞİ SAYISI

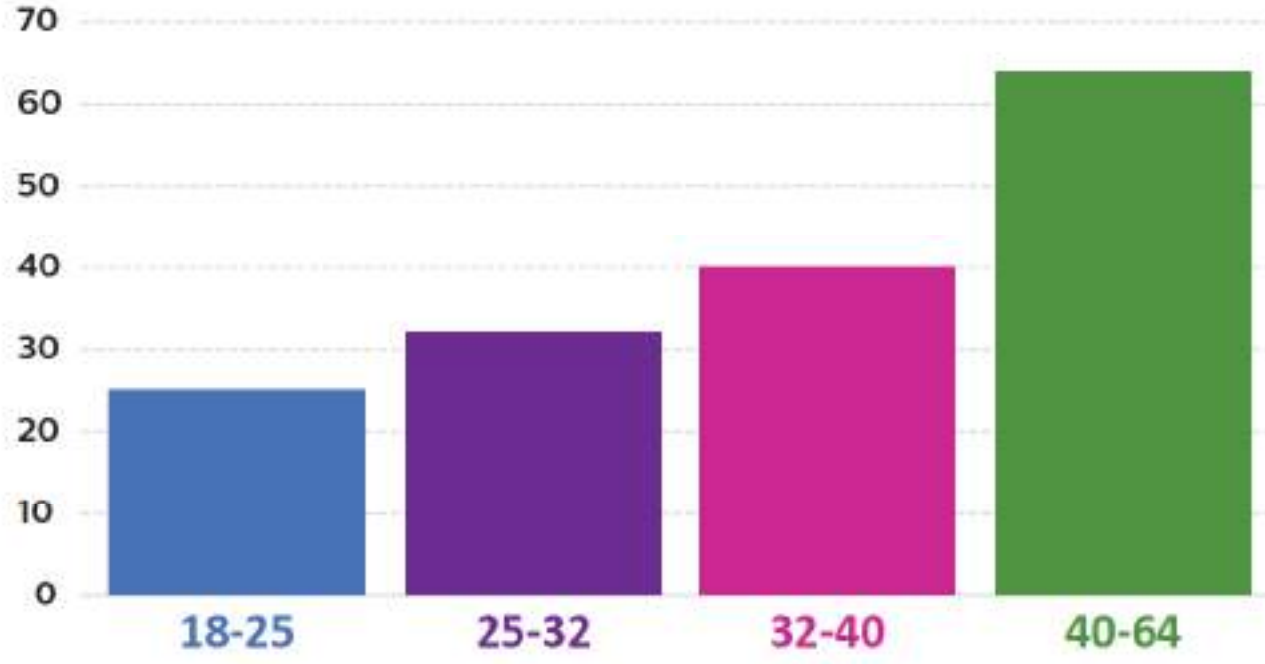


EN FAZLA KATILIM GÖSTEREN İLK 4 ŞEHİR



KİMLER NERELERDEN GELDİ?

YAŞ ARALIĞI GRAFİĞİ

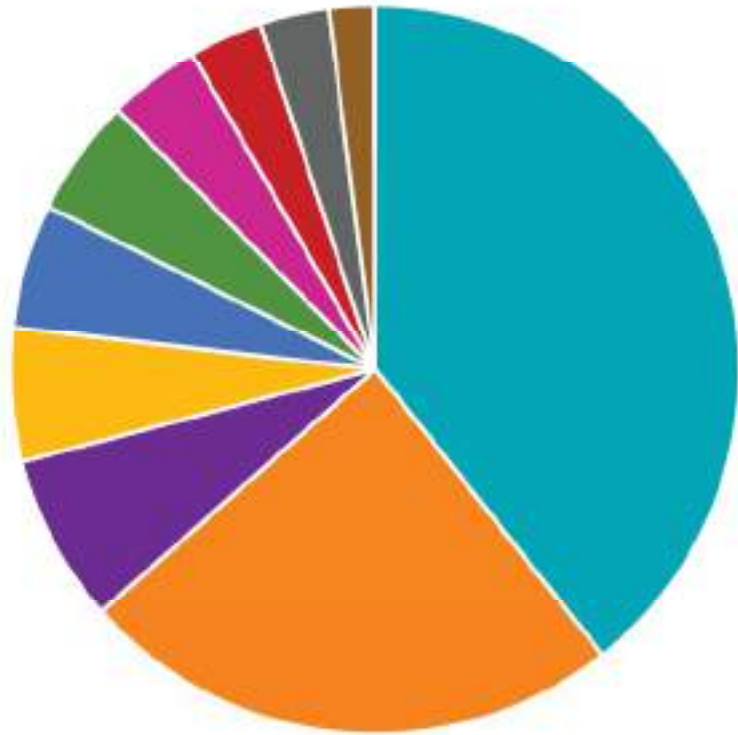


KONGRE'YE ULAŞMAK İÇİN TOPLAMDA KATEDİLEN YOL

214.835 KM



KONGRE KATILIMCILARI MESLEK DAĞILIMI GRAFİĞİ



- 385** ▶ Öğretmen
- 237** ▶ Öğrenci
- 73** ▶ Akademisyen
- 58** ▶ Mühendis
- 54** ▶ Psikolog
- 51** ▶ Yönetici
- 40** ▶ Doktor
- 32** ▶ Ekonomist
- 30** ▶ Memur
- 20** ▶ Diğer

Kongre'ye bu sene ilk defa katılan

712

II. Zeka ve Yetenek Kongresi'ne de katılan

110

51

III. Zeka ve Yetenek Kongresi'ne de katılan

19

İlk Zeka ve Yetenek Kongresi'ne de katılan

TWITTER'DA NELER KONUŞULDU?

Kongreyi takip edenler aklını kullan
#KorkmaBitmez
dedi.



09:02
Türkiye
Gündemine
Girdi

aklını kullan
**#KORKMA
#BITMEZ**



EN ÇOK BEĞENİ VE RETWEET ALAN 3 TWEET



KONGREYE KATILMA AMACIM

Öğretmenim.

Ailemde üstün zekalı var.

Psikoloğum;
konuyla ilgili çalışıyorum.

Öğrenciyim.

Konuyu merak ediyorum.

Diğer



GÖNÜLLÜLER

Kongre sürecince
12 Türkiye Zeka Vakfı çalışanı ve
30 gönüllü yapılan çalışmalara destek verdi.



Ozgi Öztürk

Sonmur Öztürk

Betül Demiray

Nazmiye Temiz

Elif Yıldız

Azrahan Darılmaz

Volkan Kılınç

Ata Cankat Özkalaycı

Rabıya Yiğit

Ceren Üner

Pelin Aksit

Berfin Deniz Aksoy

Emine Özyıldırım

Zelha Demirci

Gölnur Türkoğlu

Kübra Gülen

Hasan Büyükağmacı

Sevil Mezan

Günce Demirbaş

Büşra Soydan

Fatma Şeyma Sorkun

Esra Karagün

Tuğçe Kavak

Ayşenur Torunbaş

Gülşen Koç

Elif Özkan

Cemre Sağlam

Alcan Erdoğan

Adnan Bali PROF. DR. GÖLGE SEFEROĞLU

Emrehan Halıcı PROF. DR. MUSTAFA VERSAN KÖK

Prof. Dr. Ferhunde

Prof. Dr. Zih

Şahin Elçioğlu

AHMET

Ali

Ay

Yrd. Doç. Dr. Bahar Eriş

Yrd. Doç. Dr. Hande Ilgaz

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Gülşah Sürücü

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

26
KONUŞMACI

710 DK
KONUŞMA



Batuhan Aydagül

ŞERMIN ÇARKACI

Yrd. Doç. Dr. Hande Ilgaz

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

Yrd. Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne)

IV. ZEKA VE YETENEK KONGRESİ





Prof. Dr. Gölge Seferoğlu
Emrehan Halıcı
Prof. Dr. Ferhunde Öktem
Dr. Şeref Oğuz
Prof. Dr. Timur Gürkan
Yrd. Doç. Dr. Serap Sevimli Çelik
Nihal Sandıkcı
Ezgi Karaşin
Kader Yılmaz
Gökhan Bozdağ
Berfin Deniz Aksoy

Merve Seda Yaşar
Betül Demiray
Meral Ayduğan
Ata Cankat Özkalaycı
Ayşenur Tonbaz
Günce Demirbaş
Gülnur Türkoğlu
Tuğçe Kavak
Elif Özkan
Esra Karaşin
Hasan Büyükkaygıncı

Nazmiye Temiz
Sonnur Öztürk
Yunus Emre Akbaba
Cemre Sağlam
Zeliha Demirci
Gülşen Koç
Rabiya Yiğit
Elif Yıldız
Erhan Topuz
Armağan Darılmaz
Özgu Öztürk

Sevil Meran
Pelin Aksüt
Büşra Soydan
Meral Ayduğan
Ilkay Yıldız
Tuğçe Vural
Fatma Şeyma Sorkun
Emine Özyıldırım
Volkan Kılınççı
Kübra Gülen
Seren Taşkara



ANA SPONSORLARIMIZA TEŞEKKÜR EDERİZ.



TURKCELL



**selçuk ecza
deposu a.ş.**













IV.

Zeka ve
Yetenek
Kongresi



aklını kullan

#KORKMA
#BITMEZ

Türkiye Zeka Vakfı

ODTÜ-Halıcı Yazılımevi, İnönü Bulvarı 06531


ODTÜ-Teknokent / ANKARA

Tel : 0 (312) 210 00 20

Faks : 0 (312) 210 16 28

E-posta : info@tzv.org.tr

www.tzv.org.tr

 TRZekaVakfi

 @ZekaVakfi

 +türkiyezekavakfi

 zekavakfi

 **Türkiye
Zeka Vakfı**