



**VI.  
ZEKA  
VE  
YETE  
NEK  
KONGRESİ**

**29-30 Eylül 2018**  
ODTÜ KKM, ANKARA

**VI.  
ZEKA  
VE  
YETE  
NEK  
KONGRESİ**

# Sunuş

Türkiye Zeka Vakfı olarak ülkemizin ve çocuklarımızın geleceğinin bilgiye, zekâya ve yeteneğe yatırım yapılmasında olduğuna inanıyoruz. Bu anlayışla hem çocuklarımızın hem de ülkemizin tüm potansiyellerini harekete geçirmelerine katkı sunmak amacıyla 2013 yılından bu yana her yıl Zeka ve Yetenek Kongresi adı altında ulusal bir toplantı düzenliyoruz.

Bu toplantıların altıncısı 29-30 Eylül 2018 tarihleri arasında ODTÜ Kültür Kongre Merkezi'nde yapıldı. Kongrenin düzenlenmesinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile beraber çalıştık.

Türkiye'nin zekâ ve yetenek konularındaki bu en kapsamlı kongresinde konunun uzmanı akademisyenleri, bu konuda söyleyecek sözü olan kanaat önderlerini, öğrencilerinin hayatını

değiştirmek için çaba gösteren eğitimcileri ve çocukları için en iyisini isteyen aileleri bir araya getirdik. Tüm katılımcılar için verimli bir tartışma ortamı içerisinde, birbirimizi dinledik ve sorguladık; birikimlerimizi herkesin kullanımına açtık. Ortak soru ve sorunlarımıza ortak cevap ve çözümler aradık.

2019 yılında bayrağı bir adım daha ileriye taşımaya hazırlanıyoruz. Bu yolu birlikte yürüdüğümüz tüm paydaşlarımıza, sponsorlarımıza, katılımcılarımıza ve bizden desteklerini esirgemeyen tüm kişi ve kurumlara bir kez daha teşekkürlerimizi sunarız.

## Türkiye Zeka Vakfı

### Kongre Düzenleme Kurulu

**Emrehan HALICI**, Türkiye Zeka Vakfı Başkanı  
**Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN**, ODTÜ Eğitim Fakültesi Dekanı  
**Beycan Mura**, TZV Genel Kurul Üyesi  
**Ezgi Karaşin**, TZV Kurumsal İlişkiler Koordinatörü  
**Dr. Gökçe Gökalp**, ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi  
**Dr. Gökhan Öztürk**, ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi  
**Prof. Dr. Gölge SEFEROĞLU**, ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi  
**Dr. Hasan Karaaslan** ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi  
**Dr. Mehmet Ata Öztürk** ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi  
**Nihal Sandıkçı** TZV Genel Koordinatörü  
**Dr. Nur Akkuş Çakır** ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi  
**Dr. Serap Sevimli Çelik** ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

### Yayına Hazırlayan

**Nihal SANDIKCI**  
**Ezgi KARAŞIN**  
**Kader YILMAZ**

### Tasarım, Mizanpaj ve Uygulama

**Gökhan BOZDAĞ**  
**Sami ACAR**

### Yazılım

**Yunus Emre AKBABA**

### Muhasebe

**Meral AYDUGAN**

### Kongreye Destek Veren Gönüllüler

Alican Erdoğan, Aşiyen Göktanoğlu, Aydan Özdol, Ayşenur Tonbaz, Berin Deniz, Beyza Arık, Burak Özen, Buse Şimşek, Büşra Akkaşoğlu, Büşra Karamehmetoğlu, Büşra Memiş, Büşra Uysal, Çansu Bilgiç, Cemrenur Karaaslan, Damla Nur Mutlu, Demet Badem, Dilan Ünver, Duygu Kazkayası, Ecem Çalı, Ecem Çelikkol, Ecem Şimşek, Eda Güney, Elif Aydın, Elif Erdal, Elif Naz Altaş, Elif Öz, Elif Sözer, Elif Uslu, Emine Güleç, Emir Demirkaya, Esra Karaşin, Ezgi Gürsoy, Ezgi Nazik Karabacak, Fatih Sinan Esen, Fatma Şeyma Sorkun, Fatmanur Yeğenoğlu, Feyzanur Uzun, Funda Girgin, Gamze Günce Demirbaş, Gamze Nur İnönü, Gizem Çalı, Gökhan Eryılmaz, Harun Onar, Hasan Can Öztürk, Hilal Asena Cangül, Hilal Şule Bulduk, Işık Sena İnce, İrem Bayram, İrem Uzunçakır, Kübra Sağbilge, Mert Işık, Merve Gümüştan, Merve Sultan Erden, Merve Yaman, Mustafa Kozak, Nazmiye Temiz, Oğulcan Gündüz, Öznur Gümüştekin, Rabia Turgut, Rabiya Bastürk, Seda Apaydın, Seval Özdamar, Şeyma Dönmez, Şeyma Nur Ertekin, Tuğba Aloğlu, Tuğba Yıkılmaz, Veysi Toktaş, Yasemin Sipahi, Zehra Karaşin, Zeliha Demirci

Bu yayının tüm hakları Türkiye Zeka Vakfı'na aittir. Türkiye Zeka Vakfı'nın izni olmadan hiçbir bölümü kullanılamaz, kaynak göstermeksizin alıntı yapılamaz. Her hakkı saklıdır © 2019

**29-30 Eylül 2018 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen VI. Zeka ve Yetenek Kongresi içeriklerinin özet bilgilerinden oluşmaktadır.**

### İŞ BİRLİĞİ İLE



### ANA SPONSOR



### ALTIN SPONSOR



### FUAYE



### DESTEKLEYENLER



Prof. Dr.

**Özgül Yılmaz Tüzün**

ODTÜ Eğitim Fakültesi Dekanı

Başarılı öykülerin arkasında da özverili çalışmalar bulunmaz mı? Sormak istiyorum aslında. Ve bir bilim insanı olarak tüm açık yüreklilikle "evet" cevabını verebilirim. Sınıfında küçük küçük bilgileri bir araya getirerek gözlemlerini anlamlandıran bir öğrenciyi, her bir öğrencisini belirlediği hedefe taşımak için- uğraşan bir öğretmeni öngörülerini test etmek için topladığı verileri, kafa yoran bilim insanını düşündüğümüzde hepsinde ortak paydanın özverili çalışmalar olduğunu görebiliriz.

**"Zekâ ve yetenek biraz şans işidir diyenler olabilir. Genetik transfer kısmında şans olabilir. Ancak zekâ ve yeteneğin gelişebileceği ve bu gelişimin sistemli bir yardım ve motivasyonla gerçekleşebileceği dünyada yaygın olarak kabul edilebilen bir görüştür. İşte bu görüş sayesinde çoğu ülkede bir eğitim sistemi bulunmaktadır."**



Prof. Dr.

**Mustafa Verşan Kök**

ODTÜ Rektörü

"Ülkemiz sadece bilgiyi kullanan değil yeni bilgi ve teknikler geliştiren bir ülke seviyesine ulaşmak zorunda olup bütün sektörlerde ve yönetimlerde bilgiyi ve zekâyı üretim süreçlerine dâhil etmeli ve bütün bu süreçlerin merkezine insanı, eğitimi ve araştırmayı; zekâyı, özgür ve yenilikçi düşünceyi ve yaratıcılığı koymalıdır. Bu bağlamda ülkemizde zekâ potansiyeli yüksek ve yetenekli çocuklarımızı gerekli şekilde destekleyerek, ülke gelişime topluma ve ekonomisine katkılarını üst düzeyde sağlama ve gençlerimiz için sürdürülebilir eğitim politikası oluşturma konularında daha da çok çalışmamız gerektiğini düşünüyorum."



## Nevzat Kulaberoğlu

Uğur Okulları Genel Müdürü

“Öğrenmeyi ölçmek yerine öğrenme için ölçmeyi denemek uygulamak ve başarmak zorundayız. Bu sınavların şekillendirdiği derslerimizden uzaklaşmak ve sadece sınavlara hazırlayan öğretmenler olmak yerine, çocuklarını 2030’lu, 2040’lu yıllara hazırlayan her bakımdan donanımlı, entelektüel birikimleri yerinde, kültür-sanat alanında başarılı, bilimsel süreç becerilerini kavramış ve uygulayabilen çok ve iyi okuyabilen bireyler olarak yetiştirmemiz gerekiyor öğrencilerimizi.”

“Değerli meslektaşlarım, çocuklarımıza Türkçe’yi çok iyi öğretmemiz gerektiğini düşünüyorum. Çünkü öğrenme dilini, ana dilini çok iyi öğrenirlerse bütün alanlarda ancak başarılı olabilirler. İkinci olarak; en az bir yabancı dili -ki bu da İngilizce gibi görünüyor- çok önemsememiz ve çok iyi edindirmemiz gerekiyor. Yine bilimin ve doğanın dili olan matematiği çok iyi edindirmemiz gerekiyor. Matematikten korkutmadan, matematiği sevdirecek ve doğayla günlük yaşantıyla ilişkilendirerek kazandırmamız gerekiyor. Dördüncü olarak; teknolojinin dilini buna STEM, kodlama, robotik, veri madenciliği ve bir sürü sıfat ekleyebiliriz, bir sürü isim koyabiliriz.”

**“Gelin, okullarımızdan ve eğitimden neler beklememiz gerektiğini, neler almamız gerektiğini daha iyi tartışalım. Velilerimize, toplumumuza, okuldan, öğretmenlerden,**

**eğitimden, sınav sonucundan öte bakın sınav başarısı demiyorum beklentilere sahip olmaları gerektiğini daha iyi anlatalım.”**



## Faruk Eczacıbaşı

Türkiye Bilişim Vakfı Başkanı

**“Zekâ ve yetenek bütün insanların en büyük gururudur. İnsanlığın zekâsını kullanarak çözemeyeceği sorun yok.”**

“Her on yılın gelişme hızı bir sonraki on yılın yanına bile yaklaşmıyor. Gelişimin önlenemez artış hızı, geleceği öngörmek yerine korku ve kuşkuyla bıraktı. Yapay zekânın insanlığı esir edeceği, küresel ısınmanın mavi gezegenimizi felakete uğratacağı, canlıların varoluşsal ihtiyacı

olan suyun en kıt kaynağa dönüşerek geleceğin savaşlarının en önemli nedeni olacağı, kültürlerin birbirlerine karışacağı, korkuyu malzeme eden bir sürü kurumun konuları arasındadır.”

**“Ne kadar iyi olursa olsun, iyi bir motosiklet kullanıcısı çok önemli bir kazayı ancak bir defa yapabilir. Büyük bir nükleer savaş ancak bir defa çıkar.”**



“...Çabamız herkes içindir. **Çünkü zekâ, yetenek, yaratıcılık, beceri herkeste var.** Eğitimin görevi bütün çocuklarımızda var olan bu özellikleri aramak, bulmak ve geliştirmek olmalıdır.”

**Emrehan Halıcı**

Türkiye Zekâ Vakfı Başkanı

yetenek [29-30 Eylül 2018] zekâ  
yetenek zekâ zekâ  
akıl keşif akıl  
akıl **VI ZEKÂ ve** akıl  
YETENEK bilgi  
KONGRESİ bilgi  
yetenek akıl öğrenme zekâ eğitim  
yetenek eğitim



VI. ZEKÂ VE YETENEK KONGRESİ

**Erol Bilecik**

TÜSİAD Başkanı

“Eğitim sistemimizin yeni nesilleri değişime hazırlaması son derece önemlidir. Okul ve öğrenme ortamlarının çocuklarımızın zekâ ve yeteneğinin çok yönlü gelişimini desteklemesi gerekiyor.”

“Bugün, insanın bilgisi ve entelektüel değerleri her zamankinden daha da önemli bir hale geldi. Bir insanın zekâsı bilgisine göre değil, bundan da emin olmanızı rica ediyorum, bilgi edinme yeteneğine göre artık ölçülüyor.”

“Özellikle robotların hangi işleri insanların elinden alacağı bırakalım tartışıla dursun bilgisayarların ve

robotların yapamayacağı işler; güçlü, sosyal ve duygusal beceriler gerektiren işler olacak.”

## Emrehan Halıcı

Türkiye Zekâ Vakfı Başkanı

“Bilim üretmek, teknoloji üretmek, **sanat üretmek için zeki ve yetenekli insanlara ihtiyacımız var.** Bu sebeptir ki zekâ ve yetenek öne çıksın istiyoruz. Bu sebeptir ki zeki ve yetenekli çocuklarımız mümkün olduğunca erken tespit edilsin, yönlendirilsin ve desteklensin istiyoruz.”

“Zekâ ve yeteneği sadece bu özelliklere üstün derecede sahip olanlar için önemsemiyoruz. Çabamız herkes içindir. Çünkü zekâ, yetenek, yaratıcılık, beceri herkeste var. Eğitimin görevi bütün çocuklarımızda var olan bu özellikleri aramak, bulmak ve geliştirmek olmalıdır.”

“Bilgiyi seçebilmek, yorumlayabilmek zekânın; bilgiyi kullanarak üretebilmek ise, yeteneğin göstergesidir.”

“Hayatta çok şey öğreniyoruz, öğrenmeye çalışıyoruz ama bence bunlar arasında en önemli olanı mutluluktur. **Keşke hepimiz mutlu olmayı öğrenebilsek.** Ama tek bir koşulla; başkalarını mutsuz etmeden, hatta başkalarını mutlu ederek mutlu olmayı öğrenebilsek.”

“Annelere, babalara, öğretmenlere, yöneticilere, siyasetçilere, herkese bir çağrım var; gelin çocuklarımız için, geleceğimiz için bir fikir birliği oluşturalım. Öğrenmeyi, üretmeyi, paylaşmayı, uzlaşmayı ve sevmeyi bilen mutlu insanlar eğitimde temel hedefimiz olsun.”

VI.  
ZEKA  
VE  
YETE  
NEK  
KONGRESİ

29-30 Eylül 2018  
ODTÜ KKM ANKARA

Prof. Dr.  
**Ziya Selçuk**  
Milli Eğitim Bakanı



*“Bizim akşam düşünüp sabah bir şey yapma lüksümüz yok. Veriye bakmadan, fotoğrafı görmeden, analiz yapmadan bir karar almak gerçekten çok doğru değil. Zamana ihtiyaç var.”*

*“Elbette umut vereceğiz. Çünkü biz çocukla uğraşyoruz çocukla beraberiz. Çocuk için bir şey yapıyoruz. Eğer umudumuz olmazsa neyimiz olacak bizim? Biz insanları çocuklarında buluşturamayacaksak, nerede buluşturacağız?”*

“Endüstri 4.0 veya şimdi eğitim 4.0 diyorlar. Eğer biz insanlığı bu şekilde algılasak, eğitimi sadece endüstrinin ihtiyaçları olarak içerirsek endüstrinin ihtiyaçlarını eğitimin beceri seti diye kurgularsak, inanın eğitim 4.0’da deseniz 5.0’da deseniz bu eğitimin kaç O yenik olduğunu gösterir sadece.”

**“Zekânın tanımının geçen yüzyılda farklı olması, elli sene önce, otuz sene önce farklı olması, yirmi sene sonra farklı olması bizim ölçtüğümüz şeyin zekâ olduğunu gösterir mi? Ölçtüğümüz şey o zamanki tanımdır veya onun içeriğidir.”**

“Aslında bizim sınıflarımızda 200, 300 puan alacak çocuklar var. Biz onlara diyoruz ki; en fazla notumuz 100, sen de idare et, otur oturduğun yerde. 100 puan almışsın daha ne istiyorsun? Aslında çocuk; ben dünya çapında birisi olabilirim, sıçrama yapabilirim demek istiyor. Fakat biz onu 100 puan ile sınırlandırıyoruz.”

“Aptalların niye delirmedini anlamamız lazım. İlkel toplumlarda niye deliren insan yok, bunu anlamamız lazım. Yani bizim bir kavramsal çerçeveye ihtiyacımız var. Bu kavramsal çerçeve bizim bilgiyle ilişkimizi yeniden düzenlememizi gerektiriyor.”





İlişki ve İletişimde  
Akıl ve Zekânın Rolü

## Ali Saydam

Gazeteci

**“Amaç akıl, zekâ, ilişki ve iletişimi hallederken; mutluluğa ulaşmaktadır. Var olmanın, yaşamının anlamı bir ölçüde budur.”**

**“Çalışkan bir aptalın vereceği hasar tahmin edilemez...”**

“Çok beceriniz var, ama iradeniz yoksa o becerinizi hayata geçiremezsiniz. Çok beceriniz var, iradeniz de sağlam ama odaklanamıyorsanız yine olmaz. Odaklanmak, beceri ve iradede belli bir ortalama puan tutturmanız lazım.”

“Amacımız akıl, zekâ, ilişki ve iletişimi hallederken; mutluluğa ulaşmaktadır. Var olmanın, yaşamının anlamı bir ölçüde budur.”

“İletişimde iknanın altında vaat ve güven vardır. Vaatte bulunacaksınız ve o vaadi yerine getirecek güven ortamını oluşturacaksınız.”

**“...Aslında çocuk; ben dünya çapında birisi olabilirim, sıçrama yapabilirim demek istiyor.**

**Fakat biz onu  
100 puan ile  
sınırlandırıyoruz.”**

Prof. Dr.  
**Ziya Selçuk**  
Millî Eğitim Bakanı



Prof. Dr.  
**Acar Baltaş**  
Psikolog ve Yazar

Zekânın Hayat  
Başarısındaki Rolü

**“İnsanın hayatındaki en büyük şans iyi bir öğretmene rastlamaktır. Hepimizin hayatını öğretmenler oluşturdu, öğretmenler şekillendirdi ve sizler bugün o pozisyondasınız. İnsanlara hayatın hakkını vermelerini sağlayacak olan bahçıvanlar sizlersiniz.”**

“Çocukların hayatlarını kolaylaştırdıkça onların potansiyellerin ortaya çıkmasına engel oluyoruz. Cevher baskı altında ortaya çıkar. Sadece baskı altında ortaya çıkmakla kalmaz aynı zamanda cevher baskı altında mücevhere dönüşür. O zaman bu mücevheri ortaya çıkartabilmek insanlara zorbalık etmeden zorlamak, yani onları konfor alanlarının dışına çıkartmak, yani onlara sorumluluk vermekle mümkündür her yaşta her aşamada. Okullar açısından da önemlidir.”



**“Cevher baskı altında ortaya çıkar. Sadece baskı altında ortaya çıkmakla kalmaz aynı zamanda *cevher baskı altında mücevhere dönüşür.*”**

**“İnsanın hayatındaki en büyük şans iyi bir öğretmene rastlamaktır...”**



# Panel

Zekâ ve Yetenek Kavramlarının Yeniden Çerçeveselenmesi

## Deniz Bayramoğlu

Gazeteci-TV programcısı

**“Geride bıraktığım zaman dilimi içerisinde şunu öğrendim; tavsiye sadece verenin işine yarıyor. Çok fazla dinleyenin işine yaradığına ben tanık olmadım.”**

Moderatör



## Bager Akbay

Sanatçı, Öğretmen

**“İyi okul, teneffüsü bol okuldur. Yani teneffüsün bol olması lazım.”**

**“Günümüzde değer vermediğiniz köşe yazarları bile 100 yıl önceki bilim insanından daha bilimsel yazılar yazıyorlar artık. İnanılmaz bir gelişme var artık.”**

Panelist



**Bedri Baykam**

Ressam

**“Çocuğun var olan başarı ve yeteneklerini bir büyük baskıyla çocuğu yakıp, tüketerek onun gelişmesini çok iyi yapacağız derken öldürebilirsiniz.”**

**Mert Fırat**

Oyuncu

**“Popüler kültürün bize en çok verdiği zararlardan bir tanesi bildiğini zannetmektir.”**

“Her öğretmenden öğrenilecek bir şey vardır; her öğrencinin de öğretmene öğreteceği mutlaka bir şey vardır. Onu gerçekten katatonik etmeden öğrenmeyi zedelemeyen, bu güvenle bu empatiyle, bu yaklaşımla durduğumuz sürece mutlaka ileri gideriz.”

Panelist

**Jack Ojalvo**

Yönetici

“Eğitim endüstri gibi geliyor bana. İnsanları sınıf olarak grupluyorsun bu ürün gibi, hangi sınıfta ve niye? Çünkü o tarihte doğdu. Üretim tarihi oluyor bu da.”

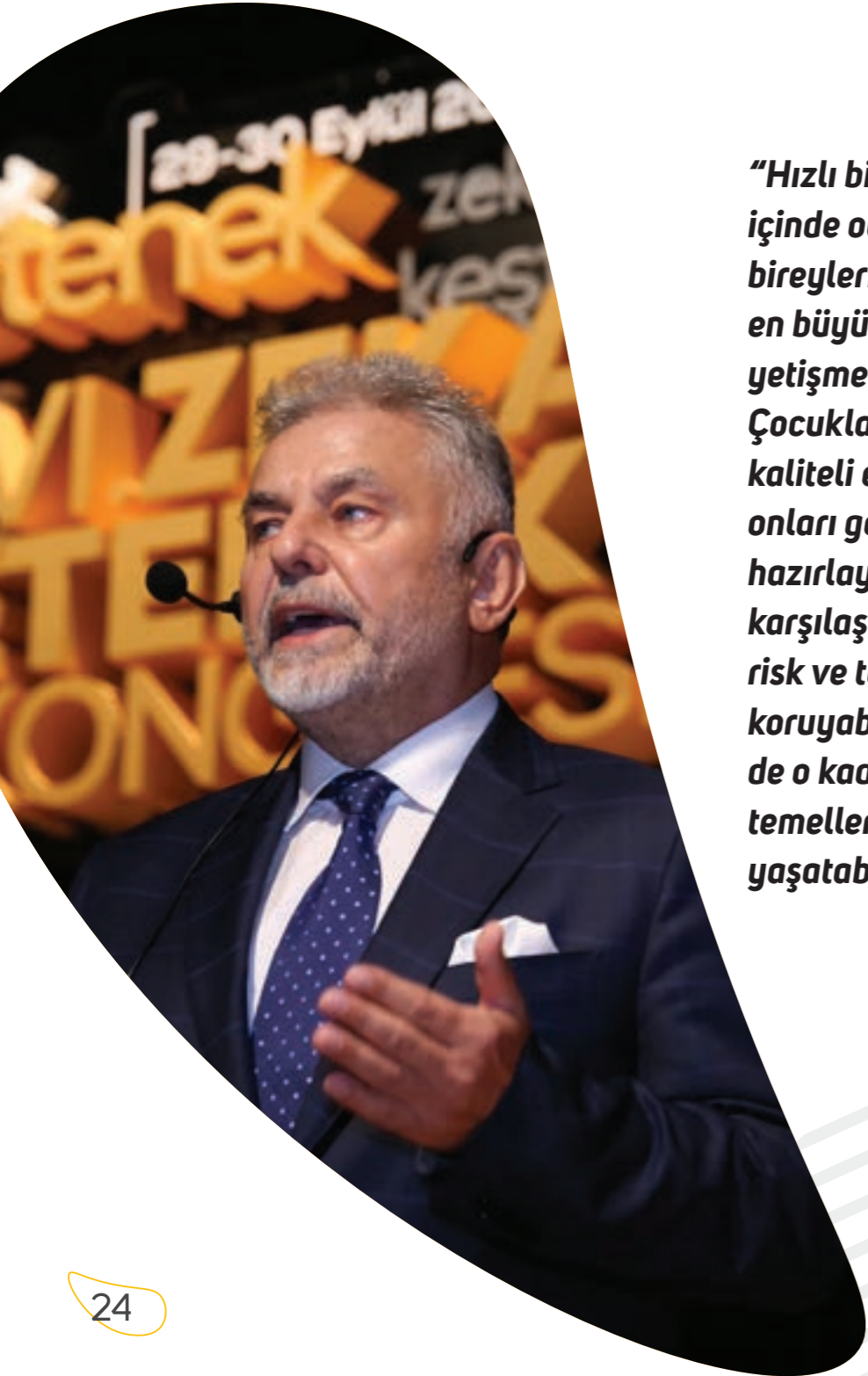
**“Güven ve destek mekanizması olmayınca, insanlar risk almak istemiyor. Kısa vadeli düşünmeye başlıyorlar.”**

Panelist

Güvenli Okul, Güvenli Gelecek

**Osman Öztürk**

Güvenli Okul Projesi Başkanı



***“Hızlı bir değişim ve gelişim içinde olan dünyamızda, bireylerin ve ülkelerin en büyük zenginliği yetişmekte olan çocuklarıdır. Çocuklarımıza ne kadar kaliteli eğitim verebilir, onları geleceğe ne kadar hazırlayabilirsek ve karşılaşılabilecekleri güvenlik risk ve tehlikelerine karşı koruyabilirsek; geleceğimizi de o kadar güvenli ve sağlam temeller üzerinde kurabilir ve yaşatabiliriz.”***

Türkiye’de STEM Eğitiminin Geleceği ve Eğitim Araştırmalarının Rolü

Prof. Dr.

**Erdoğan Çakıroğlu**

ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Öğr. Üyesi

***“Eğitimde biraz daha fazla tasarım odaklı ve ar-ge odaklı düşünmek gerekiyor.”***

“Temel bilimlerde çok ciddi bir kriz içindeyiz, bunları sayabilirsiniz. “Beyin Göçü” bunlardan en ciddisidir. Amerikalılar kendi sorunlarına göre bir eğitim yaklaşımını, sistemini kurmaya çalışırken, STEM eğitimi onun bakış açısını, bizim de kendi problemlerimize ve önceliklerimize göre bunu tanımlamamız gerekiyor. Bu çok önemlidir.”



Müzik Yeteneğinin Keşfi

Prof. Dr.

## Ozan Evrim Tunca

Anadolu Üniversitesi  
Devlet Konservatuarı Öğretim Üyesi,  
Viyolonsel Sanatçısı

**“Yeteneği keşfetmek çok önemli fakat ondan sonra onu işlemek, hatta çocuğun yetenekli olduğu konuda devam etmesini sağlamak ayrı bir zanaattır.”**

“Gerçekten çocukları keşfetmek gerekiyor. Ondan sonra da doğru yönlendirmek gerekiyor.”



İnovasyon - Yaratıcılık ve Ötesi

## Boğaç Şimşir

Eczacıbaşı Yapı Ürünleri Grubu  
İnovasyon Direktörü

“Herkesin bir engeli vardır yaşamıyla ilgili, ailesiyle ilgili... Hepimiz aslında engellerle yaşıyoruz. Engelleri aşmanın yöntemlerinden bir tanesi, o engelle ilgili şeyi tekrar tekrar yapmak. Beni annem o gün yazmaya zorlamasaydı bu hale gelemezdim.”

“Bir zekâ engeliniz olabilir, anlamakla ilgili başka problemleriniz olabilir ve düştüğünüz yerde kalabilirsiniz. Ben şuna inanıyorum; hayat maalesef düşmek ve kalkmaktan oluşuyor. Çok sıklıkla düşüyoruz. Hep ayakta kalmak, hiç düşmemek diye bir şey ben görmedim. En azından iş hayatında böyle bir şey yok. İş hayatında hata da var, başarısızlık da var, düşmek de var ama sonunda ayağa kalkabiliyorsanız bir sorun yok.”

Liseli Genetik Mühendisleri

## Tuğba İnanç

ODTÜ GVO Proje Koordinatörü

**“Çocuklara inanırsanız, onların zekâ ve yeteneklerine inanırsanız gelebilecekleri noktaya çok şaşırsınız.”**



Çocuklar Sayıları Hisseder mi?

Dr.  
**Burak Karabey**

Dokuz Eylül Üniversitesi  
Özel Yetenekliler Eğitimi  
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

"Sayılarla çocukları çok hızlı soyutluyoruz. Çocuklar çok hızlı soyutlamaya gidiyor. Çocuklara işçi problemi çözdürüyorsunuz yahu. İşçinin problemi olur mu? İşçinin problemiyle sendika ilgilenir."

"Farklı düşünen ve değişik yollar deneyen... Bunu eğitim sistemine montaj etmediğiniz sürece Deniz Bey'in söylediği fabrikasyon sistemi çocuklar yetiştiririz."

Elmadan Yemişseniz Elmanın Hepsini Bitmiş midir? Çocuklarda Niceleyici ve Sayı Bildiren Kavramların Gelişimi ve Dil

Dr.  
**Duygu Özge**

ODTÜ Yabancı Diller  
Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi

**"Çocuklar bizim sandığımızdan çok daha fazla şey anlıyorlar ve çok daha fazla şey yapabiliyorlar. Yeter ki biz onları doğru testle test edelim, dikkatini başarılı bir şekilde doğru kavrama çekelim."**



Türkiye'de Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi

**Gözde Akın**

MEB Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı,  
Öğretmen

"BİLSEM 'de sınav yoktur yani öğrencilerimize not verilmemektedir. Bu da öğrencilerimizde motivasyonu yükseltmektedir. Yani bu da not kaygısını azalmaktadır. Ayrıca proje tabanlı eğitim sunulmakta, yaşayarak yaparak eğitim hizmetlerinin sunulduğu eğitim ortamlarıdır."



Gelin, Yetenekli İnsanlarımızdan Kurtulalım

Dr.  
**Şeref Oğuz**

TZV Yönetim Kurulu Üyesi, Yazar

*“Sıra dışı olmak adına dikkat edin hepimiz sıradan işler yapıyoruz. Birbirimizi taklit ediyoruz ve bunu onaylıyoruz. Evet, bunlar en iyisi diyoruz. Diğerlerine sivrilik yapma, diyoruz. Olağanüstü başarılar yerine sıradanlıkla, vasatlıkla yetinenlerin egemenliği haline geliyoruz.”*



Maslow Yanılıyordu: İnsan Su İçerek, Yemek Yiyerek Hayatta Kalmadı, Bunu “Birlikte Kalarak” Yaptı

Prof. Dr.

**Uğur Batı**

Reklamcı, Marka Danışmanı, Akademisyen ve Yazar

*“Gelecekte ayakta kalabilmek için mutlaka ve mutlaka bağlantıda kalarak, birbirimizi farklılıklarıyla fikri olarak destekleyerek, akli ve zekâyı ön plana çıkartarak yeni bir ülke inşaa etmek zorundayız.”*

Zekâm Gönlümün Neresinde?

Prof. Dr.

**Ahmet İnam**

ODTÜ Felsefe Bölüm Başkanı

Gerçekten biz zekiysek zekâyâ başka türlü bakabilmeyi de bilmeliyiz. Mesela mizah duygusu var mı? Kendiyle dalga geçebiliyor mu? Coşabiliyor mu? Arkadaşlarıyla, düşmanlarıyla çevresindeki insanlarla ilişkiler kurabiliyor mu? Bulunduğu topluluğa katkıda bulunabiliyor mu?

**“Leb demeden leblebiyi anlıyorsun da leblebi ne? Anladığın leblebi ne?”**

**“Biz bütünsel bir varlığımız. Ben ona Türkçe’de can diyorum. Bizler birer canız. Zekâmız canımızı oluşturan öğelerin bir bileşenlerinden biridir. Her şey değildir. Dolayısıyla zekâmızı geliştirmek, canımızı geliştirmekle olanaklıdır.”**

**“Öyle bir geleceğe doğru gidiyoruz ki arkadaşlar, artık bu gezegende birlikte yaşamak, kurnazlığın ötesinde değerlere gerektesim gösteriyor.”**

**“Binlerce yıllık bu gezegendeki insanın tarihine baktığımızda güç kavgasıyla, o umut edilen mutluluk, umut edilen cennet, umut edilen güzel hayat hiçbir zaman elde edilmemiştir.”**





Bilimin Komik Halleri

Prof. Dr.

## Soner Yıldırım

ODTÜ Bilg. ve Öğr. Tek.  
Eğitimi Bölüm Başkanı

“Bilgi en kolay manipüle edilen şey oldu artık. İnsan beyninin 3 tane harika buluşu var bana göre; bilim, sanat, etik. Eğer bu üç muhteşem keşfi bir arada kullanmazsanız büyük ihtimalle Harvard Medical School çalışmasını sonlandıracaktır. Bilgi, erdem ve etik bir sonraki neslin ya da bizlerin en fazla kafa yorması gereken şeydir.”



Bir Çocuk Değişir Dünya Değişir

## Nurten Akkuş

Düny. En İyi 10 Öğr. Arasına  
Giren İlk Türk Öğretmen

“Anne gelişmeli, baba gelişmeli, toplum gelişmeli, kuşaklararası bağların kuvvetlenmesi lazım. Çünkü benim merkezimde çocuk vardı ve benim için eğitim eşittir toplum, toplum eşittir eğitimdi.”

“Biz öğretmeniz, ne kadar öğrencinin hayatına dokunabilirsek o kadar çok mutlu oluruz. Ne fark eder ki ben Samsun'dayım, Ankara'daki çocuk da benim çocuğum Van'daki çocuk da benim çocuğum Antalya'daki, Tekirdağ'daki de...”



Öğrenme Heyecanı ve İçsel Gerilim

## Müjdat Ataman

Fide Okulları Müdürü

“Hayatımızın gerçeği bu, heyecan... Hayatımız heyecanla geçiyor. Çünkü heyecan varsa, izlenilir bir şeye dönmeye başlıyor.”

“Bir yerde öğrenciyi heyecanlandırarak anları yaratamadığımız sürece zaten bu iş gitmiyor.”



**“Bilim gerçekten sıra dışı insanlar gerektiriyor. Bilim ezber bozma işi ama müfredat ezber işi. Bu ikisi arasındaki dengeyi bulmak zorundayız”**





Üstün Zekâlı ve Yetenekli Bir Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Dr.

## Ayça Köksal Konik

İst. Üniv. Üstün Zekâlılar Eğt.  
Anabilim Dalı Öğr. Üyesi

**“IQ skoru sadece üstün potansiyelli çocuğu tanılamak için yeterli mi? Maalesef değil arkadaşlar. Çünkü daha 1920’li yıllarda termal zekâ çalışmaları başladığında tek ölçütlü bir değerlendirme yapılıyordu. Zekâ testi veriliyordu ve onun sonrasında çocuk belli bir sıklılığının üzerindeyse üstün potansiyelli diyorduk, bir kenara koyuyorduk fakat bunlar bırakılalı çok oldu.”**



Çoklu Zekâdan Gelişim Odaklı Zihin Yapısına

Doç. Dr.

## M. Sencer Çorlu

BAUSTEM Merkezi Direktörü ve Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

“Eğitim bilimleri ile ilgili tekniği öğrenmek için gerekli zekâyı bir kenara bırakırsak, toplumumuzda matematikle ilgili yaygın olan bazı ön yargıların olduğu bir gerçektir. Bu ön yargılar matematik ile ilgili başarısızlığımızın ana sebeplerindedir. Bu ön yargıların toplumun parçası olan biz matematik öğretmenlerinde de var olması yüksek olasılıkla muhtemeldir.”

**“Öğretmenlik asla ve asla şaka kaldırmayacak kadar ciddi bir meslektir, ciddiye alınması gerekir.”**

Minik Notalar: Minicik Elli Koskocaman Yürekli Çocuklar

## Sezer Ortadağ

Bütün Öğrencilerine Enstrüman Çalmayı Öğreten Sınıf Öğretmeni

“Eğitim bireye sadece iyiyi, doğruyu ve güzeli öğretmekle kalmamalı; aynı zamanda iyiliğin, doğruluğun, güzelliğin tarafında olmayı da aşılayabilmelidir.”

“Gerçek başarıya ulaşmak için üç şey gerekiyor; karar vermek, emek vermek ve son olarak gönül vermek. Bunları öğrendikten sonra başarı kendiliğinden geliyor.”



Sevgi ve Başarı Yol Arkadaşı mı?

Dr.  
**Hakan Tartan**  
Akademisyen, Yazar

“Olumlu duygular insanların yeni hedefler arayıp bulması, geliştirmesi için bir eğilim yaratıyor. Yani sevgi ve mutluluk gibi iki pozitif değerimiz olmasa belki de yeniliğe, güzele koşmayacağız.”

“Başarmak elbette güzel; ama dengeleri yitirmeden, değerleri kaybetmeden, derin pişmanlıklar girdabında boğulmadan...”



Kelebek Görmek İstiyorsan  
Çiçek Dikmelisin

**Fatih Küçük**

Çizgi Film Değirmeni Proje  
Koordinatörü

“Hedeflediğimiz şeylerin maddiyatla değil birazcık yetenek biraz da zekâ ile alakası olduğunu söylemek istiyorum. Zekâ, Arapça “Deka” yani har ateş, ışık demek. Dolayısıyla, bizde bu ışık olduğu sürece, bu har ateş olduğu sürece aslında yapamayacağımız şey yok. İcinizde bir fikir varsa bu fikir sizi bir şekilde ona götürüyor.”

Bana Zekânı Versene

Prof. Dr.  
**Ferhunde Öktem**

Türkiye Zekâ Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi,  
Türk Psikologlar Derneği Etik Kurul Başkanı

**“Biz ayırksı soruların sorulmaması üstüne eğitim sistemimizi yapıyoruz.”**

“Ezberi kaldıralım dedik öğretmenler çocuklara çarpım tablosunu ezberletmediler. Sevgili öğretmenler, neyi ezberletip neyi ezberletmeyeceğinizi süzgecinizden geçirerek eğitim planlamasını uygulamasını yaparak karar verin.”

“Ayırksı zekânın, ayırksı soruların ya da yüksek zekânın tek başına bir başarıyı yordamadığını; kişilik özellikleriyle de bedensel, ruhsal, bilişsel, toplumsal olarak bütünleştiğini görüyoruz.”



“Okullarda verilen dönem ödevleri, öğretmenlerin uygulamalı dersleri, pratik zekâyı geliştirmek amacıyla yapılmıştır. Bu güne kadar çok iyi uygulamalarını gördüğüm söylenemez.”

“Çocuklara çok erken yaşta öğretirsem unutuyor. Bir daha öğretiyorum bir daha unutuyor... Bu sefer nefret ediyor. **Onun için lütfen çocuklar sayılarla oynasın.** O zaman eğlenceli oluyor. O zaman işte sayıların efendisi oluyor. Başkaları onlara efendi olacağına ne olur çocuklarımızı öyle yetiştirelim ki onlar efendileri olsunlar.”

# Atölyeler

## Aziz Ateş

**Atölye Adı: Uzmanından Teknikler ve Tavsiyeler**

*"Yurt içi ve yurt dışı zekâ oyunları etkinlikleri tanıtımının ardından zekâ oyunları müfredatındaki kazanımlara yönelik bulmaca tasarımı ve soru çözme teknikleri hakkında etkileşimli bir çalışma yapılmıştır. Ar-Ge kapsamında geliştirilen Kutu Oyunu Prototipi üzerinden birlikte oyun üretilip oynanacak, katılımcıların yanlarında getirdikleri zekâ oyunlarından bazıları etkileşimli olarak birlikte çözülmüştür. Okul içi ve okullar arası zekâ oyunları yarışmaları düzenleme konusunda örnekler üzerinden tavsiyelerde bulunulmuştur."*

Kontenjan: 25 + 25  
Hedef Kitle: Öğrenciler  
Öğretmenler ve Okul  
Yöneticileri  
Süre: 90 Dk.



Prof. Dr.  
**Kemal Yürümezoğlu**  
Dr.  
**Turan Enginoğlu**

**Atölye Adı: Bilim ve Sanatın Renkleri**



Kontenjan: 20 + 20  
Hedef Kitle: Herkes  
Süre: 90 Dk.

*"Bu atölyede; bir ressam ve fizikçinin yöntem ve materyal desteğiyle, bilimin ve sanatın disiplinlerarası bakışıyla, her katılımcı, renkleri tüm boyutlarıyla ele alacak ve istediği renk tercihleriyle kendi renk paletlerini yapılmaktadır."*

Dr.

## Burak Karabey Ceren Tunalı

**Atölye Adı: Çocuklarda Sayı Merakı ve Hissinin Gelişimi**

Kontenjan: 25 + 25

Hedef Kitle: Öğretmenler ve Okul Yöneticileri

Süre: 90 Dk.

*Atölye boyunca son yıllarda sayıların gelişimi üzerine çalışmalarda önemli bir yer tutan "Sayı Hissi" nin çocuklarda nasıl geliştiği aktarılarak ilkökul ve ortaokulda yer alan öğrencilere yönelik etkinlik örnekleri gerçekleştirilmiştir.*



Dr.

## Volkan Şahin

**Atölye Adı: Çocuk Aile ve Medya: Algısal Geleceğimiz Uygulaması**

Kontenjan: 25

Hedef Kitle: Herkes

Süre: 90 Dk.



*Atölyede televizyon, bilgisayar, oyun konsolları gibi medya araçlarının okul öncesi dönem çocuğunun bilişsel, sosyal, duygusal gelişimine olan çok yönlü etkileri; medyayı doğru kullanma yolları; medya araçlarının çocuğun gelişimine olan negatif etkilerini azaltmak için evde aileler ve sınıfta öğretmenler tarafından uygulanabilecek pratik stratejiler uygulamalı örnekler üzerinden açıklanarak tartışılmıştır.*

## Senem Süral

## Uğur Okulları

**Atölye Adı:**  
Kimyasal Risk Tanımlayıcı Uygulaması

*STEM eğitiminin kuramsal yapısı ile ilgili kısa bir bilgilendirmeden sonra kimya temelinde tasarlanmış bir ders planı olarak kimyasal Risk Tanımlayıcı Uygulaması gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte STEM bütünlük öğretmenlik çerçevesine göre Fen Bilimleri'ne ait bir disiplin olan Kimya ile Teknoloji ve Mühendislik disiplinlerinin*

*bütünleştirilmesi sağlanırken hesaplamalı düşünme ve proje tabanlı öğrenme şeklinde belirtilen bilişsel süreç yöntemlerine başvurulmuştur. STEM eğitimindeki bilişsel ve sosyal süreçlerin uygulama ile ön plana çıkacak özelliklerine işaret edilmiştir.*



Doç. Dr.

## Sedef Canbazoğlu Bilici

**Atölye Adı:**  
Sürdürülebilir Yaşam  
Alanları için STEM  
Temelli Tasarımlar

Kontenjan: 20

Hedef Kitle: Öğretmenler

Süre: 90 Dk.

*Atölyenin amacı katılımcıların sürdürülebilir yaşam kavramını STEM eğitimi pedagojisi çerçevesinde tartışarak, bu konuda gerçekleştirilebilecek etkinliklere yönelik bilgi ve deneyim kazanmaları amaçlanmıştır.*



Dr.

## Derya Şahhüseyinoğlu

**Atölye Adı:**  
Rüzgarı  
Yakala

Kontenjan: 25

Hedef Kitle: Herkes

Süre: 90 Dk.

*Bu atölyede katılımcılarla, sınıf içerisinde sorgulamaya dayalı eğitim – öğretimin nasıl yapılandırılacağı üzerine örnek bir çalışma gerçekleştirilmiştir.*

*Çalışmada yenilenebilir enerjinin ne olduğu, enerji dönüşümünün nasıl gerçekleştiği tartışılmıştır. Havanın temas ettiği yüzey alanı (kanat yüzey alanı) ile dönme hareketi arasında bir ilişki kurulmuştur. Rüzgâr enerjisini kullanarak en fazla elektrik üretebilecek bir kanat tasarımı yapılmıştır. Tasarlanan kanatların ürettikleri elektrik miktarı ölçülmüştür. Çalışma sırasında bilimsel süreç aşamaları takip edilip çalışma katılımcılarla birlikte değerlendirilmiştir*



#ben  
bilmem  
beyin  
bilir

## Twitter'da Kongre...

ini çekebilecek gündemler

#BenBilmemBeyinBilir  
Türkiye Zeka Vakfı bu konu hakkında Tweetliyor

Hayırlı Cumalar  
47,2 B Tweet

Can Dünder  
36,4 B Tweet

#TurgutÖzakman  
3.962 Tweet

#Cumartesi  
6.328 Tweet

Nası ve diğer 3 kişi beğendi

Saadet Şen Öner @SaadetSenOner - 30 Eyl  
VI. Zeka ve Yetenek Kongresinden son kare! Bilim, gelecek ve yetenek. Emeli geçen herkese teşekkürler. Saygılarında gören yaptık. #Zekavakfi #BenBilmemBeyinBilir



İkbal Sarıllı ve diğer 4 kişi beğendi

Emrehan Halıcı @emrehanhalici - 2 Eyl  
VI. Zeka ve Yetenek Kongresi kapang fotoğrafı. Gözünüzümüz ve görevlerimizle birlikte konuşmalarımıza ve katılımlarımıza teşekkür ediyor, seneye yeniden birlikte olmayı diliyoruz. #Zekavakfi #BenBilmemBeyinBilir



Ömer Arslan @omer\_14 - 30 Eyl  
Birtirinden güzel sunumlarıyla harika bir kongreydi. Emeli geçen herkese teşekkürler. #BenBilmemBeyinBilir #Zekavakfi @emrehanhalici @METU\_ODTU



Başkent Üniversitesi Özel Ayselabla Okulları @ayseablaschools - 30 Eyl  
Başkent Üniversitesi Özel Ayselabla Okullarını temsilen Genel Müdürümüz Sayın Hilal Erdiç ve Anaokulu Müdürümüz Sayın Melda Evren "VI. Zeka ve Yetenek Kongresi" ne katıldılar. #başkentuniversitesi #baskentuniversity #ayseablaschools #BenBilmemBeyinBilir #türkiyezekavakfi



Ezgi Kararın ve diğer 2 kişi beğendi

Fatih Küçük @fatih\_kucuk - 30 Eyl  
Türkiye Zeka Vakfının bu yıl 6.sını düzenlediği "Zeka ve Yetenek Kongresi" The Cartoon Mill ve sanat eğitimi üzerine geçen konuşma. Davet ve misafirlerini için TZV'ye teşekkür ederiz. #zekavakfi @ezgikararin @emrehanhalici @ziyasetilciprofotr #BenBilmemBeyinBilir



Kamile Çarçev ve diğer 1 kişi beğendi

Serhat KÖSE @serhatkosek - 30 Eyl  
VI. Zeka ve Yetenek Kongresinde emeli geçen herkese şükranlarını sunuyoruz. Her geçen sene daha kaliteli bir içerikle pek çok disiplinden insanı bir araya getiren kongredeki çapkayı görmek eğitime dair heyecanımızı bir kez daha yeniledi. #benbilmembeyinbilir @METU\_ODTU @Zekavakfi



Ezgi Gürsoy beğendi

Türkiye Zeka Vakfı @Zekavakfi - 30 Eyl  
Türkiye Zeka Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi, Türk Psikologlar Derneği Etik Kurul Başkanı Prof. Dr. Ferhunde Öktem, "Bana zekayı versene" adlı sunumunu gerçekleştiriyor. #BenBilmemBeyinBilir



İlgini çekebilecek gündemler

1 #BenBilmemBeyinBilir47  
Türkiye Zeka Vakfı bu konu hakkında



#ben  
bilmem  
bey'in  
bilir



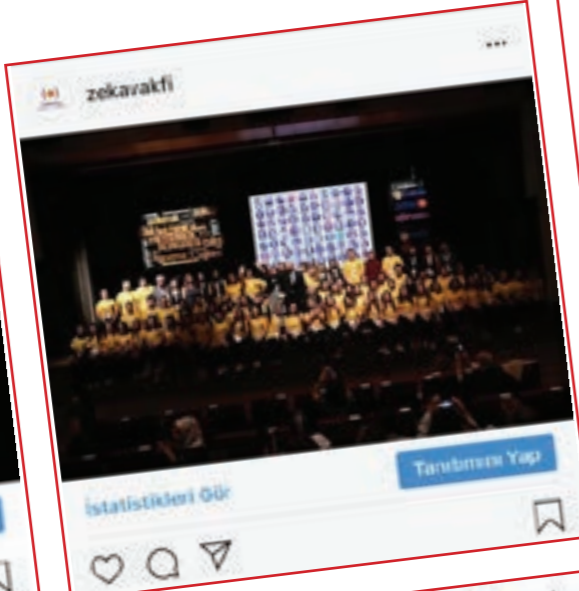
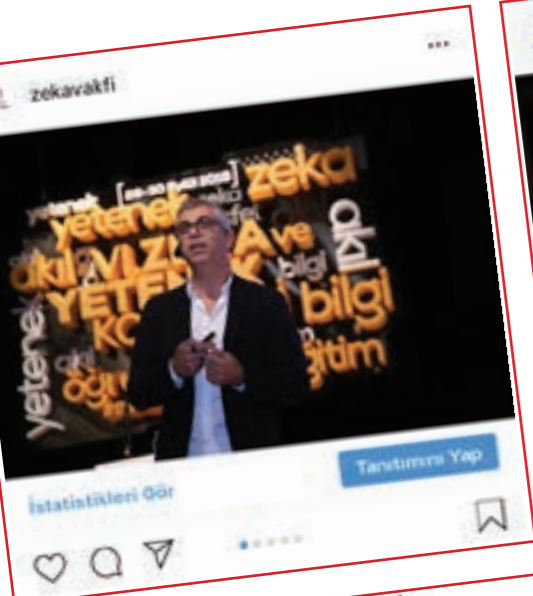
## Instagram'da Kongre...

Kongre öncesinde ve kongre günleri boyunca toplamda 65 gönderi paylaşıldı.

Bu gönderilerle toplamda

**720.000 kişiye**

erişildi.



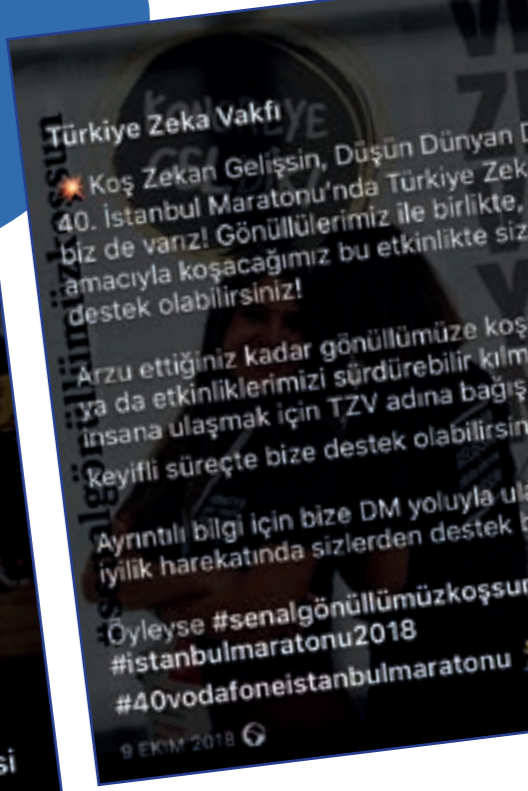
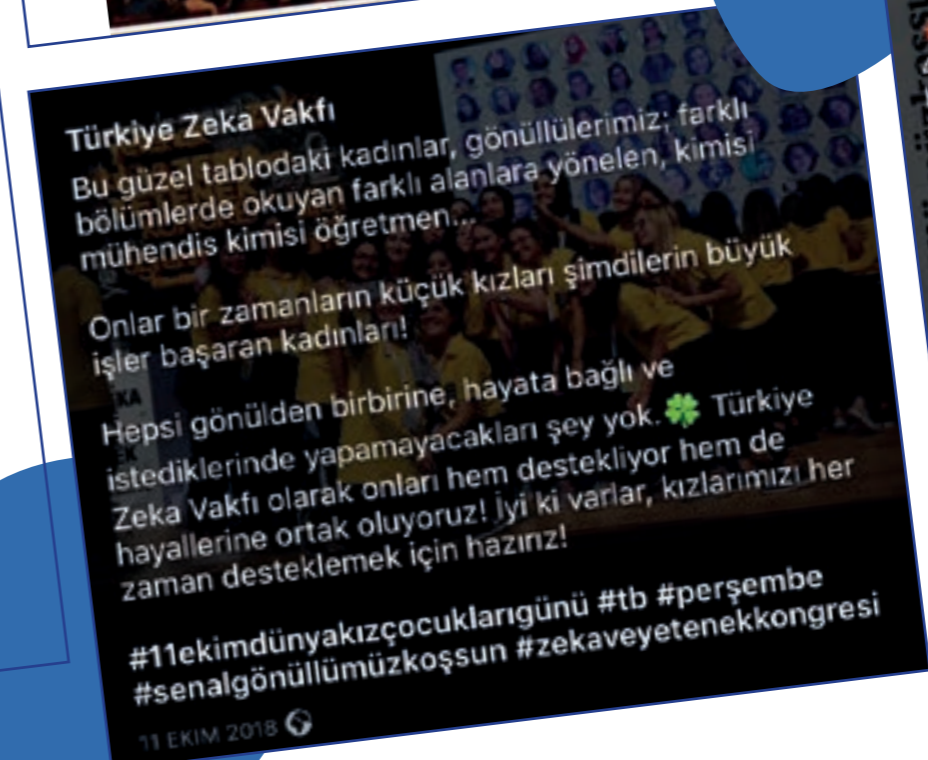
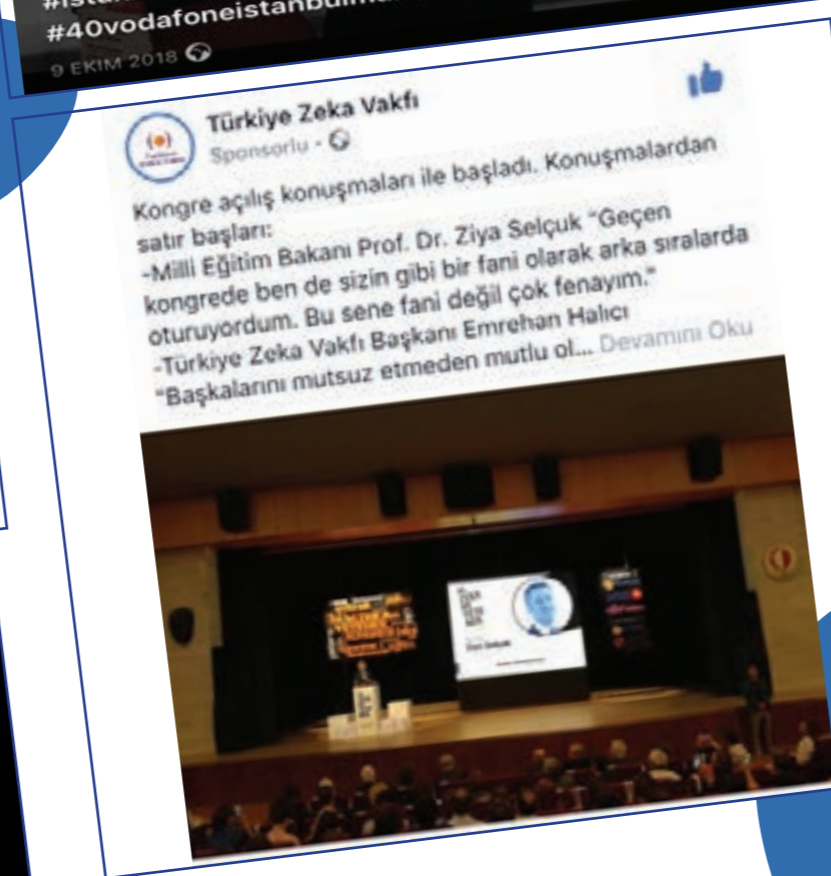
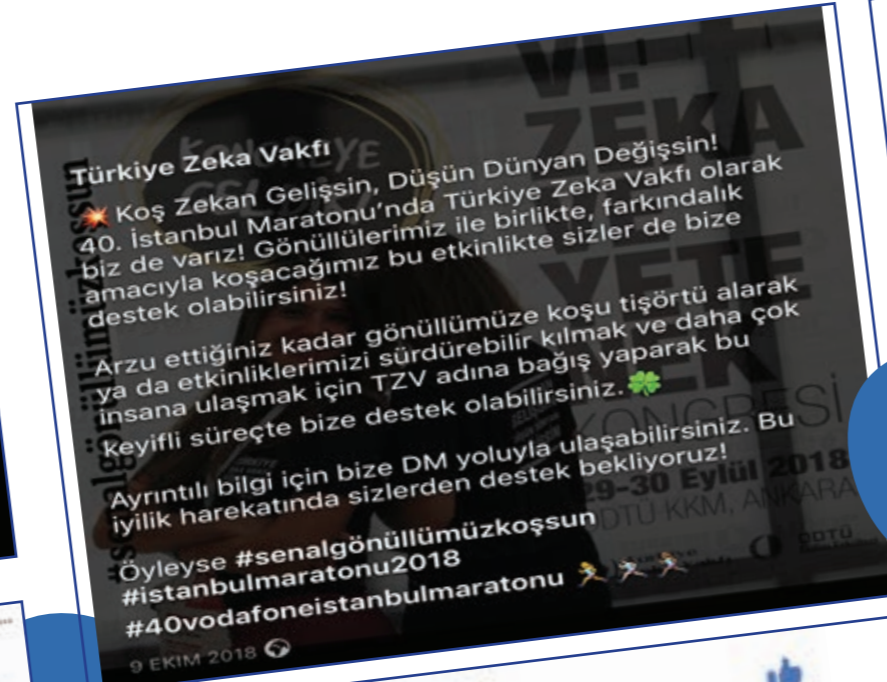
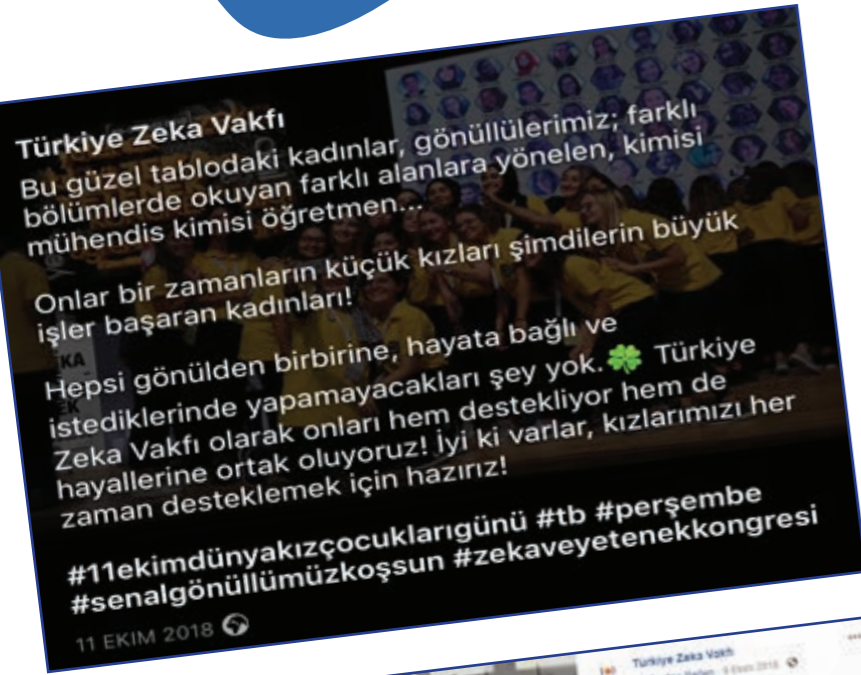
#ben bilmem beyin bilir



## Facebook'da Kongre...

Facebook'ta kongre için (öncesinde ve kongre günleri boyunca) toplamda 21 tane gönderi paylaşıldı. Bu gönderilerle yaklaşık **37.000 kişiye** erişildi.

Kullandığımız hashtagler genel olarak **#benbilmembeyinbilir #zekâ #yetenek #kongre #zekâveyetenekkongresi** ile kişilerin isimlerinin hashtagleri **#senalgönüllümüzkoşsun** ve **#istanbulmaratonu2018** oldu. Facebook'ta daha çok haber içerikli paylaşımlar yapıldı. Yapılan paylaşımlar genel olarak Instagram ile eş zamanlı oldu.



## Katılımcı Yorumları

*“En ince ayrıntısına kadar düşünülmüş, bir tane konuşmacının bile sıkıcı olmadığı, katılımcılara farklı bakış açıları kazandıran muhteşem bir kongreydi. Ankara dışından kalkıp geldiğimize fazlasıyla değdi. Emeği geçen herkese teşekkürler. Önümüzdeki etkinlikleri sabırsızlıkla bekliyoruz.”*

*“İnsanın ufkunu açan harika bir etkinlik...”*

*“Kongre genel olarak çok güzel ve bilgilendiriciydi tüm katılımcıların dolu dolu zaman geçirdiğine eminim.”*

*“Bu alandaki kongrelerin sayısını arttırmak, bilginin yayılması anlamında çok faydalı olacaktır. Çalışmalarınız için sizleri ve gönüllülerinizi tebrik ediyorum.”*

*“Kongre yine çok güzeldi. Emeğinizin karşılığını sayenizde hayata daha farklı bakan insanlar çoğaldıkça alacaksınız. Ülkemizin sizin gibi ekiplere artık daha çok ihtiyacı var. İyi ki varsınız. Teşekkür ederiz.”*

*“Başta büyük iller olmak üzere yurdun her tarafında kısa dönemli etkinlikler yapmalısınız.”*

*“Konuşmacılar ve konular özenle belirlenmişti. Bu konuda çok teşekkür ederim. İlk kez katıldım kongreye ama bundan sonra hep katılmayı düşünüyorum.”*

*“Öncelikle ilk kez katıldığım bu organizasyon beni fazlasıyla mutlu etti. Kongre demeyeceğim. Çünkü bu çok farklıydı, herkesin birbiriyle olan samimiyeti muhteşemdi. Konuşmacıların yeterlilik düzeyi ve katılımcılar ile iç içe olması süperdi. Fuaye alanı ve ikramlar fazlasıyla yeterli ve keyifliydi. Tek kelime ile harikaydınız.”*

*“Kongrenin amacına uygun olarak yapıldığını ve çok faydalı olduğunu düşünüyorum. Beklentimin üzerinde güzel konuşmalar dinledim.”*

*“VI. Zekâ Ve Yetenek Kongresinde yer aldığım için çok mutluyum. Bana ışık tutacağından eminim. VII. Kongrede tekrar yer almaktan onur duyarım. Her şey için teşekkür ederim.”*

*“Bence kongre, aynı program ile yılda 2 defa gerçekleşmeli.”*

*“Gönüllü arkadaşlarımız çok yardımseverlerdi. Çok güzel karşılandık ve misafir edildik. Canlı müziği daha çok dinlemek isterdim.”*

*“Gönüllü arkadaşlara tekrar teşekkürlerimi sunmak istiyorum. Kongrenin iki gün değil, daha kapsamlı bir şekilde birkaç günden oluşmasını talep ediyorum.”*

*“Her şey için teşekkürler. Emeğinize sağlık.”*

*“Tüm emek verenlere, sarı meleklerle çok ama çok teşekkür ederim. Harika bir organizasyon idi. Beni çok heyecanlandıran bir etkinlik...”*

*“Kongre tek kelime ile mükemmeldi... Şimdiden gelecek seneyi heyecanla bekliyorum. Teşekkür ederim.”*

*“Sarı t-shirtleri ile bizlere enerji katan arılarımızı kocaman öpüyorum.”*

*“Çok yararlı bir kongreydi, her şey için çok teşekkürler.”*

*“Oldukça başarılı bir kongreydi. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.”*

*“Genel olarak başarılı ve çok emek verilmiş bir organizasyondur. Devamını ve başarılarını diliyorum. Sayın Emrehan Halıcı çok değerli bir insan. Tüm ekibin yüreğine sağlık...”*



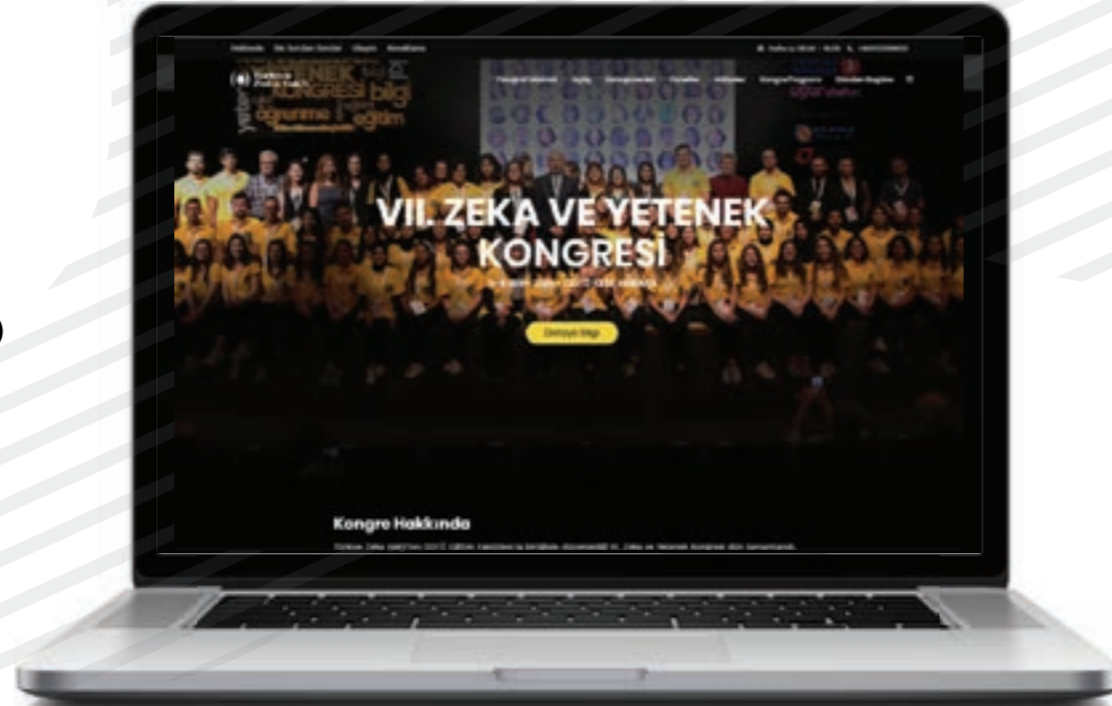
Destekleyenler



## Sayılarla

VI. Zekâ ve Yetenek  
Kongresi

**Kongre ile paylaşılan  
bültenler  
23.941  
kişiye  
ulaştı.**



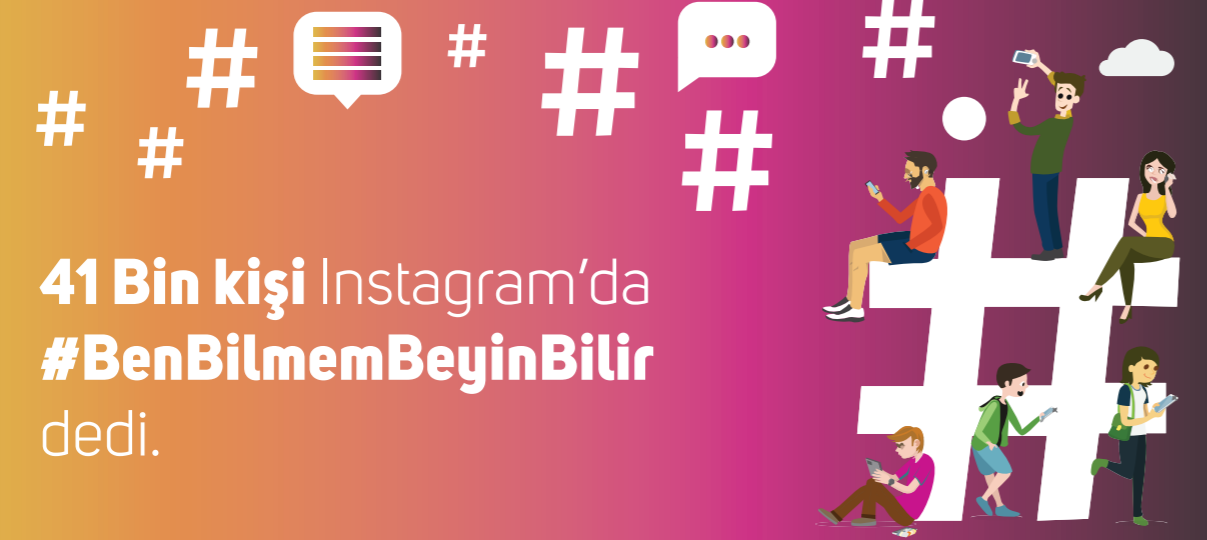
[kongre.tzv.org.tr](http://kongre.tzv.org.tr)

**43 konuşmacı**  
toplamda  
**776 dakika**  
konuşma

**11 atölye**  
çalışması,  
toplamda  
**990 dakika**  
çalışma



**65 Bin Kişi twitter'da  
#BenBilmemBeyinBilir  
dedi.**



**41 Bin kişi Instagram'da  
#BenBilmemBeyinBilir  
dedi.**



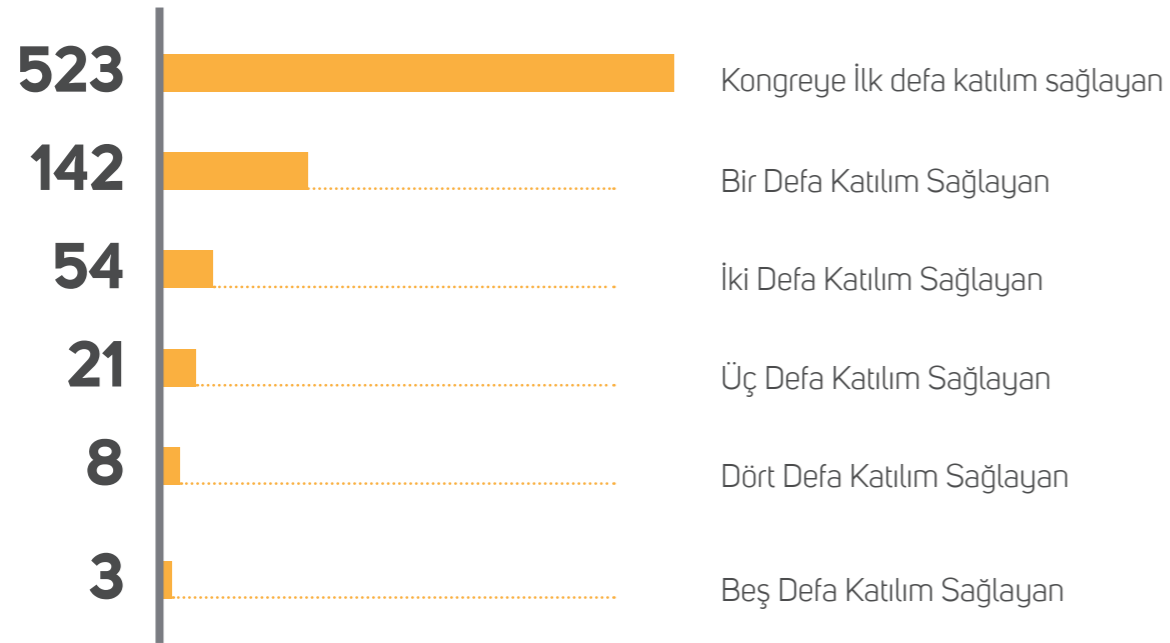
Facebook canlı yayında  
**43.000**  
görüntülenme

**2 gün** boyunca  
gerçekleşen kongrede  
**70 gönüllü**  
çalışmalara  
destek **verdi.**

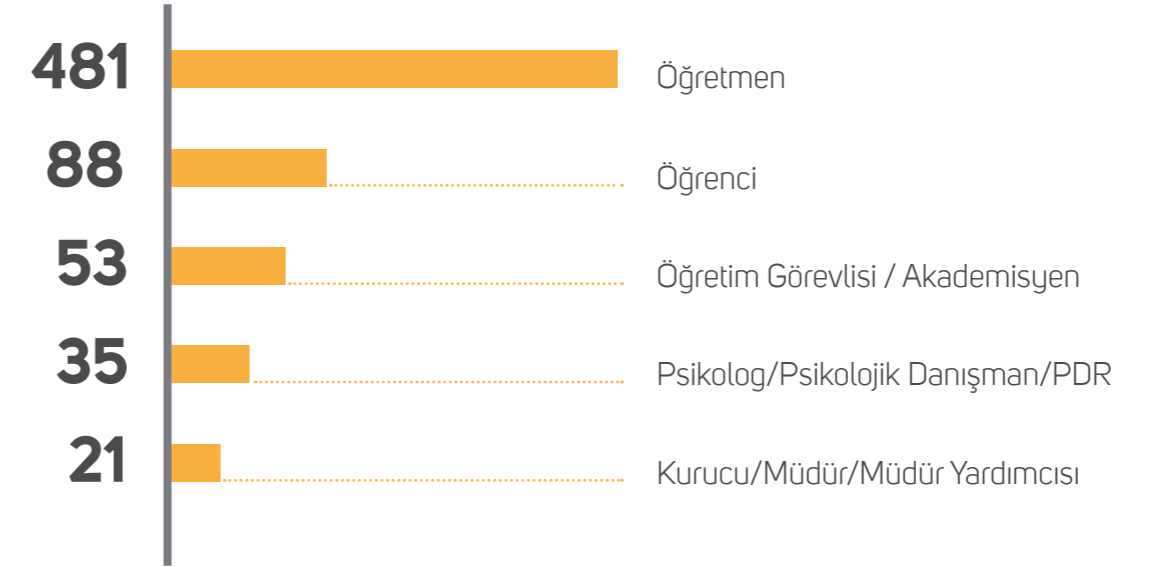


Gönüllülerimize Teşekkür Ederiz...

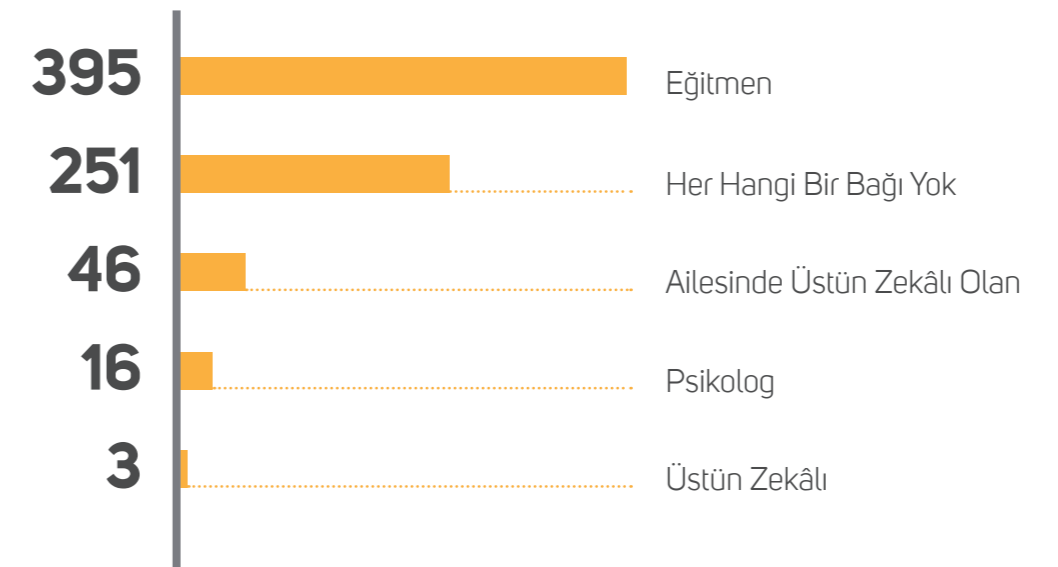
## Önceki katılımlar



## Kongreye en fazla katılımın sağlayan sırasıyla 5 meslek



## Kongreye katılım sağlayan kişilerin üstün zekâ ile bağı



Kongreye katılan  
kişi sayısı  
**1000**



Kongreye en fazla katılımın sağlandığı 5 il



**Ankara**  
**348 Kişi**



**İstanbul**  
**98 Kişi**



**Bursa**  
**32 Kişi**



**Mersin**  
**31 Kişi**



**İzmir**  
**27 Kişi**





## Kongre Ürünleri



# Kongre Promosyon



Gazete



Kalem



Yaka Kartı



Kitapçık



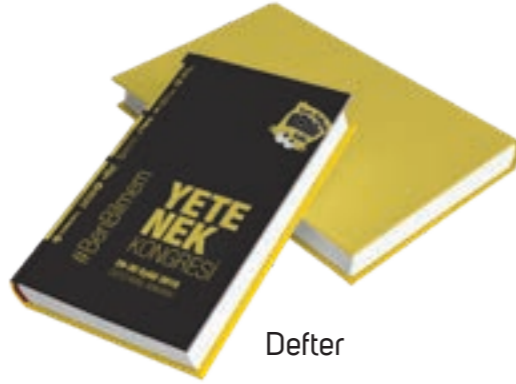
Çanta



Kağıt Katlama Oyunu



Defter



Sertifika



Yemek Fişi



# Basında Kongre



yetenek [29-30 Eylül 2018] zeka  
yetenek zeka keşfet  
akıl VIZEKAvé  
YETENEK bilgi  
KONGRESİ bilgi  
akıl öğrenme zeka eğitim  
eğitim  
#BenBilnemBeyinBilir



Alican Erdoğan

Büşra Karamehmetoğlu

Ecem Çalı

Elif Uslu

Feyzanur Uzun

Hilal Şule Bulduk

Mustafa Kozak

Şeyma Nur Ertekin

Aşiyen Göktanoğlu

Büşra Memiş

Ecem Çelikkol

Emine Güleç

Funda Girgin

Işık Sena İnce

Nazmiye Temiz

Tuğba Aloğlu

Aydan Özdol

Büşra Uysal

Ecem Şimşek

Emir Demirkaya

Gamze Günce Demirbaş

İrem Bayram

Oğulcan Gündüz

Tuğba Yıkılmaz

Ayşenur Tonbaz

Cansu Bilgiç

Eda Güney

Esra Karaşin

Gamze Nur İnönü

İrem Uzunçakır

Öznur Gümüştakin

Veysi Toktaş

Berin Deniz

Cemrenur Karaaslan

Elif Aydın

Ezgi Gürsoy

Gizem Çalı

Kübra Sağbilge

Rabia Turgut

Yasemin Sipahi

Beyza Arık

Damla Nur Mutlu

Elif Erdal

Ezgi Nazik Karabacak

Gökhan Eryılmaz

Mert Işık

Rabiya Bastürk

Zehra Karaşin

Burak Özen

Demet Badem

Elif Naz Altaş

Fatih Sinan Esen

Harun Onar

Merve Gümüştan

Seda Apaydın

Zeliha Demirci

Buse Şimşek

Dilan Ünver

Elif Öz

Fatma Şeyma Sorkun

Hasan Can Öztürk

Merve Sultan Erden

Seval Özdamar

Büşra Akkaşoğlu

Duygu Kazkayası

Elif Sözer

Fatmanur Yeğenoğlu

Hilal Asena Cangül

Merve Yaman

Şeyma Dönmez

# Ana Sponsorlarımıza Teşekkür Ederiz

















## **Türkiye Zekâ Vakfı**

ODTÜ-Halıcı Yazılımevi, İnönü Bulvarı 06531

ODTÜ-Teknokent / ANKARA

**Tel :** 0 (312) 210 00 20

**Faks :** 0 (312) 210 16 28

**E-posta :** info@tzv.org.tr

**www.tzv.org.tr**



TRZekaVakfi



@ZekaVakfi



+türkiyезekavakfi



zekavakfi