

**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

2016

ETKİNLİK RAPORU

Tel : +90 (312) 210 40 05
Fax: +90 (312) 210 41 46
<http://www.fedu.metu.edu.tr>



<https://www.facebook.com/odtuegitim>



e-mail: fedu@metu.edu.tr



İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR	1
ÖNSÖZ	2
Kurumsal Tarihçe.....	3
Misyon ve Vizyon	5
FİZİKSEL YAPI	8
Eğitim Alanları ve Derslikler	9
Laboratuvarlar	10
Sosyal Alanlar	11
İNSAN KAYNAKLARI	12
Akademik Personel	12
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
Araştırma Görevlileri	13
Ek Görevli Öğretim Elemanları	14
Akademik Personelin İdari Görevleri	15
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	16
İdari Personel	16
Ödül Alan Akademik Personel.....	17
EĞİTİM	19
ÖSYS Sonucu En Düşük Puanla Giren Lisans Öğrencilerinin Sıralamadaki Yerleri (2013-2016).....	20
ÖSYS Taban Puanları (2014-2016)	20
2015-2016 II. Dönemi Lisans Öğrenci Sayıları.....	21
2016-2017 I.Dönemi Lisans Öğrenci Sayıları.....	22
2015-2016 II. Dönemi Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	23
2016-2017 I.Dönemi Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	24
2015-2016 II. Dönemi ve 2016-2017 I.Dönemi Mezun Sayıları.....	25
2015-2016 II. Dönemi ve 2016-2017 I.Dönemi Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları	26
ARAŞTIRMA	27
Projeler	27
BAP1 Proje Listesi	27
ETKİNLİKLER	30
YAYINLAR	31
Yayın Listeleri.....	32
Makaleler.....	32
Kitap ve Kitapta Bölümler	38

KISALTMALAR

AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BES	: Beden Eğitimi ve Spor
BÖTE	: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
DSİM	: Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
EB	: Eğitim Bilimleri
FİKK	: Fakülte İnsan Kaynakları Komisyonu
GAP	: Güney Doğu Anadolu Projesi
TE	: Temel Eğitim
KORA	: Karadeniz ve Orta Asya Ülkeleri Araştırma Merkezi
MFBS	: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
ÖGEM	: Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
SCI	: Science Citation Index
SCI-Exp	: Science Citation Index - Expanded
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
SSCI	: Social Science Citation Index
YDE	: Yabancı Diller Eğitimi
YDK	: Yurtdışı Kitap
YDKM	: Yurtdışı Kitapta Makale
YDM	: Yurtdışı Makale
YDT	: Yurtdışı Tebliğ

ÖNSÖZ

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak 2016 yılını eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde, alanımızda önder bir kurum olarak başarıyla tamamlamış bulunuyoruz.

Fakültemiz, bünyesindeki 6 bölüm ve 9 lisans programı ile 21. yüzyıl insanını yetiştirecek öğretmenlerin, en nitelikli şekilde mezun olabilmeleri için gerekli eğitim-öğretim ortamlarını sağlamaktadır. Ayrıca, ülkemizde eğitim sorunlarının belirlenmesi ve çözümü, eğitim politikalarının oluşturulmasıyla topluma nitelikli eğitim hizmeti sunma alanlarında lider konumunu korumuştur.

Fakültemizde 2016 yılında; 84 öğretim elemanı, 34'ü 50. madde, 13'ü 35. madde ve 88'i ÖYP araştırma görevlisi olmak üzere toplam 135 araştırma görevlisi görev yapmıştır.

Eğitim Fakültesi A-Blok 4016 m², B ve C Blokları 3171 m² olmak üzere toplam 7187 m² kapalı alana sahiptir. A Blok'da Dekanlık, İlköğretim Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, B Blok'da Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve C Blok'da ise Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü faaliyetlerini sürdürmektedir.

2016 yılında Fakültemizin yolluk bütçesinden 91 görevlendirme yapılmıştır. Bu görevlendirmelerin 106.438,08 TL'si Fakülte Bütçesinden, 86.700,97 TL'si DSİM Bütçesinden desteklenmiştir. Fakültemizin 03.2 ve 03.7 bütçe tertibinden 2016 yılında 277.469,00 TL ve 06.1 bütçe tertibinden ise, 250.100,00 TL harcama gerçekleşmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.06.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca, Eğitim Fakültelerinde anabilim dalları yönünden gerçekleştirilen yeniden yapılanma çerçevesinde oluşturulan şablona uygun olarak, 09.08.2016 tarih ve 6-1 sayılı Üniversite Senatosu kararı ve 08.12.2016 tarih ve 2016/5-1 sayılı Fakülte Kurulu kararı uyarınca, İlköğretim Bölümü'nün adı Temel Eğitim Bölümü olarak değiştirilmiştir. Temel Eğitim Bölümü altında Okulöncesi Eğitimi Anabilimdalı yer almaktadır. Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü kapatılmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü kurulmuştur. Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü altında bulunan Fizik Öğretmenliği Programı, Kimya Öğretmenliği Programı, Matematik Öğretmenliği Programı yeni açılan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne aktarılmıştır. İlköğretim Bölümü altında yer alan Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne aktarılmıştır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü altındaki Matematik Eğitimi Anabilim Dalı'na aktarılmıştır.

Fakültemizin 2016 yılını başarıyla tamamlamasına özverili çalışmalarıyla katkı sağlayan tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN
Eğitim Fakültesi Dekanı

KURUMSAL TARİHÇE

ODTÜ Eğitim Fakültesi ülkemizin geleceğini şekillendirecek nesiller için nitelikli öğretmenleri yetiştirmek, eğitim alanında uluslararası standartlarda araştırma yapmak ve topluma eğitim hizmeti götürmek üzere 1982 yılında kurulmuş, Üniversitemizin en yeni Fakültesidir. Ancak, Eğitim Fakültesi 1982 yılında YÖK ile kurulmuş olmakla birlikte Üniversitemizde açılışı ve hizmet vermesi çok önceki yıllara uzanmaktadır. ODTÜ’de Eylül 1959 da bir Eğitim Fakültesi (School of Education) kurulmuştur (bkz.1959-1960 ODTÜ kataloğu) ve kataloğun “History of the Middle East Technical University” (Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nin Tarihi) başlıklı bölümünde “...Progress continues. Next autumn for instance, it is planned to open a School of Education as well as to expand the existing school” (s. 16) (...İlerleme devam etmektedir. Gelecek baharda örneğin var olan okulun genişletilmesi ile birlikte Eğitim Fakültesi’nin açılması planlanmaktadır) ifadesi yer almaktadır. Katalogda Dekan Yardımcısı olarak Mithat Enç’in adı bulunmaktadır. 1959-1960 ODTÜ kataloğunda Eğitim Fakültesi’nde okumak isteyen öğrenci adaylarının Eylül 1959’da Fen ve Edebiyat Fakültesi’nde öğrenimlerine başlayabilecekleri, temel eğitimlerini bu fakültede tamamladıklarında Eğitim Fakültesi’nin açılmış olacağı ve mesleki eğitimlerine bu Fakültede devam edecekleri belirtilmiştir. Aynı zamanda Eğitim Fakültesi’nde yüksek lisans ve doktora programlarının açılması ve kimya, İngilizce, matematik, psikoloji ve fizik programlarında temel eğitimlerin tamamlanması uygun görülmüştür.

ODTÜ 1961-1962 kataloğunda ise Eğitim Fakültesi’nin henüz tam olarak açılmadığı ve Fen-Edebiyat Fakültesi (FEF) içinde bir Eğitim Bölümü’nün yer aldığı ve daha önce Rektör Yardımcılığı görevini de yapan Turhan Oğuzkan’ın Bölüm Başkanı olduğu yer almaktadır. O yıllarda Eğitim Bölümü’nün Fen-Edebiyat Fakültesinin fizik, kimya, matematik, sosyoloji ve psikoloji bölümleri mezunlarına “Öğretmenlik Sertifikası” programı yürüttüğü görülmektedir. 1963-1964 yılında Kemal Özinönü de Bölümün akademik kadrosuna katılmış ve 1965-1966 yılında Bölüm Başkanlığı görevini üstlenmiştir. 1960’ların ikinci yarısında Öğretmenlik Sertifikası programı öğrencilerin ihtiyaç ve ilgilerine göre yanıt verebilecek seçmeli derslerin sunulması ile zenginleşmiştir ve Sertifika programı dersleri ve bunlara ek olarak açılan başka eğitim dersleri üniversite lisans öğrencilerine seçmeli ders olarak sunulmaya başlanmıştır.

Öğretmenlik Sertifikası dersleri ve seçmeli dersler veren Eğitim Bölümü, 1974 yılında kendi öğrencilerini yetiştirmek üzere ilk lisans programlarını açmış ve beş ayrı programa (fizik, kimya, biyoloji, matematik ve sosyal bilgiler öğretmenliği) öğrenci

almıştır. Bölüm Başkanı olan Prof. Dr. Kemal Özinönü eğitim bilimlerinin gelişmesine öncülük etmiştir. 1974 yılında başlatılan lisans programları ilk mezunlarını 1979 yılında vermiştir.

1982 yılında orta öğretim kurumlarına öğretmen yetiştirmek amacıyla YÖK kararı ile üniversiteler bünyesinde Eğitim Fakülte'leri kurulmuştur. ODTÜ Eğitim fakültesi'nin ilk kadrosunu FEF Eğitim Bölümü'ndeki öğretim elemanları ve Beşeri İlimler Bölümü'nden gelen öğretim elemanları oluşturmuştur. İlk Dekanı Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi'nden gelen Prof. Dr. Ahmet Edip Uysal'dır (1982-1989). Daha sonraki Dekanlar sırasıyla, Kemal Güçlüol (1989-1992), Ersin Yurtsever (1992-1995), Barbaros Günçer (1995-1998), Doğan Alpsan (1998-2001), Meral Aksu (2001-2010), M.Yaşar Özden (2010-2013), Gölge Seferoğlu (2013-2017) ve 2017 itibariyle Özgül Yılmaz-Tüzün halen devam etmektedir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi'nde ilk açılan bölümler; Eğitim Bilimleri Bölümü (rehberlik ve psikolojik danışma lisans programı), Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmenliği lisans programları) ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümüdür (İngilizce öğretmenliği lisans programı). Bu bölümler birer lisans programına ve uygun enstitüye bağlı en az bir yüksek lisans programına sahipti. Daha sonra Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan Beden Eğitimi ve Spor Bölümü de Fakülte bünyesine katılmasıyla Fakülte'de 1 prof, 7 doçent, 14 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi ve 15 araştırma görevlisi akademik çalışmaları yürütmüştür. 1995 yılında Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans programı açılmıştır.

1998 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması ile yukarıdaki bölümlere ek olarak İlköğretim Bölümü ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri açılmış ve eski Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Bugün ODTÜ Eğitim Fakültesinde, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE), Yabancı Diller Eğitimi (YDE), Temel Eğitimi (TEB), Matematik ve Fen Alanları Eğitimi (MFAEB), Beden Eğitimi ve Spor (BES) ve Eğitim Bilimleri (EB) Bölümleri olmak üzere 6 Bölüm ve 9 lisans programı vardır. Bu bölümlerden BES ve EB Bölümlerinde sadece lisans üstü programlar yürütülmektedir. Bu programlarda 2017-2018 eğitim öğretim yılında 1381 öğretmen adayı lisans öğrencimiz öğrenim görmektedir. Tüm lisans programlarının temel amacı öğrencilerine düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, yaratıcı olmayı, problem çözmeyi ve öğrenmeyi öğreten, öğrencileri ile etkili iletişim kurabilen, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları hazırlayan, alanında yetkin, öğretim teknolojilerini kullanabilen ve üretebilen, takım çalışmasına yatkın, çevresindekilere model olan, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, kaynaklardan yararlanabilen, eğitim kalitesinin artırılmasında öncülük eden, Cumhuriyetin temel ilkelerini koruyan öğretmenler yetiştirmektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesinde eğitimin farklı alanlarında 10 yüksek lisans ve 9 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarda 332 yüksek lisans ve 366 doktora olmak üzere yaklaşık 698 (hazırlık hariç) öğrencimiz vardır. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Enformatik Enstitüsü ile işbirliği içinde bulunan fakültemizde lisans üstü programlar yoluyla eğitim alanında temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapabilecek, eğitim politikalarının oluşturulmasında öncülük edecek, çalıştığı kurum ve kuruluşların gelişmesine katkıda bulunacak, girişimci, teknolojiyi en üst düzeyde kullanabilen, disiplinlerarası çalışmalar yürütebilen araştırmacı, akademisyen ve uzmanlar yetiştirilmektedir. Fakültemiz alan uzmanlarını biraraya getirmek ve güncel konuları tartışmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birçok toplantıya da ev sahipliği yapmaktadır.

MİSYON VE VİZYON

Misyon

ODTÜ Eğitim Fakültesi, 21. yüzyıl insanını yetiştirecek çok boyutlu eğitim verir. Esnek, insancıl, demokratik, katılımcı, yaratıcı, girişimci, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, kendine güvenen, sorgulayan, eleştiren, tartışan, muhakeme eden, karar veren, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, hak ve sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma etkinlikleri ile ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunur. Eğitim politikalarının oluşturulmasında, eğitim sorunlarının belirlenmesi ve çözümünde, eğitim fakültelerine akademisyen yetiştirmede, nitelikli öğretmen yetiştirmede ve topluma nitelikli eğitim hizmeti götürmede liderlik eder.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, eğitim sorunlarını bilimsel araştırmalar yoluyla belirler, sorunların çözümüne ışık tutacak temel ve uygulamalı, uluslararası standartlara uygun, nitelikli araştırmalar yapar. Araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşır. Eğitim alanındaki bilgi birikimine bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri yansıtarak katkıda bulunur ve kaynak merkezi olur. Disiplinlerarası çalışmalara öncülük eder ve etkin olarak katılır.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, lisans programlarıyla öğrencilerine düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, yaratıcı olmayı, problem çözmeyi, öğrenmeyi öğreten, öğrencileriyle etkili iletişim kurabilen, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları hazırlayan, alanında yetkin, öğretim teknolojilerini

kullanabilen, üretebilen, takım çalışmasına yatkın, çevresindekilere model olan, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, kaynaklardan yararlanabilen, eğitimin kalitesinin arttırılmasında öncülük eden ve Cumhuriyetin temel ilkelerini koruyan öğretmenler yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, lisansüstü programlarıyla eğitim alanında temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapabilecek, eğitim politikalarının oluşturulmasında öncülük edecek, çalıştığı kurum ve kuruluşların gelişmesine katkıda bulunacak, girişimci, teknolojiyi en üst düzeyde kullanabilen, disiplinlerarası çalışmalar yürütebilen, araştırmacı, akademisyen ve uzmanlar yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, eğitim alanında bilgi ve hizmete gereksinim duyan, kişi, kurum ve kuruluşlarla ilişkileri başlatır ve geliştirir. Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, üniversiteler, okullar v.b. ulusal kamu ve özel kurum ve kuruluşların yanı sıra uluslararası kurum ve kuruluşlarla hizmet-içi eğitim, seminer, danışmanlık ve proje etkinlikleri yapar. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ve eğitim kuruluşları ile ortak programlar geliştirir ve uygular. Eğitimle ilgili temel sorunları tartışmaya açar ve kamuoyu oluşturur. Eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla eğitim alanındaki bilgi birikimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve diğer üniversitelerle paylaşır.

Vizyon

ODTÜ Eğitim Fakültesi, misyonunda belirttiği nitelikteki bireyleri yetiştirmek amacıyla; öğrenci kalitesinin yükseltilmesi için gerekli önlemleri alacak, nitelikli, farklı alanlarda yetişmiş ve disiplinlerarası çalışmalar yapabilecek öğretim elemanı kadrosunu nicel olarak büyütecek ve zenginleştirecek, lisans ve lisansüstü eğitim programlarını, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını ön planda tutarak, bilim ve teknolojiye gelişmeler doğrultusunda sürekli güncelleyecek ve çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülmesi için var olan alt yapısını güçlendirecektir. Mevcut lisans ve lisansüstü programlar, bilim ve teknolojiye gelişmeler ışığında yeniden yapılandırılacaktır. Lisansüstü programların nitelikli, dil bilen öğrenci kaynağını zenginleştirmek amacıyla, öğrenci alımı durdurulmuş olan lisans programlarına, ülkenin ihtiyaçları da dikkate alınarak, ilgili birimlerle işbirliği içinde, öğrenci alımı için gerekli çalışmalar sürdürülecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), başta olmak üzere çeşitli ulusal, kurum ve kuruluşlarla, Dünya Bankası, AB, UNICEF, UNESCO v.b.

uluslararası kuruluşlar ile yurt içi ve yurt dışı okul, üniversite ve enstitülerle işbirliği yaparak, ülke ve uluslararası eğitim sorunlarına, ihtiyaçlarına ışık tutacak araştırma ve projelerde yer alacaktır. Bu kapsamda, uluslararası standartlarda, disiplinlerarası, ulusal ve uluslararası, temel ve uygulamalı araştırma, proje ve yayını özendirecek ve bu etkinliklere temel oluşturmak üzere, bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulan Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (BİLTEM) önemli katkılar sağlamaya devam edecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli ve çağdaş öğretmenler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek için, fakülte içinde demokratik, katılımcı, paylaşımcı ve sağlıklı iletişime dayalı işbirliğini özendiren, bireylerin kendilerini olduğu kadar birbirlerini de etkiledikleri, geliştirdikleri öğrenme ve çalışma ortamlarını sürdürecektir ve geliştireceklerdir. Fiziksel mekân ihtiyacını gidermek için gerekli girişimleri yapacak, personelin ve öğrencilerin daha verimli çalışmaları için gerekli ve kaçınılmaz olan daha yaşanabilir bir çalışma ortamı (ofis, toplantı salonu, çalışma salonu, v.b.) oluşturulacaktır. Lisans ve lisansüstü derslerde ve uzaktan eğitimde kullanılmak üzere, ders materyalleri ve kitaplar geliştirilmeye devam edilecek ve bu amaçla öğretim üyeleri arasında etkili bir işbirliği özendirilecektir. Öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışındaki diğer üniversiteler ve kuruluşlarla yapılacak "değişim" programları çerçevesinde araştırma, eğitim ve hizmet etkinliklerine katılmalarına yönelik çalışmalar devam edecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, nitelikli insan gücünün, gelişmiş alt yapısının, uluslararası standartlarda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim etkinliklerinin yanı sıra; dinamik, yenilikçi, tehditleri fırsatlara dönüştürebilen, ülke sorunlarına duyarlı, etkin hizmet üretmede ve paylaşmada liderlik edecek ve ülke çapında eğitim alanında ilk akla gelen adres olacaktır.



FİZİKSEL YAPI

A Blok

Zemin Kat-Dekanlık

1. Kat: Temel Eğitim ve Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü
2. Kat: Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü
3. Kat: Eğitim Bilimleri Bölümü
4. Kat: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Eğitim Fakültesi A-Blok 4016 m², B ve C Blokları 3171 m² olmak üzere toplam 7187 m² kapalı alana sahiptir



B Blok

Bodrum ve Zemin Katlar
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü



C Blok

1 ve 2. Katlar
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Eğitimi Bölümü

EĞİTİM ALANLARI VE DERSLİKLER



Eğitim Alanı	Adet
Amfi	-
Sınıf	25
Bilgisayar Lab.	4
Diğer Lab.	13
Okuma Salonu	2

LABORATUVARLAR



Laboratuvar	Adet	Blok/Sınıf-Oda	Alan(m ²)
Bilgisayar Laboratuvarı	4	A-EFA-20 24-26 C-EFC-04	220
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Anatomi Laboratuvarı	1	A-EFA-19	42
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Hareket Eğitim Laboratuvarı	1	EFA-36	45
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Performans Laboratuvarı	1	EFA-18	75
EEG ve Dil İşleme Laboratuvarı	1	EFA-36	14
Fizik Laboratuvarı	1	EFA-12	45
Göz Takip ve Dil Bilim Laboratuvarı	1	EFA-31	14
İlköğretim Bölümü Uygulama Laboratuvarı	1	EFA-29	42
Kimya ve Biyoloji Laboratuvarı	1	EFA-12A	90
Matematik Laboratuvarı	1	EFA-38	65
Psikoloji Danışma Laboratuvarı	1	EFA-41	36
Öğretim Teknolojileri Laboratuvarı	1	EFC-09	45
ÖYP Laboratuvarı	1	EFC-03	42
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Bilgisayar Destekli Dil Laboratuvarı	1	EFA-25	60
TOPLAM	17		835 (m²)

SOSYAL ALANLAR



Kantinler ve Yeme-İçme Alanları

A Blok	148 m ²
B Blok	105 m ²

Toplantı Salonları

Toplantı Salonları	Adet	Alan(m ²)
BÖTE	1	15
BES	1	15
EB	1	15
TE	1	15
MFE	1	15
YDE	1	45
TOPLAM	6	120 m²

İNSAN KAYNAKLARI

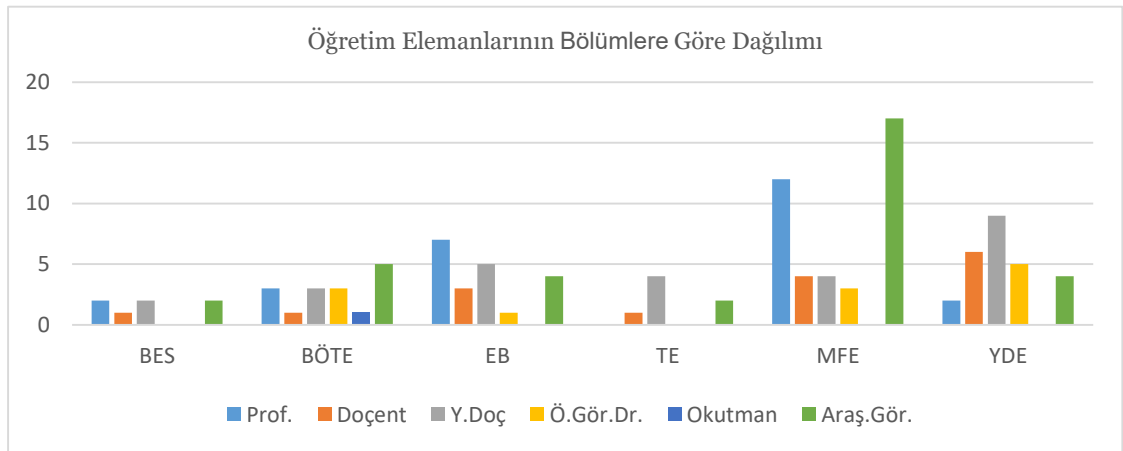
Fakültemizde 2016 yılında gerçekleşen atamalar, akademik unvan değişiklikleri ve üniversitemizden ayrılmalar sonucu oluşan Fakültemiz bölümlerine göre akademik kadro yapısı 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla verilmiştir.



AKADEMİK PERSONEL

Bölüm Bazında Akademik Kadro Sayıları

Bölümler	Prof.	Doçent	Y.Doç	Ö.Gör.Dr.	Okutman	Araş.Gör.	Bölüm Toplam
BES	2	1	2			2	7
BÖTE	3	1	3	3	1	5	16
EB	7	3	5	1		4	20
TE		1	4			2	7
MFE	12	4	4	3		17	40
YDE	2	6	9	5		4	26
TOPLAM	26	16	27	12	1	34	116



Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

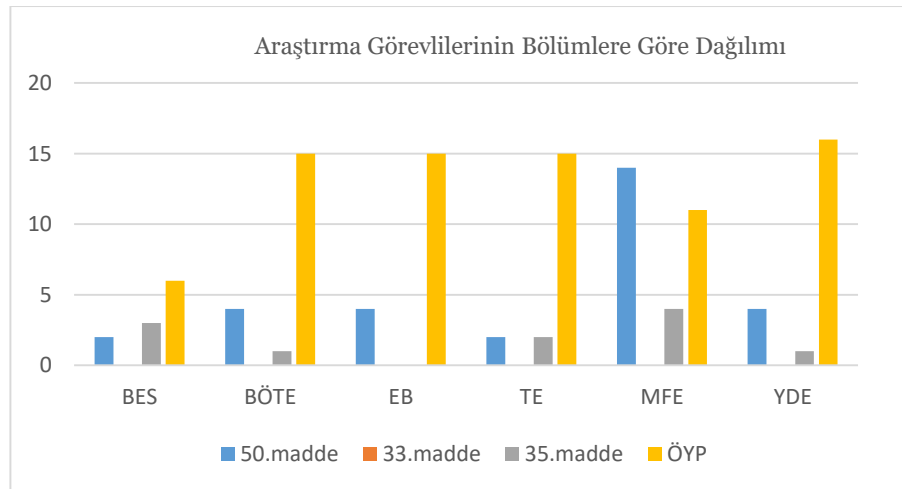
Unvan	Sayı
Doçent	1
Öğretim Görevlisi	1

Araştırma Görevlileri

Araştırma Görevlileri Sayıları

Bölümler	50.madde	33.madde	35.madde	ÖYP	Toplam
BES	2		3	6	11
BÖTE	4		1	15	20
EB	4			15	19
TE	2		2	15	19
MFE	14		4	11	29
YDE	4		1	16	21
TOPLAM	30		11	78	119

Araştırma Görevlilerinin Bölümlere Göre Dağılımı



Ek Görevli Öğretim Elemanları

Bölüm	Adı Soyadı
Eğitim Bilimleri	Desen Yalım YAMAN Hülya YÜREKLI
Temel Eğitim	Zafer GÜNAL Şahin ANTAKYALIOĞLU
Yabancı Diller Eğitimi	Dursun Ali KAŞ Kurt Wolf KONIG Joshua BEAR Semra BECKHAM Erdal GÜRSEL

Akademik Personelin İdari Görevleri

Doç. Dr. Hanife AKAR	GAP Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Meral AKSU	ODTÜ Geliştirme Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ KKK Akademik İnsan Kaynakları Komisyonu Üyesi ODTÜ Yayın Etiği Komite Üyesi
Y. Doç. Dr. Evrin BARAN JOVANOVIC	ODTÜ BİLTEM Merkez Müdür Yardımcısı
Y. Doç. Dr. Yeşim ÇAPA AYDIN	ÖGEM Başkanı
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY	Bilgisayar ve Enformatik Komisyonu Üyesi Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi Koordinatörü ODTÜ BİLTEM Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ Akademik Teşvik Ödeneği Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Erdinç ÇAKIROĞLU	ODTÜ-BİLTİR Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ BİLTEM Merkez Müdürü
Y.Doç.Dr.Hale Işık GÜLER	Rektör Danışmanı
Doç. Dr. Ömer DELİALİOĞLU	Eğitim Programlarında Tematik Danışma Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ayhan Gürbüz DEMİR	Üniversite Senato Üyesi ÖGEM Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Cennet ENGİN DEMİR	KORA Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ	ODTÜ BİLTEM Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Zeynep HATİPOĞLU SÜMER	Engelsiz ODTÜ Birim Başkanı
Doç. Dr. Yaşar KONDAKÇI	Sosyal Bilimler Entitüsü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN	ODTÜ Yayın Etiği Komite Üyesi

Prof. Dr. Gölge SEFEROĞLU	KONFÜÇYUS Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyesi ODTÜ Kalite Kontrol Üyesi
Prof. Dr. Ali YILDIRIM	ÖGEM Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Soner YILDIRIM	SEM Yönetim Kurulu Üyesi

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Bölüm	Adı Soyadı	Görevlendirilen Üniversite Fakülte/Enstitü
EB	Prof. Dr. Oya YERİN GÜNERİ	ODTÜ KKK
EB	Prof.Dr.Özgür ERDUR BAKER	ODTÜ KKK
EB	Y.Doç.Dr.Serap EMİL	ODTÜ KKK
BÖTE	Doç.Dr.Ömer DELİALİOĞLU	ODTÜ KKK
BÖTE	Doç.Dr.Nurdan ÖZBEK GÜRBÜZ	ODTÜ KKK
BÖTE	Y.Doç.Dr.Tuğba TOKEL	ODTÜ KKK
BÖTE	Öğr.Gör.Dr.Göknur KAPLAN AKILLI	ODTÜ KKK
BÖTE	Öğr.Gör.Dr.Hasan KARAASLAN	ODTÜ KKK
BES	Doç. Dr. Sadettin KİRAZCI	Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
MFE	Prof. Dr. Safure BULUT	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi

İdari Personel

Sınıfı	Sayı
İdari Hizmetler Sınıfı	24

Ödül Alan Akademik Personel

**ODTÜ Geliştirme Vakfı
“2016 Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri”**



**Doç.Dr.Martina GRACANIN YÜKSEK
YDE**

**2016 Yılı ODTÜ Prof. Dr. Mustafa N.Parlar
Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülleri
“Yılın Tezi Ödülü”**



**Öğrenci Güliz KARAASLAN
TE**

Prof.Dr.Gaye TEKSÖZ (Danışmanı)

**2016 TÜBİTAK-2242 Lisans Öğrencileri
Yazılım Projeleri Yarışması**

**Akıllı ve Teknolojik Çözümler Kotegori
Üçüncülüğü "Gözüm Robot"**



Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY

BÖTE

EĞİTİM

ÖSYS Sonucu En Düşük Puanla Giren Lisans Öğrencilerinin Sıralamadaki Yerleri (2013-2016)

Eğitim Fakültesi	Puan Türü 2013-2016 ÖSYS	2013	2014	2015	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	YGS-1	103093	798*/105372	1684*/93578	89042
İngilizce Öğretmenliği	DİL-1	276	282	957	2772
İngilizce Öğretmenliği (SUNY Ücretli)	DİL-1	15239	1614**/14270		22240
İngilizce Öğretmenliği (SUNY %50 Burslu)	DİL-1	1001	2564	2569	3152
Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2	94640	89663	81165	86085
Matematik Öğretmenliği	MF-1	6056	32350/6142**	21946/4397**	27114
Fizik Öğretmenliği	MF-2	Kontenjan Açılmamış	108426	146980	88172
Kimya Öğretmenliği	YGS-2	Kontenjan Açılmamış	103597	68811	75345
Matematik Öğretmenliği	MF-1	Kontenjan Açılmamış	5259	21946/4397**	
Okul Öncesi Öğretmenliği	YGS-5	11601	13819	52714/9755**	52148

*Anadolu Teknik Lisesi mezunu

**Anadolu Öğretmen Lisesi mezunu

ÖSYS Taban Puanları (2014-2016)

Program	2016 Kontenjan	2014 Taban Puan	2015 Taban Puan	2016 Taban Puan
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	40	364,203	361,985	412,950
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	324,586	333,841	351,573
Matematik Öğretmenliği	40	416,713	404,091	421,387
Okul Öncesi Öğretmenliği	40	412,604	395,805	440,431
İngilizce Öğretmenliği	100	483,102	467,444	469,509
İngilizce Öğretmenliği (SUNY Ücretli)	19	348,92	328,098	335,524
İngilizce Öğretmenliği (SUNY %50 Burslu)	1	455,696	460,479	465,119
Fizik Öğretmenliği	20	304,251	329,144	349,105
Kimya Öğretmenliği	20	330,484	384,750	421,345
Matematik Öğretmenliği	20	427,365	418,494	443,459

2015-2016 II. Dönem Lisans Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2015-2016 Öğretim Yılı II. Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	Hazırlık	Lisans					Lisans Toplam
		1	2	3	4	5	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği	62	46	49	44	55		194
İlköğretim							
Fen Bilgisi Öğretmenliği	89	62	35	52	48		197
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	75	65	38	54	42		199
Okul Öncesi Öğretmenliği	73	37	40	49	42		168
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi							
Fizik Öğretmenliği	28	15	13	14	13	32	87
Kimya Öğretmenliği	21	25	9	18	14	14	80
Matematik Öğretmenliği	9	14					14
Yabancı Diller Eğitimi							
İngilizce Öğretmenliği	72	120	77	113	130		440
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	13	14	6		12		32
TOPLAM	442	398	267	344	356	46	1411

2016-2017 I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2016-2017 Öğretim Yılı I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	Hazırlık	Lisans					Lisans Toplam
		1	2	3	4	5	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği	69	36	42	50	49		177
İlköğretim							
Fen Bilgisi Öğretmenliği	76	56	52	32	55		195
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	61	65	54	34	44		197
Okul Öncesi Öğretmenliği	60	49	36	42	49		176
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi							
Fizik Öğretmenliği	28	26	11	11	14	19	81
Kimya Öğretmenliği	25	24	13	7	17	20	81
Matematik Öğretmenliği	25	30	6				36
Yabancı Diller Eğitimi							
İngilizce Öğretmenliği	45	146	110	85	133		474
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	15	19	10	6	15		50
TOPLAM	404	451	334	267	376	39	1467

2015-2016 II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2015-2016 Öğretim Yılı II. Dönem Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları	Özel Öğrenci	Yüksek Lisans		Doktora		Lisans Sonrası Doktora		İkinci Öğretim			Y.Lisans Toplam
		Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Bilimsel Hazırlık	Doktora	Bilimsel Hazırlık	Y.Lisans + Doktora	Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Özel	
Beden Eğitimi ve Spor	1	3	19	1	20		3				47
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1		27		51		23				102
Eğitim Bilimleri	6		4		7		1				18
Eğitim Programları ve Öğretim		1	28	2	33		2				66
Eğitim Yönetimi ve Planlaması			26		6						32
Eğitimde İnsan Kaynakları Geliştirme									17	3	20
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2		16	1	19		4				42
İlköğretim	2				84		4				90
Okul Öncesi Öğretmenliği	2	2	34								38
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	4		53								57
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	2		29	1	46		2				80
Yabancı Diller Eğitimi											
İngiliz Dili Öğretimi	4		43	1	46						94
İngilizce Öğretmenliği	9										9
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4		21		49						74
TOPLAM	37	6	300	6	361		39		17	3	769

2016-2017 I.Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2016-2017 Öğretim Yılı I.Dönem Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları	Özel Öğrenci	Yüksek Lisans		Doktora		Lisans Sonrası Doktora		İkinci Öğretim			Y.Lisans Toplam
		Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Bilimsel Hazırlık	Doktora	Bilimsel Hazırlık	Y.Lisans + Doktora	Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Özel	
Beden Eğitimi ve Spor	1	3	20	2	21		2				49
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	1	34		51		20				107
Eğitim Bilimleri	4		3		4		1				12
Eğitim Programları ve Öğretim			26	4	38		2				70
Eğitim Yönetimi ve Planlaması			30		6						36
Eğitimde İnsan Kaynakları Geliştirme								5	16	2	23
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık			21	3	23						47
İlköğretim					79		2				81
Okul Öncesi Öğretmenliği	2	1	43								46
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi			67								67
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	3		27	1	45		1				77
Yabancı Diller Eğitimi											
İngiliz Dili Öğretimi	4	1	42	5	51						103
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	3	19		48						74
TOPLAM	19	9	332	15	366		29	5	16	2	792

2015-2016 II. Dönem ve 2016-2017 I.Dönem Mezun Sayıları

2015-2016 II. Dönem/ 2016-2017 I.Dönem Lisans ve Lisansüstü Mezun Sayıları	2015-2016/II.Dönem			2016 Yaz Dönemi			2016-2017/I.Dönem			Toplam		
	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora
Beden Eğitimi ve Spor		1	1								1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğt.	38	1	5	4						42	1	5
Eğitim Bilimleri		1	2								1	2
Eğitim Programları ve Öğretimi		6	2								6	2
Eğitim Yönetimi ve Planlaması		4						1			5	
Eğitimde İnsan Kaynakları Geliştirme		3						5			8	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		3	2								3	2
İlköğretim			10						3			13
Fen Bilgisi Öğretmenliği	31			9			1			41		
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	40			5						45		
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi		5									5	
Okul Öncesi Öğretmenliği	37	1		1			1			39	1	
Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Eğt.			4						1			5
Fizik Öğretmenliği	16			2			5			23		
Kimya Öğretmenliği	5						4			9		
Yabancı Diller Eğitimi												
İngilizce Öğretmenliği	101			2			11			114		
İngilizce Öğrt. (SUNY New Paltz)	8									8		
İngiliz Dili Öğretimi		11	1					2			13	1
İngiliz Dili ve Edebiyatı		4	2					1			5	2
TOPLAM	276	40	29	23			22	9	4	321	49	33

2015-2016 II. Dönem ve 2016-2017 I.Dönem Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi	Yan Dal Programı	2014-2015 II. Dönemi Öğrenci Sayısı	2015-2016 I.Dönemi Öğrenci Sayısı	2015-2016 II. Dönemi Öğrenci Sayısı	2016-2017 I.Dönemi Öğrenci Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi	35	35	32	40

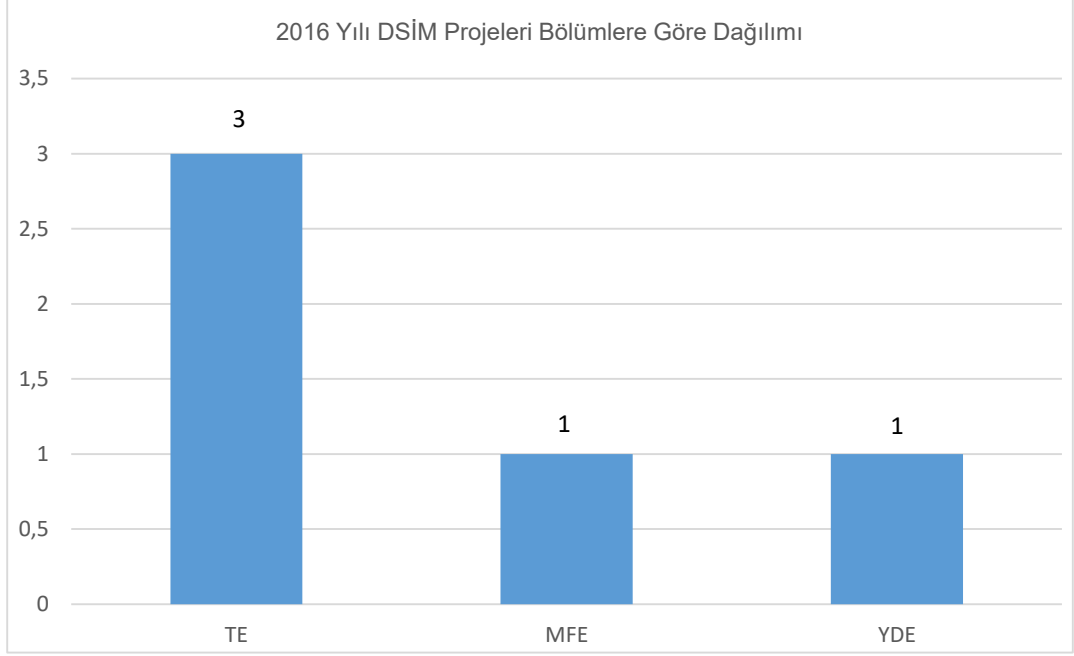
Uluslararası Yükseköğretim Kurumları Ortak Programı

İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Ortak Programın Adı	Program Düzeyi	2016- 2017 I. Dönem	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Sayısı
SUNY New Paltz University	A.B.D.	İngilizce Öğretmenliği	Lisans	17	50	108

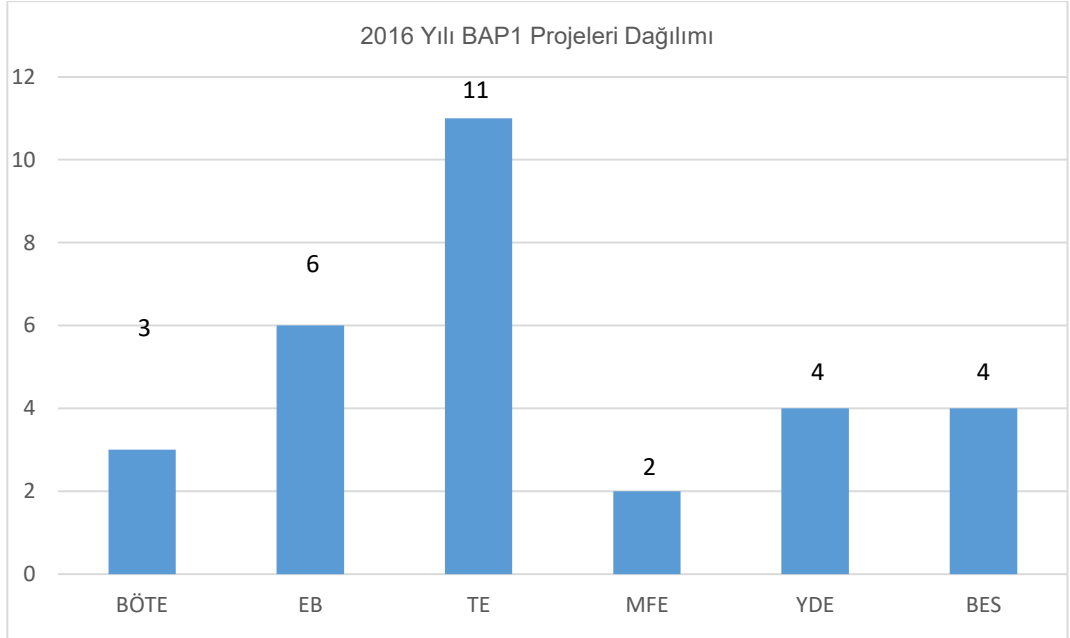
ARAŞTIRMA

Projeler

DSİM Projeleri



BAP1 Projeleri



BAP1 Proje Listesi

Bölüm	Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	İbrahim Soner YILDIRIM	Elektronik Öğrenme Tasarım İlkelerinin EEG Verileri ile Doğrulanması:Deneysel Çalışma
	Kürşat ÇAĞILTAY	Eğitsel Nörobilim/Nöroteknoloji Araştırma Projesi
	Hasan KARAASLAN	İlköğretim 8.Sınıf Görme Engelli Öğrenciler için İngilizce Kelime Öğrenme Projesi
Eğitim Bilimleri	Özgür ERDUR BAKER	8-18 Yaş Arası Çocuk ve Ergenlerin Korkularının Zaman Farkı (Boylamsal Enlemesine-Kesitsel) Deseniyle İncelenmesi
	Zeynep SÜMER	İlişki Sürdürme Davranışları, İlişkisel Eşitlik, Evrensel Eşitlik ve İlişkilerde Takdir (Minnetkarlık) Ölçekleri'nin Türkçe Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi
	Hanife AKAR	Türkiye'de Yükseköğretimin Uluslararasılaşması: Bir Durum Çalışması
	Yaşar KONDAKÇI	Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan İmkan ve Hizmetlerin Sosyal Adalet Sağlamadaki Rolü
	Evrin Baran JONANOVIĆ	Mühendislik ve Tasarım Eğitimi Konusunda Fen Öğretmenlerinin Tutum ve Bilgilerinin Öğrenme İlerlemesi Yöntemi ile Ortaya Konması ve İzlenmesi
	Yeşim ÇAPA AYDIN	Üniversitede Derslerde Verilen Dönüte Yönelik Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi
Matematik ve Fen Eğitimi	Ceren ÖZTEKİN	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yoğunluk Konusunda Bağlam Bilgileri ve Pedagojik Alan Bilgileri Üzerine Bir Çalışma
	Gaye TEKSÖZ	Kurgulanmış Gerçek Öykülerle Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim-Materyal Geliştirme ve Pilot Uygulama
	Jale ÇAKIROĞLU	Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimine Yönelik Eğilimlerini Bilişsel ve Duyuşsal Değişkenler Açısından İncelemek
	Özgül YILMAZ TÜZÜN	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Öz-Yeterlik İnançlarını, Karakter ve Değer Algılarının Geliştirilmesi
	Elvan ŞAHİN	Sürdürülebilir Gıda Tüketimi İçin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarına Bir Bakış
	Çiğdem HASER	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimliklerinin İncelenmesi
	Çiğdem HASER	Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kimliği Geliştirme Süreci ve Bu Süreçte Öğretmen Eğitim Programının Rolü
	Çiğdem HASER	Matematik Eğitimi Alanındaki Doktora Tez Danışmanlarının Kolektif ve Bireysel Doktora Programlarını Değerlendirmeleri
	Mine IŞIKSAL BOSTAN	Ortaokul 5, 6 ve 7.Sınıf Öğrencilerinin Çarpımsal Düşünme ile İlgili Bilgileri
	Didem AKYÜZ	Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Öğretimini Destekleyen Teknoloji Tabanlı Öğretim İçeriklerinin Geliştirilmesi
Refika OLGAN	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çözümü Olmayan Matematik Problemlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	

	Ömer GEBAN	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fizik, Kimya ve Biyoloji Disiplinlerinin Entegrasyonunun İlişkin Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi ve Bunun Öğrencilerin Fene Olan Tutum ve Anlayışlarına Etkileri
	Esen KONDAKÇI	Lise Öğrencilerinin Kimya Başarılarını Yordayan Değişkenler
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşegül DALOĞLU	Ortaöğretim ve Yükseköğretimde Çalışan İngilizce Öğretmen Eğitimcilerinin Mesleki Bilgi ve Yeterlikleri Açısından Bir Profil Analizi
	Sultan Çiğdem SAĞIN ŞİMŞEK	Ana Dili Türkçe ve Rusça Olan Öğrencilerin İngilizce Yer İlgelerinin Kullanımı
	Hale IŞIK GÜLER	Kurumsal Akademik Toplantı Konuşmaları Derlemi Oluşturma Projesi:Yüksek Öğretimde İngilizce Hazırlık Okulu Bağlamı
	Gülşay CEDDEN	İşler Bellek Kapasitesindeki Eksikliğin Almanya'da Yaşayan Türkiye Kökenli İkidiilli Çocukların Dil Gelişim Bozukluklarına Etkisi
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Mustafa Levent İNCE	Antrenörlerin Kullandıkları ve Sporcuların Algıladıkları Öğretim Stiller
	Mehmet Settar KOÇAK	Açık Alan Rekreasyon Kampı Deneyimlerinin 7-15 Yaşındaki Çocukların Çok Boyutlu Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi
	Sadettin KIRAZCI	Tenisçilerde ve Spor Yapmayanlarda Sezinleme Zamanı: Yorgunluk, Uyarı Hızı ve Cinsiyet Etkisi
	Irmak Hürmeriç ALTUNÖZ	Okul Öncesi Çocuklar İçin "Aktif Başlangıç=Aktif Yaşam Programı" Oluşturulması ve Etkinliğinin Araştırılması Okul Öncesi Çocuklar İçin "Aktif Başlangıç=Aktif Yaşam Programı" Oluşturulması ve Etkinliğinin Araştırılması

ETKİNLİKLER



Tarih	Etkinlik Adı	Konuşmacılar /Katılımcılar
4-31 Mart 2016	"Toplum Liderleri Geliyor" Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Programı	Fakültemiz, Çankaya, Yıldız ve Ulus Rotary Kulüpleri
1-9 Nisan 2016	"Toplum Liderleri Geliyor" Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Programı	Fakültemiz, Çankaya, Yıldız ve Ulus Rotary Kulüpleri
20 Nisan 2016	"Köy Enstitülerinden Günümüze Eğitim ve Kültür" Etkinliği	
5 Kasım 2016	"Çocuk Aklım Günü" Etkinliği	Çocuk Aklım Topluluğu
19-20 Kasım 2016	"IV.Zeka ve Yetenek Kongresi"	Türkiye Zeka Vakfı
25 Kasım 2016	"Fark Yaratanlar" Temalı Öğretmenler Günü Etkinliği	Ömer Yıldız-Dereçine İlkokulu Sınıf Öğretmeni Bahar Yüksel-BBOM Meraklı Kedi İlkokulu Okul Müdürü Gülfem Aslan-Sınav Kolejleri Öğretmen Eğitimcisi

YAYINLAR

2016 Yılı Makale ve Tebliğ İstatistikleri

Bölümler	YDM +YDKM	(YDM+YDK)/ ÖÜ+ÖG	ÖÜ+ÖG	YDK+YDT	(YDK+YDT)/ (ÖÜ+ÖG)
BES	2	0,40	5	0	0
BÖTE	19	1,90	10	18	1,80
EB	29	1,81	16	34	2,12
TE	6	1,20	5	6	1,20
MFE	38	1,65	23	55	2,39
YDE	18	0,81	22	31	1,40
TOPLAM	112	1,30	81	144	1,49

2016 Yılı ODTÜ kaynaklı SCI-Expanded+SSCI+AHCI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayılarının Dağılımı

Bölümler	Article	Book Review	Toplam
BES	2		2
BÖTE	10		10
EB	15		15
TE	2		2
MFE	22		22
YDE	3		3
TOPLAM	54		54

Yayın Listeleri

Makaleler

- Akayoglu, Seferoglu, Social Presence Functions in Task-Based Language Activities in a Virtual Classroom in Second Life Journal/Conf/ Book Title : Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning Copyright: © 2017 |Pages: 18 Publisher :IGI Global Turkey Pages :181-198 Year :2016
- Akcan, Aydin, Karaman, Seferoglu, Korkmazgil, Ozbilgin, Selvi, Qualities and Qualifications of EFL Professionals: What Do Intensive English Program Administrators Think? Journal/Conf/ Book Title :TESOL Journal U.S.A Year :2016
- Akcan, S., Aydin, B., Karaman, A. C., Seferoğlu, G., Korkmazgil, S., Özbilgin, Qualities and qualifications of EFL professionals: What do intensive English program administrators think? Journal/Conf/ Book Title :TESOL Journal Publisher :doi:10.1002/tesj.293 Editor(s) :Edited By: Joy Egbert U.S.A Month :9 Year :2016
- Akdağ, Z. & Haser, Ç. (2016). Beginning early childhood teachers' classroom management concerns. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 22(6), 700-715.
- Akyuz, D. (2016). Mathematical Practices in A Technological Setting: A Design Research Experiment for Teaching Circle Properties. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(3), 549-573.
- Altınay Fahriye, Cagiltay Kürşat, Jemni Mohamed, Altınay Zehra, Guest Editorial: Technology Support for Fostering Life-Long Learning of Learners with Disabilities Journal/Conf/ Book Title :Educational Technology & Society, Vol :19 No :1 Publisher :ifets U.S.A Pages :1-3 Year :2016
- Antonova Ünlü Elena & Sağın Şimşek Çiğdem, Anchoring temporal-aspectual markers in L3 Turkish narratives by Russian-English-Turkish trilinguals Journal/Conf/ Book Title :10th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism Publisher :Universitat Wien Editor(s) :Eva Vetter Austria Pages :9 Month :9 Year :2016
- Arslan, O., Işıksal-Bostan, M. (2016). Turkish Prospective Middle School Mathematics Teachers' Beliefs and Perceived Self-Efficacy Beliefs Regarding the Use of Origami in Mathematics Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(6), 1533-1548.
- Citko Barbara, Gracanin Yuksek Martina, If if and wh, then why not that and wh Journal/Conf/ Book Title :Formal Approaches to Slavic Linguistics 25 U.S.A Pages :23-24 Month :5 Year :2016
- Citko Barbara, Gracanin Yuksek Martina, Multiple (Coordinated) (Free) Relatives Journal/Conf/ Book Title :Natural Language and Linguistic Theory Vol :34 U.S.A Pages :393-427 Year :2016
- Basaran, B. C. and Savas, P., Pre-Service EFL Teachers' Perceptions of Webinars as Presentation Tools for Instructional Purposes Journal/Conf/ Book Title :Global Learn Vol :1 Publisher :AACE Ireland Pages :430-439 Year :2016
- Basaran, B. C. and Savas, P., Use of Webinars as English Language Teacher Education Tools: A comparison of face-to-face and online education Journal/Conf/ Book Title :9th International ELT Conference Turkey Pages :25-26 Month :5 Year :2016
- Başer, Z., & Karaman, A. C., Negotiating teaching as a career at a rural elementary school Journal/Conf/ Book Title :Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2016 Conference Malta Pages :18 Month :5 Year :2016
- Birlik Nurten, "Pendélé in A Burnt-out Case: A Space of Resettlement." Journal/Conf/ Book Title :“Narratives of Displacement” International Conference.

Publisher :Interdisciplinary Research Foundation Poland Pages :31-32 Month :9
Year :2016

- Boz, Y., Yerdelen-Damar, S., Aydemir, N., and Aydemir, M. (2016) Investigating the relationships among students' self-efficacy beliefs, their perceptions of classroom learning environment, gender, and chemistry achievement through structural equation modeling. *Research in Science and Technological Education*, 34(3), 307-324.
- Cebesoy, Ü. B. and Öztekin, C. (2016). Relationships Among Turkish Pre-Service Science Teachers' Genetics Literacy Levels and Their Attitudes Towards Issues in Genetics Literacy. *Journal of Baltic Science Education*, 15(2), 156-172.
- Cengiz, A., & Kocak, M. S. (2016). Effects of water immersion on the recovery of upper and lower body anaerobic power following a wrestling session. *Journal of Human Sciences*, 13(1), 1402–1407.
- Cug, M., Wikstrom, E. A., Golshaei, B., & Kirazci, S. (2016). The Effects of Sex, Limb Dominance, and Soccer Participation on Knee Proprioception and Dynamic Postural Control. *Journal of Sport Rehabilitation*, 25(1), 31–39.
- Çağiltay Kürsat Number Of Authors :2 Title : Integrating Technology Into Instruction At A Public University In Kyrgyzstan: Barriers And Enablers Journal/Conf/ Book Title :Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education Vol :12 No :10 Turkey Pages :2657-2670 Year :2016
- Çelebi-İlhan, E. G., & Erbaş, A. K. (2016). Discourse analysis of interpersonal meaning to understand the discrepancy between teacher knowing and practice. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(8), 2237–2251.
- Cetinkaya, B., Kertil, M., Erbas, A. K., Korkmaz, H., Alacaci, C., & Cakiroglu, E. (2016). Pre-service teachers' developing conceptions about mathematical modeling and teaching in the context of a mathematical modeling course. *Mathematical Thinking and Learning*, 18(4), 287–314.
- Çiftçi, E. Y., & Karaman, A. C., Preparation for a study abroad program in the United Kingdom: Prospective teachers' experiences Journal/Conf/ Book Title :Annual Meeting of the American Educational Research Association U.S.A Month :4 Year :2016
- Çiftçi, N.P. & Delialioğlu, Ö., Supporting students' knowledge and skills in information technology security through a security portal Journal/Conf/ Book Title :Information Development Vol :32 No :5 Publisher :SAGE Journals Editor(s) : J. Stephen Parker U.S.A Pages :1417-1427 Month :10 Year :2016
- Delialioğlu, O. & Alioon Y., The effect of students' subject discipline on their m-learning application preferences Journal/Conf/ Book Title :Interactive Learning Environments Vol :24 No :8 Publisher :Taylor & Francis Editor(s) :Joseph Psocka, S L Greener Country :United Kingdom Pages :1957-1966 Month :11 Year :2016
- Demirdogen, B. & Uzuntiryaki-Kondakçı, E. (2016). Closing the Gap between Beliefs and Practice: Change of Pre-service Chemistry Teachers' Orientations during a PCK Based NOS Course. *"Chemistry Education Research and Practice"*, 18, 250-270.
- Demirdogen, B., Hanuscin, D. L., Uzuntiryaki, E., & Koseoglu, F. (2016). Development and Nature of Pre-service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Nature of Science. *Research in Science Education*, 46, 575-612.,
- Dogan N.,Çakır E.,Ocak N.,Özcan Ö.,Gerçek C.,Çağiltay, An Evaluation Of The Effects Of Combined Health Warnings On Cigarette Packets Through Eye Movements Journal/Conf/ Book Title :Journal of Baltic Science Education Vol :15 No :6 Lithuania Pages :680-692 Year:2016

- Elmas, R. and Geban, Ö. (2016). The Effect of Context based Chemistry Instruction on 9th Grade Students' Understanding of Cleaning Agents Topic and their Attitude toward Environment. *Education and Science*, 41(185), 33-50.
- Feriver, S., Teksoz, G., Olgan, R., Raid, A. (2016). Training Early Childhood Teachers for Sustainability: towards a learning experience of a different kind. *Environmental Education Research*, 22(5), 717-746.
- Gedik Bal, Nur & Çiler Hatipoğlu, Why is it hard to refuse someone? The situations that Turkish teachers have difficulty in refusing and the refusal strategies employed by the teachers in these situations. *Journal/Conf/ Book Title :7th International Conference on research in Applied Linguistics Turkey Pages :259 Month :10 Year :2016*
- Görmez, G., Koçak, S., & Hürmeriç Altunsöz, I. (2016). Türkiye'deki Spor Liselerinde Bulunan Öğrencilerin, Öğretmenlerin ve Yöneticilerin Spor Liselerini Algılayış Biçimleri. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10(3).
- Görmez, G., Koçak, S., & Hürmeriç Altunsöz, I. (2016). Türkiye'deki Spor Liselerinde Bulunan Öğrencilerin, Öğretmenlerin ve Yöneticilerin Spor Liselerini Algılayış Biçimleri. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10(3).V73-I2-6281
- Gözde Balıkcı, Gölge Seferoğlu, Teachers as Reflective Practitioners:CA-Informed pedagogy in practicum *Journal/Conf/ Book Title :GlobELT Turkey Month :4 Year :2016*
- Gracanin Yuksek Martina, Size Matters: The Syntax of Disjunctive Questions *Journal/Conf/ Book Title :Linguistic Inquiry Vol :42 No :2 U.S.A Pages :283-305 Year :2016*
- Gracanin Yuksek Martina, Kirkici Bilal, Syntax/Semantics/Pragmatics of Yes/No Questions in Second Language Turkish *Journal/Conf/ Book Title :Second Language Acquisition of Turkish Publisher :John Benjamins Editor(s) :Ayse Gurel Netherlands Pages :165-191 Year :2016*
- Gracanin Yüksek Martina & Kırkıcı Bilal, Syntax/semantics/pragmatics of yes/no questions in second language Turkish *Journal/Conf/ Book Title :Second Language Acquisition of Turkish Publisher :John Benjamins Editor(s) :Ayşe Gürel Netherlands Pages :165-191 Year :2016*
- Gunnar Jacob & Kırkıcı Bilal, The processing of morphologically complex words in a specific speaker group: A masked-priming study with Turkish heritage speakers. *Journal/Conf/ Book Title :The Mental Lexicon Vol :11 No :2 Publisher :John Benjamins Netherlands Pages :308-327 Year :2016*
- Gündüz, Müge, Developing Writing Skills via Blogs *Journal/Conf/ Book Title :International Conference on Research in Education and Science (ICRES) Turkey Pages :606 Month :5 Year :2016*
- Gündüz, Müge, The Effect of Study-Abroad on Enhancing Learners' Communication Skills and Strategies. *Journal/Conf/ Book Title :ICBTS International Academic Research Conference Italy Pages :50 Month :11 Year :2016*
- Hatipoğlu, Çiler, Assessing English Proficiency in Turkey: Pre-service ELT's Perspective *Journal/Conf/ Book Title :GlobELT 2016 Conference Turkey Pages :31 Month :4 Year :2016*
- Hatipoğlu, Çiler, Explicit Apologies in L2 Turkish *Journal/Conf/ Book Title :L2 Acquisition of Turkish Publisher :John Benjamins Editor(s) :Ayşe Gürel U.S.A 221-248, 1 Year :2016*
- Hatipoğlu, Çiler, Language Assessment Literacy of English Language Teachers: Changing systems and perceived needs *Journal/Conf/ Book Title :International Conference on the Use of the EPOSTL Turkey 9, 4 Year :2016*

- Hatipoğlu, iler, Perceptions and conceptualisations of (im)politeness in the Turkish culture by native and non-native speakers of Turkish Journal/Conf/ Book Title :Sociolinguistics Symposium 21 Spain 282, 6 Year :2016
- Hatipoğlu, iler, The impact of the University Entrance Exam on EFL education in Turkey: Pre-service English language teachers' perspective Journal/Conf/ Book Title : Procedia-Social and Behavioral Sciences Vol :232 Netherlands 136-144, 10 Year :2016
- Hatipoğlu, iler, Why is this (im)polite? Native Speaker Evaluations of L2 Turkish learners' apologies Journal/Conf/ Book Title :4th Linguistic Impoliteness Rudeness, and Aggression (LIAR IV) Conference United Kingdom 68, 7 Year :2016
- Islım mer Faruk,agıltay Kürsat, The Impact of OER on Instructional Effectiveness: A Case Study Journal/Conf/ Book Title :Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education Vol:12 No :3 Country :Turkey Pages :559-567 Year :2016
- Işıksal-Bostan, M. (2016). A Longitudinal Study on Mathematics Teaching Efficacy: Which Factors (Un)Support the Development?. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12(8), 2085-2102.
- Kaçar Işıl Gnseli, The promotion of Self- and Collaborative Inquiry among EFL Pre-service Teachers as an Online Community of Practice via Macro and Micro Windows Journal/Conf/ Book Title :Bringing Teacher Education Forward Conference 6-8 June, 2016: National and International Perspective Publisher :The Research Council of Norway Editor(s) :Kirsty Klette, Andreas Lund, Ilkka Laasonen, Eli Kasamoen, T. Eriksen Country :Norway Pages :39 Month :6 Year :2016
- Karakaya, N. and Savas, P., English Teacher Opinions on Research Engagement for Professional Development: A Multiple Case Study of Teachers With and Without "Teacher Research" Experience Journal/Conf/ Book Title :9th International ELT Conference Turkey Pages :120-121 Month :5 Year :2016
- Karakaya, N. and Savas, P., Teacher Voices on teacher research as a professional development tool Journal/Conf/ Book Title :Teacher Education from a Global Perspective Country :Malta Pages :54 Month :5 Year :2016
- Karaman, A. C., Teacher identity and current teacher education policy challenges in Turkey Journal/Conf/ Book Title :Annual Meeting of the American Educational Research Association Publisher :Annual Meeting of the American Educational Research Association U.S.A Month :4 Year :2016
- Karayayla Tuğba & Sağın şimşek iğdem, Pragmatic transfer in L3 English: effects of bilingualism on realizations of apologies Journal/Conf/ Book Title :10th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism Publisher :Universitat Wien Editor(s) :Eva Vetter Austria 37-38, 9 Year :2016
- Kılıç, K., & İnce, M. L. (2016). Sporda Pozitif Gençlik Gelişimi lçeklerinin 8-14 Yaş Grubu Çocuk ve Genç Sporcular Tarafından Anlaşılırlığının İncelenmesi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 10(2).
- Kızılıcık, H. & şallı-opur, D., Designing a Group Dynamic Assessment Frame for Group Discussions: An Exam Validation Study. . Journal/Conf/ Book Title :AAAL American Association for Applied Linguistics Conference 2016. Orlando, USA Publisher :AAAL U.S.A Month :4 Year :2016
- Kızılıcık, H. & şallı-opur, D., Integrating Dynamic Assessment Principles in Testing Discussion Skills: Operationalizing Theory. Journal/Conf/ Book Title :IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: From Theory into Practice Publisher :IATEFL Switzerland Month :10 Year :2016

- Kirbulut, Z. D., Uzuntiryaki-Kondakci, E., Beeth, M. E. (2016). Development of a Metaconceptual Awareness and Regulation scale. *International Journal of Science Education*, 38(13), 2152-2173.
- Korur, F., Toker, S. and Eryilmaz, A. (2016). Effects of the Integrated Online Advance Organizer Teaching Materials on Students' Science Achievement and Attitude. *Journal of Science Education and Technology*, 25, 628-640.
- Köksal, M., Çakıroğlu, J., and Geban, Ö. (2016). The Effect of Explicit-Embedded-Reflective Instruction on Scientific Literacy. *Croatian Journal of Education*, 18(2), 351-399.
- Lago, S., Gracanin-Yüksek, M., Şafak, D., Demir, O., Kırkıcı, B. & Felser, C., Agreement Attraction in Turkish Journal/Conf/ Book Title :22nd Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP) Conference Spain Month :9 Year :2016
- McBride, R., Hurmeriç-Altunsoz, I., Su, X., Xiang, P., & Demirhan, G. (2016). Self-Regulated Learning and Perceived Health Among University Students Participating in Physical Activity Classes. *Physical Educator*, 73(2), 352–372. Retrieved from <http://10.0.72.234/TPE-2016->
- Miçoogullari, B. O., & Kirazci, S. (2016). Effects of 6 Weeks Psychological Skill Training on Team Cohesion, Self-Confidence & Anxiety: A Case of Youth Basketball Players. *Universal Journal of Educational Research*, 4(12), 2761–2768.
- Ölçü Dinçer Zeynep, Seferoğlu Gölge, A study on Career Development Plans of Prospective English Teachers in Turkey Journal/Conf/ Book Title :ISNITE2016 Finland Year :2016
- Peker Serhat,Çavdar Seyma,Çagiltay Kürsat, Exploring the relationship between web presence and web usability for universities: A case study from Turkey Journal/Conf/ Book Title :Program Vol :50 No :2 U.S.A Pages :157-174 Year :2016
- Sağın Şimşek Çiğdem, Turkish word order in Germany among children aged 5-10: Evidence from the post predicate elements Journal/Conf/ Book Title :The Uppsala Meeting Vol :110 Publisher :Harrasowitz Verlag Editor(s) :Eva A. Csato, Birsal Karakoç, Astrid Menz Sweden Pages :213-119 Month :10 Year :2016
- Sağın Şimşek Çiğdem, Acquisition of canonical and non-canonical word orders in L1 Turkish Journal/Conf/ Book Title :The Acquisition of Turkish in Childhood Vol :20 Publisher :John Benjamins Publishing Company Editor(s) :Belma Haznedar & Nihan Ketrez Netherlands Pages :79-98 Month :12 Year :2016
- Seferoğlu Gölge, Fostering Standards in University Teaching: English Medium Instruction in Turkey Journal/Conf/ Book Title :ISNITE2016 Finland Month :8 Year :2016
- S. Lago, Gracanin Yuksek Martina, D. Safak, O. Demir, B. Kirkici, C. Felser, Agreement attraction in Turkish Journal/Conf/ Book Title :AMLaP 16 Spain Month :9 Year :2016
- Sonmez Margaret J-M, “Death in Other Words: Dickens’s Novels and the Euphemism Boom” Journal/Conf/ Book Title :Liminal Dickens: Rites of Passage in His Work Publisher :Cambridge Scholars Publishing Editor(s) :Valerie Kennedy and Katerina Kitsi-Mitakou United Kingdom Pages :51-64 Month :6 Year :2016
- Şafak, D.F., Gacan Ertuğrul, P. & Kırkıcı, B., The processing of derived words in L2 English: Further evidence for the effect of orthography. Journal/Conf/ Book Title :International Symposium on Bilingual Processing in Adults and Children (ISBPAC) Germany Month :4 Year :2016
- Şallı Çopur Deniz, A touch of L1 literature in pre-service teacher training. Journal/Conf/ Book Title :The Teacher Trainer Vol :30 No :2 United Kingdom Pages :21-23 Year :2016

- Şallı Çopur Deniz, What's up again Teacher?: Feedback on Lesson Plans. Journal/Conf/ Book Title :Voices Vol :252 United Kingdom Pages :3 Year :2016
- Taş, Y., Sungur, S. and Öztekin, D. (2016) Development and validation of science homework scale for middle-school students. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14, 417-444.
- Tuysuz, M., Bektaş, O., Geban, Ö., Öztürk, G., and Yalvac, B. (2016). Pre-Service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration of Physics and Chemistry Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(6), p.1549-1568.
- Uzuntiryaki-Kondakci, E. & Kirbulut, Z. D. (2016). The Development of Meta-Affective Trait Scale. *Psychology in the Schools*, 53(4), 359-374.
- Yakin, I. & Yildirim, S., Evaluating an electronic performance support system for crime scene investigation units in Turkey Journal/Conf/ Book Title :Information Development Vol :32 No :4 Publisher :Sage Pub. Editor(s) :J. Stephen Parker U.S.A 1068-1084, 8 Year :2016
- Yazıcı, T., Altun, M., Sözeri, B., & Koçak, S. (2016). Understanding college student's motivation for physical activity participation: The role of gender, sport type and activity level. *Journal of Human Sciences*; Vol 13, No 3 (2016). <https://doi.org/10.14687/jhs.v13i3.3888>
- Yenilmez –Turkoglu, A. and Oztekin, C. (2016). Science teacher candidates' perceptions about roles and nature of scientific models. *Research in Science & Technological Education*, 34(2), 219-236.
- Yerdelen S., Sungur, S. and Klassen, R. (2016). Relationship between Turkish elementary science teachers' occupational well-being and some contextual and demographic characteristics: A multivariate analysis. *Education & Science*, 41, 147-161.
- Yildirim C.& Şumuer E.& Adnan M. & Yildirim S. Number Of Authors :4 Title : A growing fear Prevalence of nomophobia among Turkish college students Journal/Conf/ Book Title :Information Development Vol :32 No :5 Publisher :Sage Pub. Editor(s) :J. Stephen Parker U.S.A 1322-1331, 9 Year :2016
- Yuksel Arslan P. & Yildirim S. & Ross R. B., A phenomenological study teachers experiences of using digital storytelling in early childhood education Journal/Conf/ Book Title :Educational Studies Vol :42 No :5 Publisher :Tylor&Francis Editor(s) :Kevin Downing United Kingdom 427-445, 8 Year :2016
- Yıldız Hülya, "Rethinking the Political: Ottoman Women as Feminist Subjects" Journal/Conf/ Book Title :Journal of Gender Studies United Kingdom Pages :1-16 Month :6 Year :2016
- Yıldız Hülya, "You Write in the Breeze of Knowledge, Not in Light of it": A Conversation with Hasan Ali Toptaş Journal/Conf/ Book Title :World Literature Today Vol :90 No :3-4 U.S.A Pages :56-60 Month :5 Year :2016

Kitap ve Kitapta Bölümler

- Arısoy, N., Çakıroğlu, J., Sungur, S. and Telli, S. (2016). Analyzing middle school students' perceptions of their science classroom in relation to attitudes and motivation. *Teachers Creating Context Based Learning Environments in Science*, 173-190
- Baran Jovanovic, Evrim. 2016, Investigating the Impact of a Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) -Based Professional Development Program on Science Teachers' TPACK. *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators 2nd Ed.*
- Erdur Baker, Özgür. 2016, Gender Differences in Cyberbullying Perpetration: The Role of Moral Disengagement And Aggression. *A Social Ecological Approach To Cyberbullying.*
- Erdur Baker, Özgür. 2016, Revised Cyber Bullying Inventory for University Students: A Study of Validity and Reliability. *Bullies, Bullied and Bystanders. Advancing Knowledge, Understanding and Practice in Education.*
- Erdur Baker, Özgür. 2016, RCBI-II: The Second Revision of the Revised Cyber Bullying Inventory. *Bullies, Bullied and Bystanders. Advancing Knowledge, Understanding and Practice in Education.*
- Erdur Baker, Özgür. 2016, Rumination and Emotion Regulation Experiences of Bullying Victims. *Bullies, Bullied and Bystanders. Advancing Knowledge, Understanding and Practice in Education.*
- Erdur Baker, Özgür. 2016, Development and Validation of the Cyber Bullying Perpetration Motives Scale. *Bullies, Bullied and Bystanders. Advancing Knowledge, Understanding and Practice in Education.*
- Gündoğan. M. Banu. (2016). Usability Issues. In S. L. Danver (Ed.), *The SAGE Encyclopedia of Online Education* (pp. 1157-1158). Thousand Oaks, SAGE Publications, Inc.
- Gündoğan. M. Banu. (2016). : Learning Ecology . In S. L. Danver (Ed.), *The SAGE Encyclopedia of Online Education* (pp. 647-648). Thousand Oaks, SAGE Publications, Inc.
- Kondağcı, Yaşar. 2016, Tertiary Schooling Patterns and Disadvantaged Groups in Turkey. *Bridges, Pathways and Transitions: International Innovations in Widening Participation.*
- Ok, Ahmet. 2016, Prospective Classroom Teachers' Perceived Competencies on Sustainable Education. *Social and Economic Perspectives on Sustainability.*