

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2017

ETKİNLİK RAPORU

Tel : +90 (312) 210 40 05

Fax: +90 (312) 210 41 46

<http://www.fedu.metu.edu.tr>



<https://www.facebook.com/odtuegitim>



e-mail:fedu@metu.edu.tr



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	6
KURUMSAL TARİHÇE	7
MİSYON VE VİZYON	10
FİZİKSEL YAPI	13
EĞİTİM ALANLARI VE DERSLİKLER	14
LABORATUVARLAR	15
SOSYAL ALANLAR	16
AKADEMİK PERSONEL	17
Bölüm Bazında Akademik Kadro Sayıları	17
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	18
Araştırma Görevlileri	18
Araştırma Görevlilerinin Bölümlere Göre Dağılımı	18
Ek Görevli Öğretim Elemanları	19
Akademik Personelin İdari Görevleri	21
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	23
İdari Personel	23
Ödül Alan Akademik Personel	24
EĞİTİM	27
YKS Sonucu En Düşük Puanla Giren Lisans Öğrencilerinin Sıralamadaki Yerleri (2014-2017)	27
YKS Taban Puanları (2015-2017)	28
2016-2017 II. Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	29
2017-2018 I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	31
2016-2017 II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	33
2017-2018 I.Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	35
2016-2017 II. Dönem ve 2017-2018 I. Dönem Mezun Sayıları	37
2016-2017 II. Dönem ve 2017-2018 I.Dönem Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları	39
ARAŞTIRMA	40
Projeler	40
2017 Yılı BAP1 Proje Listesi	41
ETKİNLİKLER	43
YAYINLAR	44
2017 Yılı Makale ve Tebliğ İstatistikleri	44

2017 Yılı ODTÜ kaynaklı SCI-Expanded+SSCI+AHCI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayılarının Dağılımı.....	44
Yayın Listeleri	45
Makaleler	45
Kitap ve Kitapta Bölümler	61

KISALTMALAR

AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BES	: Beden Eğitimi ve Spor
BÖTE	: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
DSİM	: Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
EB	: Eğitim Bilimleri
FİKK	: Fakülte İnsan Kaynakları Komisyonu
GAP	: Güney Doğu Anadolu Projesi
TE	: Temel Eğitim
KORA	: Karadeniz ve Orta Asya Ülkeleri Araştırma Merkezi
MFE	: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
ÖGEM	: Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
SCI	: Science Citation Index
SCI-Exp	: Science Citation Index- Expanded
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
SSCI	: Social Sciences Citation Index
YDE	: Yabancı Diller Eğitimi
YDK	: Yurtdışı Kitap
YDKM	: Yurtdışı Kitapta Makale
YDM	: Yurtdışı Makale
YDT	: Yurtdışı Tebliğ

ÖNSÖZ

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak 2017 yılını eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde, alanımızda önder bir kurum olarak başarıyla tamamlamış bulunuyoruz.

Fakültemiz, bünyesindeki 6 bölüm ve 9 lisans programı ile 21. yüzyıl insanını yetiştirecek öğretmenlerin, en nitelikli şekilde mezun olabilmeleri için gerekli eğitim-öğretim ortamlarını sağlamaktadır. Ayrıca, ülkemizde eğitim sorunlarının belirlenmesi ve çözümü, eğitim politikalarının oluşturulmasıyla topluma nitelikli eğitim hizmeti sunma alanlarında lider konumunu korumuştur.

Fakültemizde 2017 yılında; 83 öğretim elemanı, 28'i 50. madde, 69'u 35. madde araştırma görevlisi olmak üzere toplam 97 araştırma görevlisi görev yapmıştır.

Eğitim Fakültesi A-Blok 4016 m², B ve C Blokları 3171 m² olmak üzere toplam 7187 m² kapalı alana sahiptir. A Blok'ta Dekanlık, Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, B Blok'da Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve C Blok'ta ise Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü faaliyetlerini sürdürmektedir.

2017 yılında Fakültemizin yolluk bütçesinden 71 görevlendirme yapılmıştır. Bu görevlendirmelerin 119.200 TL'si Fakülte Bütçesinden, 125.300 TL'si DSİM Bütçesinden desteklenmiştir. Fakültemizin 03.2 ve 03.7 bütçe tertibinden 2017 yılında 5.640.697,56 TL harcama gerçekleşmiştir.

Fakültemizin 2017 yılını başarıyla tamamlamasına özverili çalışmalarıyla katkı sağlayan tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN

Eğitim Fakültesi Dekanı

KURUMSAL TARİHÇE

ODTÜ Eğitim Fakültesi ülkemizin geleceğini şekillendirecek nesiller için nitelikli öğretmenleri yetiştirmek, eğitim alanında uluslararası standartlarda araştırma yapmak ve topluma eğitim hizmeti götürmek üzere 1982 yılında kurulmuş, Üniversitemizin en yeni Fakültesidir. Ancak, Eğitim Fakültesi 1982 yılında YÖK ile kurulmuş olmakla birlikte Üniversitemizde açılışı ve hizmet vermesi çok önceki yıllara uzanmaktadır. ODTÜ’de Eylül 1959 da bir Eğitim Fakültesi (School of Education) kurulmuştur (bkz.1959-1960 ODTÜ kataloğu) ve kataloğun “History of the Middle East Technical University” (Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nin Tarihi) başlıklı bölümünde “...Progress continues. Next autumn for instance, it is planned to open a School of Education as well as to expand the existing school” (s. 16) (...İlerleme devam etmektedir. Gelecek baharda örneğin var olan okulun genişletilmesi ile birlikte Eğitim Fakültesinin açılması planlanmaktadır) ifadesi yer almaktadır. Katalogda Dekan Yardımcısı olarak Mithat Enç’in adı bulunmaktadır. 1959-1960 ODTÜ kataloğunda Eğitim Fakültesinde okumak isteyen öğrenci adaylarının Eylül 1959’da Fen ve Edebiyat Fakültesinde öğrenimlerine başlayabilecekleri, temel eğitimlerini bu fakültede tamamladıklarında Eğitim Fakültesinin açılmış olacağı ve mesleki eğitimlerine bu Fakültede devam edecekleri belirtilmiştir. Aynı zamanda Eğitim Fakültesinde yüksek lisans ve doktora programlarının açılması ve kimya, İngilizce, matematik, psikoloji ve fizik programlarında temel eğitimlerin tamamlanması uygun görülmüştür.

ODTÜ 1961-1962 kataloğunda ise Eğitim Fakültesinin henüz tam olarak açılmadığı ve Fen-Edebiyat Fakültesi (FEF) içinde bir Eğitim Bölümünün yer aldığı ve daha önce Rektör Yardımcılığı görevini de yapan Turhan Oğuzkan’ın Bölüm Başkanı olduğu yer almaktadır. O yıllarda Eğitim Bölümünün Fen-Edebiyat Fakültesinin fizik, kimya, matematik, sosyoloji ve psikoloji bölümleri mezunlarına “Öğretmenlik Sertifikası” programı yürüttüğü görülmektedir. 1963-1964 yılında Kemal Özinönü de Bölümün akademik kadrosuna katılmış ve 1965-1966 yılında Bölüm Başkanlığı görevini üstlenmiştir. 1960’ların ikinci yarısında Öğretmenlik Sertifikası programı öğrencilerin ihtiyaç ve ilgilerine göre yanıt verebilecek seçmeli derslerin sunulması ile zenginleşmiştir ve Sertifika programı dersleri ve bunlara ek olarak açılan başka eğitim dersleri üniversite lisans öğrencilerine seçmeli ders olarak sunulmaya başlanmıştır.

Öğretmenlik Sertifikası dersleri ve seçmeli dersler veren Eğitim Bölümü, 1974 yılında kendi öğrencilerini yetiştirmek üzere ilk lisans programlarını açmış ve beş ayrı programa (fizik, kimya, biyoloji, matematik ve sosyal bilgiler öğretmenliği) öğrenci almıştır. Bölüm Başkanı

olan Prof. Dr. Kemal Özinönü eğitim bilimlerinin gelişmesine öncülük etmiştir. 1974 yılında başlatılan lisans programları ilk mezunlarını 1979 yılında vermiştir.

1982 yılında orta öğretim kurumlarına öğretmen yetiştirmek amacıyla YÖK kararı ile üniversiteler bünyesinde Eğitim Fakülteleri kurulmuştur. ODTÜ Eğitim Fakültesinin ilk kadrosunu FEF Eğitim Bölümündeki öğretim elemanları ve Beşerî İlimler Bölümünden gelen öğretim elemanları oluşturmuştur. İlk Dekanı Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih- Coğrafya Fakültesinden gelen Prof. Dr. Ahmet Edip Uysal'dır (1982-1989). Daha sonraki Dekanlar sırasıyla, Kemal Güçlüol (1989-1992), Ersin Yurtsever (1992-1995), Barbaros Günçer (1995-1998), Doğan Alpsan (1998-2001), Meral Aksu (2001-2010), M. Yaşar Özden (2010-2013), Gölge Seferoğlu (2013-2017) ve 2017 itibariyle Özgül Yılmaz Tüzün halen devam etmektedir.

ODTÜ Eğitim Fakültesinde ilk açılan bölümler; Eğitim Bilimleri Bölümü (rehberlik ve psikolojik danışma lisans programı), Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmenliği lisans programları) ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümüdür (İngilizce öğretmenliği lisans programı). Bu bölümler birer lisans programına ve uygun enstitüye bağlı en az bir yüksek lisans programına sahipti. Daha sonra Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan Beden Eğitimi ve Spor Bölümü de Fakülte bünyesine katılmasıyla Fakültede 1 prof, 7 doçent, 14 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi ve 15 araştırma görevlisi akademik çalışmaları yürütmüştür. 1995 yılında Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans programı açılmıştır.

1998 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması ile yukarıdaki bölümlere ek olarak İlköğretim Bölümü ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri açılmış ve eski Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Bugün ODTÜ Eğitim Fakültesinde, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE), Yabancı Diller Eğitimi (YDE), Temel Eğitimi (TEB), Matematik ve Fen Alanları Eğitimi (MFE), Beden Eğitimi ve Spor (BES) ve Eğitim Bilimleri (EB) Bölümleri olmak üzere 6 Bölüm ve 9 lisans programı vardır. Bu bölümlerden BES ve EB Bölümlerinde sadece lisansüstü programlar yürütülmektedir. Bu programlarda 2017-2018 eğitim öğretim yılında 1360 öğretmen adayı lisans öğrencimiz öğrenim görmektedir. Tüm lisans programlarının temel amacı öğrencilerine düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, yaratıcı olmayı, problem çözmeyi ve öğrenmeyi öğreten, öğrencileri ile etkili iletişim kurabilen, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları hazırlayan, alanında yetkin, öğretim teknolojilerini

kullanabilen ve üretebilen, takım çalışmasına yatkın, çevresindekilere model olan, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, kaynaklardan yararlanabilen, eğitim kalitesinin arttırılmasında öncülük eden, Cumhuriyetin temel ilkelerini koruyan öğretmenler yetiştirmektedir.

ODTÜ Eğitim Fakültesinde eğitimin farklı alanlarında 10 yüksek lisans ve 9 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarda 333 yüksek lisans ve 329 doktora olmak üzere yaklaşık 709 (hazırlık hariç) öğrencimiz vardır. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Enformatik Enstitüsü ile işbirliği içinde bulunan fakültemizde lisansüstü programlar yoluyla eğitim alanında temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapabilecek, eğitim politikalarının oluşturulmasında öncülük edecek, çalıştığı kurum ve kuruluşların gelişmesine katkıda bulunacak, girişimci, teknolojiyi en üst düzeyde kullanabilen, disiplinlerarası çalışmalar yürütebilen araştırmacı, akademisyen ve uzmanlar yetiştirilmektedir. Fakültemiz alan uzmanlarını biraraya getirmek ve güncel konuları tartışmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birçok toplantıya da ev sahipliği yapmaktadır.

MİSYON VE VİZYON

Misyon

ODTÜ Eğitim Fakültesi, 21. yüzyıl insanını yetiştirecek çok boyutlu eğitim verir. Esnek, insancıl, demokratik, katılımcı, yaratıcı, girişimci, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, kendine güvenen, sorgulayan, eleştiren, tartışan, muhakeme eden, karar veren, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, hak ve sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma etkinlikleri ile ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunur. Eğitim politikalarının oluşturulmasında, eğitim sorunlarının belirlenmesi ve çözümünde, eğitim fakültelerine akademisyen yetiştirmede, nitelikli öğretmen yetiştirmede ve topluma nitelikli eğitim hizmeti götürmede liderlik eder.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, eğitim sorunlarını bilimsel araştırmalar yoluyla belirler, sorunların çözümüne ışık tutacak temel ve uygulamalı, uluslararası standartlara uygun, nitelikli araştırmalar yapar. Araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşır. Eğitim alanındaki bilgi birikimine bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri yansıtarak katkıda bulunur ve kaynak merkezi olur. Disiplinlerarası çalışmalara öncülük eder ve etkin olarak katılır.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, lisans programlarıyla öğrencilerine düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, yaratıcı olmayı, problem çözmeyi, öğrenmeyi öğreten, öğrencileriyle etkili iletişim kurabilen, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları hazırlayan, alanında yetkin, öğretim teknolojilerini kullanabilen, üretebilen, takım çalışmasına yatkın, çevresindekilere model olan, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, kaynaklardan yararlanabilen, eğitimin kalitesinin artırılmasında öncülük eden ve Cumhuriyetin temel ilkelerini koruyan öğretmenler yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, lisansüstü programlarıyla eğitim alanında temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapabilecek, eğitim politikalarının oluşturulmasında öncülük edecek, çalıştığı kurum ve kuruluşların gelişmesine katkıda bulunacak, girişimci, teknolojiyi en üst düzeyde kullanabilen, disiplinler arası çalışmalar yürütebilen, araştırmacı, akademisyen ve uzmanlar yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, eğitim alanında bilgi ve hizmete gereksinim duyan, kişi,

kurum ve kuruluşlarla ilişkileri başlatır ve geliştirir. Bu çerçevede Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, üniversiteler, okullar vb. ulusal kamu ve özel kurum ve kuruluşların yanı sıra uluslararası kurum ve kuruluşlarla hizmet-içi eğitim, seminer, danışmanlık ve proje etkinlikleri yapar. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ve eğitim kuruluşları ile ortak programlar geliştirir ve uygular. Eğitimle ilgili temel sorunları tartışmaya açar ve kamuoyu oluşturur. Eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla eğitim alanındaki bilgi birikimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve diğer üniversitelerle paylaşır.

Vizyon

ODTÜ Eğitim Fakültesi, misyonunda belirttiği nitelikteki bireyleri yetiştirmek amacıyla; öğrenci kalitesinin yükseltilmesi için gerekli önlemleri alacak, nitelikli, farklı alanlarda yetişmiş ve disiplinler arası çalışmalar yapabilecek öğretim elemanı kadrosunu nicel olarak büyütecek ve zenginleştirecek, lisans ve lisansüstü eğitim programlarını, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını ön planda tutarak, bilim ve teknolojiye gelişmeler doğrultusunda sürekli güncelleyecek ve çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülmesi için var olan alt yapısını güçlendirecektir. Mevcut lisans ve lisansüstü programlar, bilim ve teknolojiye gelişmeler ışığında yeniden yapılandırılacaktır. Lisansüstü programların nitelikli, dil bilen öğrenci kaynağını zenginleştirmek amacıyla, öğrenci alımı durdurulmuş olan lisans programlarına, ülkenin ihtiyaçları da dikkate alınarak, ilgili birimlerle iş birliği içinde, öğrenci alımı için gerekli çalışmalar sürdürülecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), başta olmak üzere çeşitli ulusal, kurum ve kuruluşlarla, Dünya Bankası, AB, UNICEF, UNESCO v.b. uluslararası kuruluşlar ile yurt içi ve yurt dışı okul, üniversite ve enstitülerle iş birliği yaparak, ülke ve uluslararası eğitim sorunlarına, ihtiyaçlarına ışık tutacak araştırma ve projelerde yer alacaktır. Bu kapsamda, uluslararası standartlarda, disiplinler arası, ulusal ve uluslararası, temel ve uygulamalı araştırma, proje ve yayını özendirerek ve bu etkinliklere temel oluşturmak üzere, bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulan Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (BİLTEM) önemli katkılar sağlamaya devam edecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli ve çağdaş öğretmenler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek için, fakülte içinde demokratik, katılımcı, paylaşımcı ve sağlıklı iletişime dayalı iş birliğini özendiren, bireylerin kendilerini

olduğu kadar birbirlerini de etkiledikleri, geliştirdikleri öğrenme ve çalışma ortamlarını sürdürecekle ve geliştireceklerdir. Fiziksel mekân ihtiyacını gidermek için gerekli girişimleri yapacak, personelin ve öğrencilerin daha verimli çalışmaları için gerekli ve kaçınılmaz olan daha yaşanabilir bir çalışma ortamı (ofis, toplantı salonu, çalışma salonu, v.b.) oluşturulacaktır. Lisans ve lisansüstü derslerde ve uzaktan eğitimde kullanılmak üzere, ders materyalleri ve kitaplar geliştirilmeye devam edilecek ve bu amaçla öğretim üyeleri arasında etkili bir iş birliği özendirilecektir. Öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışındaki diğer üniversiteler ve kuruluşlarla yapılacak “değişim” programları çerçevesinde araştırma, eğitim ve hizmet etkinliklerine katılmalarına yönelik çalışmalar devam edecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, nitelikli insan gücünün, gelişmiş alt yapısının, uluslararası standartlarda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim etkinliklerinin yanı sıra; dinamik, yenilikçi, tehditleri fırsatlara dönüştürebilen, ülke sorunlarına duyarlı, etkin hizmet üretmede ve paylaşmada liderlik edecek ve ülke çapında eğitim alanında ilk akla gelen adres olacaktır.

FİZİKSEL YAPI



A Blok

Zemin Kat-Dekanlık

1. Kat: Temel Eğitim ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

2. Kat: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

3. Kat: Eğitim Bilimleri Bölümü

4. Kat: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Eğitim Fakültesi A-Blok 4016 m², B ve C Blokları 3171 m² olmak üzere toplam 7187 m² kapalı alana sahiptir



B Blok

Bodrum ve Zemin Katlar

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü



C Blok

1 ve 2. Katlar

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

EĞİTİM ALANLARI VE DERSLİKLER



Eğitim Alanı	Adet
Amfi	-
Sınıf	25
Bilgisayar Lab	4
Diğer Lab.	13
Okuma Salonu	2

LABORATUVARLAR



Laboratuvar	Adet	Blok/Sınıf-Oda	Alan(m ²)
Bilgisayar Laboratuvarı	4	A-EFA-20 24-26 C-EFC-04	220
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Anatomi Laboratuvarı	1	A-EFA-19	42
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Hareket Eğitim Laboratuvarı	1	EFA-36	45
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Performans Laboratuvarı	1	EFA-18	75
EEG ve Dil İşleme Laboratuvarı	1	EFA-36	14
Fizik Laboratuvarı	1	EFA-12	45
Göz Takip ve Dil Bilim Laboratuvarı	1	EFA-31	14
Temel Eğitim Bölümü Uygulama Laboratuvarı	1	EFA-29	42
Kimya ve Biyoloji Laboratuvarı	1	EFA-12A	90
Matematik Laboratuvarı	1	EFA-38	65
Psikoloji Danışma Laboratuvarı	1	EFA-41	36
Öğretim Teknolojileri Laboratuvarı	1	EFC-09	45
ÖYP Laboratuvarı	1	EFC-03	42
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Bilgisayar Destekli Dil Laboratuvarı	1	EFA-25	60
TOPLAM	17		835 (m²)

SOSYAL ALANLAR



Kantinler ve Yeme-İçme Alanları

A Blok	148 m ²
B Blok	105 m ²

Toplantı Salonları

Toplantı Salonları	Adet	Alan (m ²)
BÖTE	1	15
BES	1	15
EB	1	15
TE	1	15
MFE	1	15
YDE	1	45
TOPLAM	6	120

İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizde 2017 yılında gerçekleşen atamalar, akademik unvan değişiklikleri ve üniversitemizden ayrılmalar sonucu oluşan Fakültemiz bölümlerine göre akademik kadro yapısı 31 Aralık 2017 tarihi itibarıyla verilmiştir.



AKADEMİK PERSONEL

Bölüm Bazında Akademik Kadro Sayıları

Bölümler	Prof.	Doçent	Dr. Öğr.Üy.	Dr. Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Bölüm Toplam
BES	2	1	2	-	-	1	6
BÖTE	3	1	3	3	1	4	15
EB	7	3	5	-	-	3	18
TE	-	2	3	-	-	2	7
MFE	14	3	5	2	-	14	38
YDE	2	6	10	5	-	4	27
TOPLAM	28	16	28	10	1	28	111

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

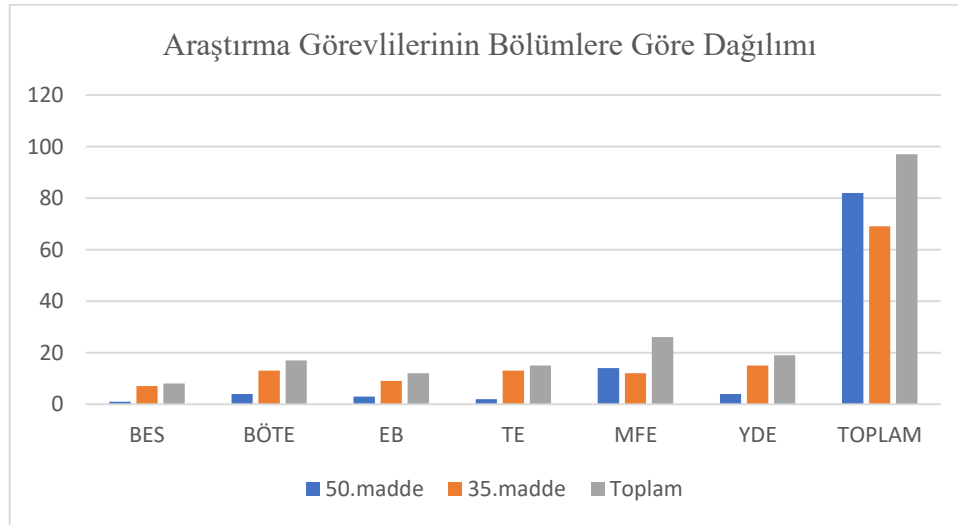
Ünvan	Sayı
Doçent	1
Öğretim Görevlisi	1

Araştırma Görevlileri

Araştırma Görevlileri Sayıları

BÖLÜMLER	50.madde	35.madde	Toplam
BES	1	7	8
BÖTE	4	13	17
EB	3	9	12
TE	2	13	15
MFE	14	12	26
YDE	4	15	19
TOPLAM	28	69	97

Araştırma Görevlilerinin Bölümlere Göre Dağılımı



Ek Görevli Öğretim Elemanları

Ek Görevli Öğretim Elemanları	
BÖLÜM	ADI SOYADI
Eğitim Bilimleri	Esin TEZER
	Hülya YÜREKLI
	Elif ÖZTÜRK
	Meral BOŞGELMEZ
	Betül BULUT ŞAHİN
	Paul R. HOARD
	Ayşe Seza KARAMAN
Temel Eğitim	İlknur ÖZAL GÖNCÜ
	Şahin ANTAKYALIOĞLU
	Gökçen ÖZBEK
	Sevil BUZCU
	Mehmet UNGAN
	Kurt Wolf KONIG
	Semra BECKHAM
	Kayhan KAYA
	Hilmi GÜVEN
	Selim Soner SÜTÇÜ
Yabancı Diller Eğitimi	Mustafa KIRCA
	Hüsnü ENGİNARLAR
	Erdal GÜRSEL
	Mine ÖZYURT KILIÇ
	Alev YAZICI

	Çelebi AKDAŞ
	Gül den TANER
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Elif ÖZTÜRK
	Didem TUFAN AVDAN

Akademik Personelin İdari Görevleri

Doç. Dr. Hanife AKAR	GAP Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Meral AKSU	ODTÜ Geliştirme Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ KKK Akademik İnsan Kaynakları Komisyonu Üyesi ODTÜ Yayın Etiği Komite Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Evrin BARAN JOVANOVIC	ODTÜ BİLTEM Merkez Müdür Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Yeşim ÇAPA AYDIN	ÖGEM Başkanı
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY	ODTÜ Ekosam Yönetim Kurulu üyesi EPID Komisyon Üyesi Bilgisayar ve Enformatik Komisyonu Üyesi Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi Koordinatörü ODTÜ BİLTEM Yönetim Kurulu Üyesi GİSAM Başkanı
Prof. Dr. Erdinç ÇAKIROĞLU	ODTÜ-BİLTİR Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ BİLTEM Merkez Müdürü
Dr. Öğretim Üyesi Hale Işık GÜLER	Rektör Danışmanı
Doç. Dr. Ömer DELİALİOĞLU	Eğitim Programlarında Tematik Danışma

	Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ayhan Gürbüz DEMİR	Üniversite Senato Üyesi ÖGEM Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Cennet ENGİN DEMİR	KORA Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ	Top.Bil.Uy Araş.Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ BİLTEM Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Zeynep HATİPOĞLU SÜMER	Engelsiz ODTÜ Birim Başkanı
Prof. Dr. Yaşar KONDAKÇI	İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN	İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Üyesi ODTÜ Yayın Etiği Komite Üyesi
Prof. Dr. Gölge SEFEROĞLU	KONFÜÇYUS Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyesi ODTÜ Kalite Kontrol Üyesi
Prof. Dr. Ali YILDIRIM	ÖGEM Yönetim Kurulu Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Gökçe GÖKALP	ODTÜ Kalite Kontrol Üyesi

Prof. Dr. Soner YILDIRIM	SEM Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Sadettin KİRAZCI	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Bölüm	Adı Soyadı	Görevlendirilen Üniversite Fakülte/Enstitü
YDE	Doç. Dr. Çiğdem SAĞIN ŞİMŞEK	ODTÜ KKK
YDE	Dr.Öğr.Üyesi Dürrin ALPAKIN MARTİNEZ CARO	ODTÜ KKK
BÖTE	Doç. Dr. Ömer DELİALIOĞLU	ODTÜ KKK
BÖTE	Öğr.Gör.Dr.Göknur KAPLAN	ODTÜ KKK
BES	Doç. Dr. Sadettin KİRAZCI	Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

İdari Personel

Sınıfı	Sayı
İdari Hizmetler Sınıfı	24

Ödül Alan Akademik Personel

**2015-2016 ODTÜ Lisansüstü Tez
Ödülleri**



Öğrenci Betül YENİTERZİ

MFE

Doç. Dr. Çiğdem HASER (Danışman)

**2015-2016 ODTÜ Lisansüstü Tez
Ödülleri**



Öğrenci Filiz BEZCİ

MFE

Prof. Dr. Semra SUNGUR (Danışman)

**ODTÜ 2017 Yılın Yüksek Lisans Tezi
Kalbiye Tansel Yayın Ödülü**



Öğrenci Fadime ULUSOY

MFE

Prof. Dr. Erdiñ ÇAKIROĞLU (Danışman)

**2016-2017 ODTÜ Yılın Eğitimcisi
Ödülü**



Doç. Dr. Perihan SAVAŞ

YDE

ODTÜ Üstün Performans Ödülü



Prof. Dr. Ayhan DEMİR

EB

ODTÜ Performans Ödülü



Doç. Dr. Zeynep HATİPOĞLU SÜMER

EB

2016-2017 ODTÜ Yılım Tezi Ödülü



Öğrenci Rahime ÇOBANOĞLU

EB

Prof. Dr. Ali YILDIRIM

ve

Doç. Dr. Yeşim ÇAPA AYDIN

EĞİTİM

YKS Sonucu En Düşük Puanla Giren Lisans Öğrencilerinin Sıralamadaki Yerleri (2014-2017)

Eğitim Fakültesi	Puan Türü 2014-2017 YKS	2014	2015	2016	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	MF-1	798*/105372	1684*/93578	89042	109614
İngilizce Öğretmenliği	DİL-1	282	957	2772	2650
İngilizce Öğretmenliği (SUNY Ücretli)	DİL-1	1614**/14270	Kontenjan Dolmadı	Kontenjan Dolmadı	24207
İngilizce Öğretmenliği (SUNY %50 Burslu)	DİL-1	2564	2569	3152	2870
Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2	89663	81165	86085	97330
Matematik Öğretmenliği (İÖ)	MF-1	32350/6142**	21946/4397**	27114	33277
Fizik Öğretmenliği	MF-2	108426	146980	88172	90298
Kimya Öğretmenliği	MF-3	103597	68811	75435	98827
Matematik Öğretmenliği (OÖ)	MF-1	5259	21946/4397**	39100	48829
Okul Öncesi Öğretmenliği	TS-1	13819	52714/9755**	52148	11735

*Anadolu Teknik Lisesi mezunu

YKS Taban Puanları (2015-2017)

Program	2017 Kontenjan	2015 Taban Puan	2016 Taban Puan	2017 Taban Puan
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	40	361,985	412,950	325,989
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	333,841	351,573	341,990
Matematik Öğretmenliği (İÖ)	40	404,091	421,387	395,057
Okul Öncesi Öğretmenliği	50	395,805	440,431	426,277
İngilizce Öğretmenliği	100	467,444	469,509	467,027
İngilizce Öğretmenliği (SUNY Ücretli)	23	328,098	335,524	339,260
İngilizce Öğretmenliği (SUNY %50 Burslu)	1	460,479	465,119	464,848
Fizik Öğretmenliği	20	329,144	349,105	348,924
Kimya Öğretmenliği	20	384,750	421,345	340,048
Matematik Öğretmenliği (OÖ)	20	418,494	443,459	419,665

2016-2017 II. Dönem Lisans Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2016-2017 Öğretim Yılı II.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	Hazırlık	Lisans					Lisans Toplam
		1	2	3	4	5	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği	50	32	42	43	55	-	172
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi							
Fizik Öğretmenliği	25	23	12	8	13	18	74
Kimya Öğretmenliği	22	21	16	4	18	18	77
Matematik Öğretmenliği	24	25	10	-	-	-	35
Fen Bilgisi Öğretmenliği	74	50	55	32	59	-	196
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	61	62	50	34	50	-	196
Yabancı Diller Eğitimi							
İngilizce Öğretmenliği	40	141	111	84	124	-	460
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	13	17	11	6	12	-	46
İngiliz Dili Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Temel Eğitim							

Okul Öncesi Öğretmenliği	37	47	35	40	51	-	173
İlköğretim	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor							
Eğitim Bilimleri							
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	346	418	342	251	382	36	1429

2017-2018 I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2017-2018 Öğretim Yılı I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	Hazırlık	Lisans					Lisans Toplam
		1	2	3	4	5	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği	40	37	29	32	52	-	150
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi							
Fizik Öğretmenliği	22	32	11	10	9	18	80
Kimya Öğretmenliği	23	25	11	8	8	13	65
Matematik Öğretmenliği	23	32	15	4	-	-	51
Fen Bilgisi Öğretmenliği	47	70	44	50	27	-	191
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	54	52	50	52	30	-	184
Yabancı Diller Eğitimi							
İngilizce Öğretmenliği	53	103	127	110	93	-	433
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	11	27	14	8	12	-	61
İngiliz Dili Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Temel Eğitim							

Okul Öncesi Öğretmenliği	54	26	43	34	42	-	145
İlköğretim	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor							
Eğitim Bilimleri							
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	327	404	344	308	273	31	1360

2016-2017 II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2016-2017 Öğretim Yılı II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	Özel Öğrenci	Yüksek Lisans		Doktora		Lisans Sonrası Doktora		İkinci Öğretim			Toplam
		Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Bilimsel Hazırlık	Doktora	Bilimsel Hazırlık	Y.Lisans + Doktora	Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Özel	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3	1	35	-	47	-	19	-	-	-	102
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi											
Fizik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	17										
İngilizce Öğretmenliği		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili Öğretimi	6	1	41	5	50	-	-	-	-	-	97

İngiliz Edebiyatı	4	1	23	-	47	-	-	-	-	-	71
Temel Eğitim											
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	1	46	-	-	-	-	-	-	-	47
İlköğretim	5	-	-	-	73	-	2	-	-	-	75
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	1	-	66	-	-	-	-	-	-	-	66
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	1	-	29	1	43	-	1	-	-	-	74
Beden Eğitimi ve Spor	-	2	21	2	21	-	1	-	-	-	47
Eğitim Bilimleri	11	-	3	-	5	-	1	-	-	-	9
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	29		7	-	-	-	-	-	36
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	26	5	38	-	2	-	-	-	71
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	21	-	22	-	3	-	-	-	46
TOPLAM	52	6	340	13	353		29		19		760

2017-2018 I.Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi	Özel Öğrenci	Yüksek Lisans		Doktora		Lisans Sonrası Doktora		İkinci Öğretim			Toplam
		Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Bilimsel Hazırlık	Doktora	Bilimsel Hazırlık	Y.Lisans + Doktora	Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Özel	
2017-2018 Öğretim Yılı I. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları											
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	16	-	28	-	38	-	14	-	-	-	80
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi											
Fizik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	14										
İngilizce Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İngiliz Dili Öğretimi	14	2	42	3	49	-	-	-	-	-	96
İngiliz Edebiyatı	7	-	26	1	47	-	-	-	-	-	74
Temel Eğitim											
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	41	-	22	-	-	-	-	-	63
İlköğretim	3	-	-	-	43	-	2	-	-	-	45
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	2	-	55	-	-	-	-	-	-	-	55
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	21	-	37	-	1	-	-	-	59
Beden Eğitimi ve Spor	-	6	19	1	22	-	-	-	-	-	48
Eğitim Bilimleri	5		1	-	5	-	1	-	-	-	7
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	35	-	4	-		-	-	-	39
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	33	3	40	-	1	-	-	-	77
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	-	-	11	-	-	-	-	-	11	-	22
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	21	-	22	-	1	-	-	-	44
TOPLAM	61	8	333	8	329		20		11		709

2016-2017 II. Dönem ve 2017-2018 I. Dönem Mezun Sayıları

Eğitim Fakültesi	2016-2017/II.Dönem			2017 Yaz Dönemi			2017-2018/I.Dönem			Toplam		
	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora
Lisans ve Lisansüstü Mezun Sayıları												
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğt.	34	1	8	3	-	-	3	-	3	40	1	11
Eğitim Bilimleri												
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	4	5	-	-	-	-	1	1	-	5	6
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	1	2	-	-	-	-	1	1	-	2	3
Eğitimde İnsan Kaynakları Geliştirme	-	7	-	-	-	-	-	6	-	-	13	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	3	4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi												
Fizik Öğretmenliği	4	-	--		-	-	4	-	-	8	-	-
Kimya Öğretmenliği	10	-	-	-	-	-	9	-	-	19	-	-

Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	50	-	-	4	-	-	3	-	-	57	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	42	-	-	1	-	-	4	-	-	47	-	-
Yabancı Diller Eğitimi												
İngilizce Öğretmenliği	98	-	-	2	-	-	8	-	-	108	-	-
İngilizce Öğrt. (SUNY New Paltz)	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-
İngiliz Dili Öğretimi	-	3	6	-	-	-	-	1	1	-	4	7
İngiliz Edebiyatı	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	2	1
Temel Eğitim												
Okul Öncesi Öğretmenliği	43	5	-	-	-	-	3	2	-	46	7	-
İlköğretim												
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	5	-
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alan.Eğitimi	-	2	2	-	-	-	-	2	1	-	4	3
TOPLAM	288	31	28	10			34	15	8	332	46	33

2016-2017 II. Dönem ve 2017-2018 I.Dönem Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi	Yan Dal Programı	2015-2016 II. Dönemi Öğrenci Sayısı	2016-2017 I.Dönemi Öğrenci Sayısı	2016-2017 II. Dönemi Öğrenci Sayısı	2017-2018 I.Dönemi Öğrenci Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi	32	40	17	28

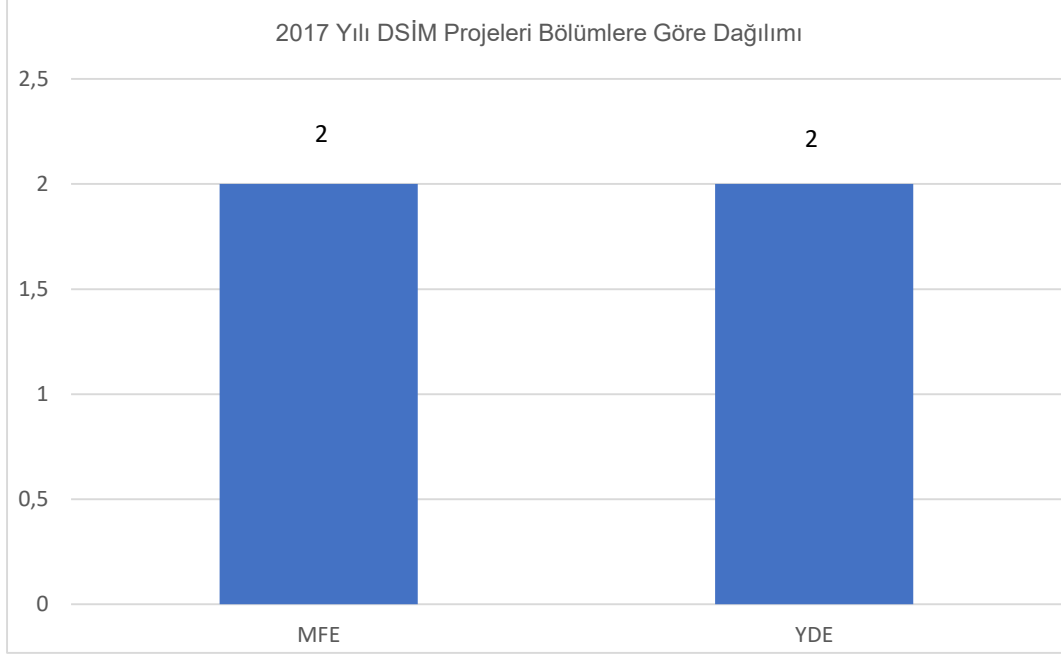
Uluslararası Yükseköğretim Kurumları Ortak Programı

İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Ortak Programın Adı	Program Düzeyi	2017-2018 I. Dönem	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Sayısı
SUNY New Paltz University	A.B.D.	İngilizce Öğretmenliği	Lisans	28	62	118

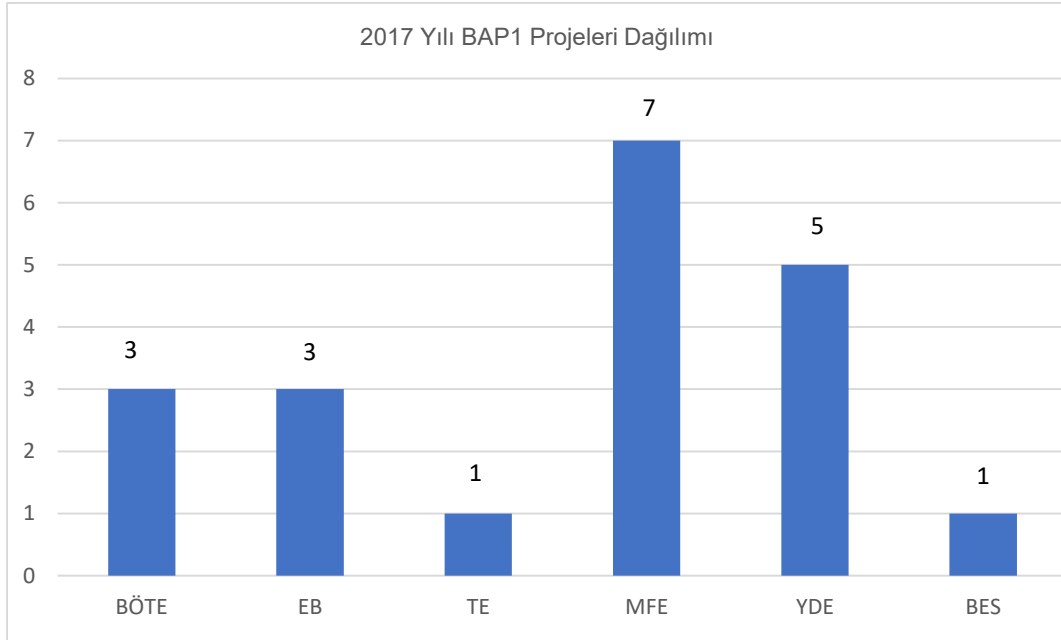
ARAŞTIRMA

Projeler

DSİM Projeleri



BAP1 Projeleri



2017 Yılı BAP1 Proje Listesi

Bölüm	Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Kürşat ÇAĞILTAY	Eğitsel Neurobilim Deneysel Uygulaması Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Nöromit Algıları Araştırma Projesi
	Soner YILDIRIM	Öğretmenlerin Tasarım Tabanlı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde İnteraktif Videoların Kullanımı
	Zahide YILDIRIM	Öğretim Teorisi Geliştirme Çalışması:Soru-Cevap Tabanlı Öğretim Teorisi
Eğitim Bilimleri	Ayhan Gürbüz DEMİR	Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlık ile Sosyal Ağ Kullanım Amaçları ve Problemler İnternet Kullanımı
	Özgür Erdur BAKER	Okullarda Öğretmene Yönelik Şiddet:Sıklığı, Doğası ve İlişkili Değişkenleri
	Serap EMİL	Üniversite Öğrencilerinin URAP Üniversite Sıralamasına Dair Algıları ve Yönetim Pratikleri
Matematik ve Fen Eğitimi	Gaye TEKSÖZ	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenleri ile Sistemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi:İklim Değişikliği ile Mücadele ve Uyum
	Çiğdem HASER	Matematik Eğitimi Alanındaki Doktora Öğrencilerinin Alan Yeterlikleri ve Küresel Yeterlikler ile İlgili İhtiyaçlarının Belirlenmesi
	Ömer GEBAN	Eğitim Fakültelerinin STEM Eğitimine Hazır Olma Durumlarının Belirlenmesi
	Mine İŞIKSAL BOSTAN	Öğretmen Adaylarının Doğal Sayılarla Çarpma İşlemine Yönelik Öğrenci Cevaplarına İlişkin Pedagojik Alan Bilgileri (PAB)

	Elvan ŞAHİN	Ortaokul Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Derslerinde Alternatif Öğretim Yaklaşımlarının Kullanımına İlişkin İnançlarının İncelenmesi
	Semra SUNGUR	Küresel Fen Okuryazarlığı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması:Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması
	Ceren ÖZTEKİN	İlköğretim Öğrencilerinin ve Öğretmen Adaylarının Sürdürebilirlik Bilincinin İncelenmesi
Yabancı Diller Eğitimi	Bilal KIRKICI	İkinci Dilde Biçimbilimsel İşlemelemin Fonksiyonel Görüntülemesi
	Martina GRACANİN YÜKSEK	Türkçe, İngilizce ve Hırvatçada Yüksek Olumsuzluk
	Asleigh CARTER PİPES	Examining Cognitive Creativity as an Individual Difference in Second Language Acquisition
	Nurten BİRLİK	Toplumsal Değişimi Anlamak:Toplumsal Farklılıkların Üniversite Öğrencileri Tarafından Algılanması
	Gülay CEDDEN	Türkçe'nin İşlemelemlenmesi Sırasında Türkiye ve Almanya'daki Konuşuculardaki Beyin Tepkilerinin Olaya İlişkin Potansiyelleri Tekniği Kullanarak Karşılaştırılması
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	M.Settar KOÇAK	Spor Etkinliklerine Katılmakla Yaşanan Deneyimlerin ve Etkinlik Prestijinin Davranışsal Niyetlerle İlişkisinin Değerlendirilmesi
Temel Eğitim Bölümü	Feyza ERDEN	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dış Mekan Oyunlarına Yönelik İnanışlarının İncelenmesi

ETKİNLİKLER



Tarih	Etkinlik Adı	Konuşmacılar /Katılımcılar
25 Mart 2017	“2.Çocuk Aklım Günü” Etkinliği	Çocuk Aklım Topluluğu
4-5 Kasım 2017	“V.Zeka ve Yetenek Kongresi”	Türkiye Zeka Vakfı
11-12 Kasım 2017	“Eğitimde Gelecek Konferansı”	Boğaziçi, ODTÜ ve MEF Üniversiteleri Eğitim Fakülteleri
		Prof. Dr. Fersun Paykoç
		Eda Karaca
		Prof. Dr. Ahmet İnam
		Tony Gurr
24 Kasım 2017	“21.Yüzyılda Öğretmen Olmak” Temalı Öğretmenler Günü Etkinliği	<u>Panel</u> Prof. Dr. Soner Yıldırım
		Semanur Kandil
		Hasan Bircan
		Ayşenur Kılıç Gündoğan

YAYINLAR

2017 Yılı Makale ve Tebliğ İstatistikleri

Bölmeler	YDM +YDKM	(YDM+YD K)/ ÖÜ+ÖG	ÖÜ+ÖG	YDK+YDT	(YDK+YDT)/ (ÖÜ+ÖG)
BES	11	2,2	5	5	1
BÖTE	17	1,7	10	0	0
EB	12	0,8	15	32	2,13
TE	6	1,2	5	30	6
MFE	28	1,17	24	43	1,79
YDE	28	1,22	23	10	0,43
TOPLAM	102	1,24	82	120	1,46

2017 Yılı ODTÜ kaynaklı SCI-Expanded+SSCI+AHCI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayılarının Dağılımı

Bölmeler	Article	Book Review	Toplam
BES	1		1
BÖTE	10		10
EB	10		10
TE	-		-
MFE	17		17
YDE	7		7
TOPLAM	45		45

Yayın Listeleri

Makaleler

- A.62 Betül Coşkun, Gürcan Ünlü, Bahman Golshaei, Settar Koçak, Sadettin Kirazcı, İşitme Engelli Güreşçilerin Basit ve Seçimli Reaksiyon Zamanı Değerleri (2017)
- A.63 Merve Altun Ekinci, Pablo G-Manitz, Alvaro F-Luna, Settar Koçak, Canan K.Arıtan, Pazarlama Stratejileri:Real Madrid Futbol Kulübü Durum Çalışması. (2017)
- A.64 Asım Cengiz, Gürcan Ünlü, Settar Koçak, Elit Güreşçilerde Proprioseptif Nöromuskuler Fasilitasyon (Pnf) Uygulamalarının Alt Ekstremitte Fleksör-Ekstansör Kas Kuvvetleri Üzerine Akut Etkileri (2017)
- A.65 Gürcan Ünlü, Ömer Batın Gözübüyük, Settar Koçak, Comparison of The Effects Of Fast and Slow Velocity Push up Workouts on Upper Extremity Strength and Power Enhancement and Detraining Effects on Strength and Power in Young Soccer Players. (2017)
- A31 Hürmeriç Altunsöz Irmak, Koçak Mehmet Settar, Olimpiyat Oyunları'nda Sporcu Devşirilmesi (2017)
- A32 Deliceoğlu Gökhan, Ünlü Gürcan, Coşkun Betül, Tortu Erkan, Kocahan Tuba, Koçak Settar, The Effect of Ground Contact Time and Drop Height on Work and Power Outputs for Drop Jump in Youth Turkish National Volleyball Players (2017)
- Acartürk, C. & Kırkıcı, B. (2017). EyeTracking in Reading Research: Challenges for Agglutinative Languages. 18th International Conference on Turkish Linguistics (ICTL), 24-26 February, Adana, Turkey.
- Acartürk, C., Can, B., Kılıç, Ö. Kırkıcı, B. & Özkan, A. (2017). Eye movements in Turkish Pseudoword Reading. 18th International Conference on Turkish Linguistics (ICTL), 24-26 February, Adana, Turkey.
- Acartürk, C., Kılıç, Ö., Kırkıcı, B., Can, B. & Özkan, A. (2017). Harf Frekanslarının Sahte Kelime Okumada Göz Hareketlerine Etkisi. EyeTR – Türkçe Okumada Göz Hareketleri Sempozyumu. 8 April 2017, METU, Ankara.
- Acartürk, C., Kılıç, Ö., Kırkıcı, B., Can, B., & Özkan, A. (2017). The Role of Letter Frequency on Eye Movements in Sentential Pseudoword Reading. 39th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, CogSci 2017, 26-29 July 2017, London, UK.
- Acartürk, C., Kılıç, Ö., Kırkıcı, B., Can, B., & Özkan, A. (2017). The Role of Letter Frequency on Eye Movements in Turkish Pseudowords. 4th International Symposium on Brain and Cognitive Science, ISBCS 2017, 30 April 2017.
- Acartürk, C., Kırkıcı, B., Kılıç, Ö., Özkan, A., Bozkurt, T.N., Ormanoglu, Z., & Göl, A.Y. (2017). The Investigation of Cognitive Processes in Reading: Development of a Corpus of Turkish Reading Patterns for Eye Movement Control Modeling. 4th International Symposium on Brain and Cognitive Science, ISBCS 2017, 30 April 2017.

- Akar, H., & Şen, D. (2017). Impact of internal migration movements on the schooling process in Turkey: Supervisors' views. *Education Policy Analysis Archives*, 25 (13). 1-42
- Akar, H., Çalık, B., Gülmez., G., & Yılmaz, E. (2017). A Survey on How Faculty Perceive and Quest for Modes of Internationalization in a Private Higher Education Institution. *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Educational and Pedagogy*, 4 (5), p.1
- Akar, H., Gülmez., G., & Yılmaz, E.(2017). Beneath the Promise of Equalized Internationalization: The Institutionalization of Internationalization from the Faculty Perspective. AERA, USA.
- Akar, H., Yılmaz, E., & Gülmez, G.(2017). Faculty Visions of Internationalization in Higher Education and Realities. AERA, USA.
- Akcan, S., Rakıcıoğlu-Söylemez, A., Özbilgin, A., Karaman, A. C., & Eröz, B. (2017). Working with cooperating teachers: Reflections of teacher educators on practicum processes. [Abstract]. Association for Teacher Education in Europe (ATEE) 42nd Conference, (Dubrovnik, Croatia) October 24, 2017. (p. 37)
- Akdağ, Z., & Haser, Ç. (2017) Beginning early childhood education teachers' struggle with inclusion in Turkey *Asia Pacific Journal of Education* 37 219-231
- Akın, S., Çalık, B., & Engin-Demir, C.(2017). Students as change agents in the community: Developing active citizenship at schools. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 17(3), pp. 809-834.
- Akın, S., Ok, A. (2017). Teachers' Voices on Effective Pre-service Teacher Admission, Teacher Preparation, and Teacher Appointment: A Phenomenological Study. ECER 2017, Denmark.
- Akkuş, M., Sağın-Şimşek, Ç., Backus, A., Türkçe-Hollandaca İki dilli Bireylerde Kullanım-Odaklı Dilbilim Bağlamında Zarf-Fiil Yapılarının Kullanımı. "31. Ulusal Dilbilim Kurultayı", (2017), s.41.
- Aksöz-Efe, İ. & Erdur-Baker, Ö.(2017). Adaptation to the loss of a loved one: the role of social constraints, emotional intelligence and rumination. 15th. European Congress of Psychology, Netherland.
- Aksöz-Efe, I. & Erdur-Baker. (2017). Dysfunctioning of Socially Constrained Bereaved Adults. ADEC17, USA.
- Aktas H. & Engin-Demir. (2017). Cultural capital at an elite high school. International Conference on Critical Education, Greece.
- Alaçam, N. & Olğan, R. (2017). Pre-service early childhood teachers' self-efficacy beliefs towards parent involvement, *Teaching Education*, vol.28pp.421
- Alaçam, N. & Şahin, E. (2017) Getting Started for Preparing Pre-Service Early Childhood Teachers in Terms of Sustainable Food Consumption: The Current Situation at a Public University in Turkey. *College Student Journal* 51 238-247

- Altunsöz, H. I (2017, May). Changes in Kicking as a Result of Motor Skill Program In Preschoolers, Presented at World Conference on Science & Soccer, Rennes, France.
- Altunsöz, H. I., & Ballı, M. Ö. (2017, April). Analysis of Motor Skill Interventions on Elementary School Children. 26th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey.
- Altunsöz, H. I., Boz., M. & Öztürk, M. A. (2017, April). Evaluation of Physical Activity Policies and Practices at Preschool Settings. 26th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey.
- Altunsöz, H. I., Koçak, S. (2017). Olimpiyat Oyunları'nda Sporcu Devşirilmesi. Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi, 28(3), 49-61.
- Aslan, H. & Erdur-Baker. (2017). Bullying among Gifted Students. 22nd. Biennial World Conference of the WCGTC: Global Perspectives in Gifted Education, Australia.
- Ata-Aktürk, A. & Demircan, H.Ö. (2017). Preschool Teachers' Teacher-Child Communication Skills: The Role of Self-Efficacy Beliefs and Some Demographics., Journal of Education and Human Development., vol.6pp.1
- Ata-Aktürk, A., Demircan, H.Ö., Şenyurt, E. & Çetin, M. (2017). STEM education related aspects of Turkish early childhood education curriculum: A document analysis., Journal of Turkish Science Education, vol.14pp.16
- Ataş A. H. & Delialioğlu Ö., "Investigation of a Bi-Directional Question-Answer System and its Instructional Implications" Conf: AECT International Convention 2017, Jacksonville, USA
- Atas, A.H., Celik, B. & Yildirim, Z. (2017). Design, Development and Evaluation of A Question-Answer Based Instructional Design Theory. 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation.
- Ateş D., Teksöz G., Ertepinar H. (2017) Exploring the Role of Future Perspective in Predicting Turkish University Students' Beliefs About Global Climate Change. Discourse and Communication for Sustainable Education 8 32-52
- Aydın, R., Şen, M. & Öztekin, C. To What Extent Are Science Teachers Ready to Teach Sustainable Development? A Case Study for Two Experienced Teachers Pedagogical Content Concerns ERPA International Congresses on Education Turkey 120 2017
- Aysenur Kubar, Erdinc Cakiroglu (2017) Prospective Teachers' Knowledge on Middle School Students' Possible Descriptions of Integers. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology 5 4 279-294
- Bahar F., & Şahin E. (2017) An Associational Research on Turkish Children's Environmentally Responsible Behaviors, Nature Relatedness, and Motive Concerns. Science Education International 28 111-118
- Bal Gedik, N. and Savaş, P. (2017). Effectiveness of professional development activities for EFL teachers. "IVth International EJER Congress", pp.1675-1677.

- Balta, N. and Eryılmaz, A. (2017) Counterintuitive Dynamics Test International Journal of Science and Mathematics Education 15 411-431
- Barutçu, Y. K. F., Demir, A.(2017). Kendini Engellemenin Yordayıcıları Olarak Öz Saygı, Öz Anlayış ve Akademik Özyeterlilik. Ege Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(2),pp. 676-701.
- Berkil, G. & Yildirim, A. (2017). An Instructional Design Study of an Advanced EFL Speaking Course. ECER, Italy.
- Beycioglu, K. & Kondakci, Y.(2017). Democratic Leadership Practices in the Enactment of Social Justice in Schools: Turkish Case. University Council of Educational Administration (UCEA), USA.
- Bircan, H. and Sungur, S. Effect of Documentary Films on Students' Epistemological Beliefs International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference Turkey 26 2017
- Bol, F. and Çakıroğlu, J. Science Education Research for Citizen Science Classroom-based Activities: A Content Analysis of papers published in 2016 European Educational Research Association (ECER) Denmark 8 2017
- Bulca, Y. & Altunsöz, H. I. (2017, October). Active and Healthy Life. Uluslararası 9th Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Antalya, Turkey. Davetli Konuşmacı.
- Buldu, M. & Erden, F. (2017). An Investigation of Turkish Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment, Journal of Education and Futurepp.29
- Calik, B., and Capa Aydin, Y.(2017). The association between mathematics self-efficacy beliefs and self-regulated learning strategies of middle school students. ECER 2017, Denmark.
- Çam, A. and Geban, Ö. (2017) Effectiveness of Case-Based Learning Instruction on Pre-service Teachers' Chemistry Motivation and Attitudes toward Chemistry Research in Science and Technological Education 35 1 74-87
- Caner S, Akilli GK. Personalization of a Theoretical Course in Extracurricular Activities.Journal/Conf/ Book Title: Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2017 Mar 5 Publisher: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Country: USA. Pages: 1467-1472. Month: 3 Year: 2017
- Caner S, Akilli GK. Personalization of a Theoretical Course in Extracurricular Activities.Journal/Conf/ Book Title: Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2017 Mar 5 Publisher: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Country: USA. Pages: 1467-1472. Month: 3 Year: 2017
- Capa Aydin, Y., Cobanoglu, R., and Gulmez Dag, G.(2017). Student course evaluation in higher education: a qualitative inquiry into faculty perspectives. European Conference on Educational Research (ECER), Denmark.

- Cebesoy, Ü.B., & Öztekin, C. Decision-making Patterns of Science Teachers: A Case of Genetics Dilemmas 90th National Association for Research in Science Teaching (NARST) U.S.A 119 2017
- Cengizöğlü S., Olgan R., Teksöz G. Who destroyed the forest: Forest Witch? ECER 2017 Turkey www 201
- Çetin Dindar, A. and Geban, Ö. (2017) Conceptual Understanding of Acids and Bases Concepts and Motivation to Learn Chemistry. The Journal of Educational Research 110 1 85-97
- Çetinkaya-Aydın, G. and Çakıroğlu, J. The Effectiveness of a Graduate Course on Science Teachers' Perceived TPACK Competencies and Self-efficacy of TPACK ERPA International Congress on Education Hungary 218 5 2017
- Çetinkaya-Aydın, G. and Çakıroğlu, J. (2017) Learner Characteristics and Understanding Nature of Science: Is There an Association?. Science & Education 7 919-951
- Ceylan, E. and Geban, Ö. Türkiye'de Düşük ve Yüksek Performans Gösteren Okullarda Bulunan Öğrencilerin Fene Yönelik Tutum, Özgüven ve Epistemik Düşüncelerinin PISA 2015 Bağlamında İncelenmesi 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla 2017, 28 Eylül-1 Ekim 2017 Turkey www.ceadder.org 2017
- Ceylandag, R., and Capa Aydın, Y.(2017). Factors influencing college teaching efficacy of STEM graduate teaching assistants. The European Conference of Educational Research (ECER), Denmark.
- Çiftçi, E. Y. and Savaş, P. (2017). The role of telecollaboration in language and intercultural learning: A synthesis of studies published between 2010 and 2015. ReCALL. <http://dx.doi.org/10.1017/S0958344017000313> (SSCI)
- Çiftçi, E. Y., & Karaman, A. C. (2017). The role of international experiences in language teacher education: Focus on qualitative research results. [Abstract]. Redesigning Pedagogy International Conference, (National Institute of Education, Singapore) May 31, 2017. (p. 164)
- Cirit, N., C. and Savas, P. (2017). Perceptions of ELT pre-service teachers on alternative assessment via Web 2.0 tools. "GLOKALde", 3, p.29-39.
- Çobanoğlu, R., Capa-Aydın, Y. & Yıldırım, A.(2017). Quality in Early Childhood Education: Insights from Teachers. EECERA, Italy.
- Delialioğlu Ö, ÇelikB. & Ataş A. H. "Comparing Course Engagement for Turkish Vocational Education Students: Cisco vs. Comparison Group" Conf: ICSS12th International Conference on Social Sciences 2017, Amsterdam, Holland.
- Demir, O., Şafak, D.F., Gracanın-Yüksek, M., Kırkıcı, B. & Lago, S. (2017). The Effect of Contextual Biases on Anaphor Resolution in Turkish. 18th International Conference on Turkish Linguistics (ICTL), 24-26 February, Adana, Turkey.
- Demiray E. and Işıksal-Bostan, M. (2017) An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Ability to Conduct Valid Proofs, Methods Used, and Reasons for

Invalid Arguments International. Journal of Science and Mathematics Education 15 1109-130

- Demiray, E. and Işıksal-Bostan, M. (2017) Pre-service middle school mathematics teachers' evaluations of discussions: the case of proof by contradiction. Mathematics Education Research Journal 29 1 1-23
- Demiray, E. and Işıksal-Bostan, M. The Meaning of Mathematical Proof for Prospective Middle School Mathematics Teachers The European Conference on Educational Research, ECER Denmark www 2017
- Demirci S., Teksöz G. (2017) Self-Efficacy Beliefs on Integrating Sustainability into Profession and Daily Life: in the Words of University Students. International Electronic Journal of Environmental Education 7 116-133
- Demir-Erdoğan, C. & Kondakci, Y. (2017). The Mediating Role of Knowledge Sharing on The Relationship Between Distributed Leadership And Readiness For Change Among Teachers. ECER, Denmark.
- Duygun Göktürk, Gökçe Gökalp. (2017). Learning Research Habitus: Tribes and Territories in the Field of Educational Administration. ECER 2017 Conference. Denmark.
- Ekiz Kiran, B., Kutucu, E.S, Soysal, C. and Boz, Y. Expectations of Pre-Service Secondary Science Teachers from Their Mentors in School Experiences ECER Denmark <http://www.eera> 2017
- Emil, Serap. (2017). Policy Implementation Problem in Turkish Education System. European Conference on Educational Research (ECER), Denmark.
- Emil, Serap; Yıldırım Taştı, Özlem. (2017). Evaluation of an Undergraduate Teacher Education Course: The Impact of Student-Centered Instruction in Turkish Classroom. ECER 2017 Conference. Denmark.
- Engin-Demir, C. & Küçükakın-Mercan P. (2017). Gender discourses in educational policy documents: A critical analysis. ECER 2017 Conference. Denmark.
- Erdur-Baker, Ö. (2017). Siber Zorbalık. EBABİL: Eğitim, Bilişim, Kültür Dergisi, pp. 35-37.
- Erdur-Baker, Ö., Aksöz-Efe, İ. & Özmen, O. (2017). Psychosocial issues of the Syrian Refugee College Students in Turkey. ECP17 15th. European Congress of Psychology, Netherlands.
- Ergun-Özbolat, A. & Kondakci, Y.(2017). The Role of Study Abroad in Individual Identity Formation among Young Academics. ECER 2017, Denmark.
- Ermiş, G., Öztekin, C. and Çakıroğlu, J. Addition of New Constructs in the TPB Model in the Context of Early Childhood Teachers' Science Teaching Behaviour. European Educational Research Association (ECER) Denmark 2017
- Ertem, Hasan Yücel ve Gökalp, Gökçe. (2017). Velilerin Okul İklimi Algısı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(2), pp. 155-173.

- Evet Orhan, E., Çapa Aydın, Y., and Yerin Güneri, O. (2017). Yükseköğretimde öğretimi geliştirmek amacıyla ders izlencesi hazırlama: öğretim elemanları için öneriler. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 7, pp. 611-616.
- Eymur, G. and Geban, Ö. (2017) The Collaboration of Cooperative Learning and Conceptual Change Enhancing the Students Understanding of Chemical Bonding Concepts. *International Journal of Science and Mathematics Education* 15 5 853-871
- F. DERVENT, E. DEVRİLMEZ, M. L. İNCE, and P. WARD, “Beden Eğitimi Öğretmenleri için Futbol Genel Alan Bilgi Testinin Güvenirlik ve Geçerliği,” presented at the Uluslararası 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Antalya, 2017.
- G. Yıldız & S.Kirazcı 1.1.1.0.5 Full paper published in an international journal of type C or letter to the editor, technical note, discussion, case study, book review published in a journal of type 1.1.1.0.2 Title : Effects of core stability on junior male soccer players’ balance: Randomized control trial Journal/Conf/ Book Title :Pamukkale Journal of Sport Sciences (2017)
- G.Meryem, D.Erhan, S.Kirazcı & O.Yüksel 1.1.1.0.5 Full paper published in an international journal of type C or letter to the editor, technical note, discussion, case study, book review published in a journal of type 1.1.1.0.2 Title : Investigation of the Anticipation Time in Forehand and Backhand Strokes of Badminton Players Journal/Conf/ Book Title :Journal of Education and Training Studies (2017)
- Gelmez-Burakgazi, S., & Yıldırım, A.(2017). Journey into Doctoral Candidacy: A Grounded Theory Study of Doctoral Qualification Exam Process. *Crotian Journal of Education*, 19(1), pp.63-92.
- Gokhan Ozturk, Carol Stuessy, Bugrahan Yalvac An online mentoring model based on the first hand information from student-scientist dialogues. *The National Association for Research in Science Teaching 2017 Conference U.S.A 2017*
- Gökkyar, M. & Erdur-Baker, Ö.(2017). Motherhood in hard times: Phenomenological study on mother’s concerns against terrorist attack. *STAR: Stress, Anxiety. Resilience: Challenges of 21st. Century, UK.*
- Gračanin-Yukse, M., Lago, S., Şafak, D. F., Demir, O., & Kırkıcı, B. (2017). The Interaction of Contextual and Syntactic Information in the Processing of Turkish Anaphors. *Journal of Psycholinguistic Research*, 1-29.
- Güler, F. and Aksu, M.(2017). Pre-service science teachers perceptions related to their pedagogical knowledge. *ECER-Network 16 ICT in Education and Training, Sweden.*
- Güler, F., Çakıroğlu, J. and Yılmaz-Tüzün, Ö. Pre-Service Science Teachers’ Conceptions of STEM Education *European Educational Research Association (ECER) Denmark www 8 2017*
- Güneri, O.Y., Skovholt, T.M., Ünlü Kaynakçı, F.Z. and Aydın, G. (2017). Skovholt profesyonel saplamlık ve öz bakım envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Yıldız Journal of Educational Research*, 2(2), pp. 88-105.

- Güneri, O., Barutçu Yıldırım, K., Çapa Aydın, Y., Owen, D., and Çelen Demirtaş, S. (2017). Üniversite öğrencilerinin üniversitede sunulabilecek hizmetlere yönelik ihtiyaçları. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41, pp. 17-28.
- Gürbüz, N. 2017. Understanding Fluency and Disfluency in Turkish Speakers' Conversational English. KUYEB, 17(6), 1853-1874. (SSCI)
- Gürbüz, T., N. Gürbüz. 2017. The Digital Transformation of Education and Language Learning. SBATEYL, 16-18 Mayıs, Efes-Selçuk.
- H. KURU and M. L. İNCE, "Fiziksel Aktivite Odaklı Akıllı Telefon Uygulamalarında Kullanılan Davranış Değiştirme Teknikleri ve Sağlık Davranışı Teorilerinin İncelenmesi," presented at the 10. Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Kırıkkale, 2017.
- H. KURU and M. L. İNCE, "Health promotion needs and ICT supported health coaching expectations of whitecollars by exercise stages sex and daily time slots," Pamukkale Spor Bilimleri Dergisi, vol. 8, no. 2, pp. 41-57, 2017.
- H. KURU and M. L. İNCE, "Teknokent Çalışanlarında Fiziksel Aktivite Düzeyi Genel Yaşam Kalitesi ve İş Performansı İlişkisi," presented at the 15th Sport Sciences Congress, Antalya, 2017.
- Hasan Yücel Ertem, Gökçe Gökalp, Sevgi Kaya-Kaşıkçı. (2017). Barriers to Academic Freedom: A Bottom Up Approach through Systematic Review. The European Conference of Educational Research (ECER), Denmark.
- Hasan Yücel Ertem, Gökçe Gökalp. (2017). How well School Climate predicts the Parent Involvement? ECER 2017 Conference. Denmark.
- Haser, Ç., & Isler, I. Tracing mathematics related belief change in teacher education programs Proceedings of the Tenth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 10) DCU Institution of Education and ERME Ireland T. Dooley & G. Gueudet 1106-1113 2017
- Hiğde, E., Öztekin, C. & Şahin, E. (2017). Turkish preservice science teachers awareness, beliefs, values, and behaviours pertinent to climate change. International Research in Geographical and Environmental Education 26 253-263
- İpek, Ö.F., Daloğlu, A. (2017). The effectiveness of special teaching methods I course in preparing students to special teaching methods II course: a case study. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17 (1), 231-249.
- Isiksal-Bostan, M. and Ayan, R. Mathematics Teaching Efficacy: Does Having Experience Really Matter? 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Spain 2017
- Isiksal-Bostan, M. and Yemen-Karpuzcu, S. The Role of Definitions on Classification of Solids Including (non)prototype examples: The case of cylinder and prism 10th Congress of European Research in Mathematics Education CERME Ireland 3320-3327
- Isler, I., Strachota, S., Stephens, A., Fonger, N., Blanton, M. and Gardiner, A. et al Grade 6 students' abilities to represent functional relationships 10th Congress of European

Research in Mathematics Education Institute of Education, Dublin City University, Ireland, and ERME Ireland Therese Dooley & Ghislaine Gueudet 432-439 2017

İSLİM ÖMER FARUK,ÇAĞILTAY KÜRŞAT, Leave the classroom, go to schoolyard. "EDEN Open Classroom Conference 2017", (2017).

İSLİM ÖMER FARUK,ÇAĞILTAY KÜRŞAT, The reasons behind lack of technology integration into education. "EDEN Open Classroom Conference 2017", (2017).

Jacob, G., Şafak, D.F., Demir, O. & Kırkıcı, B. (2017). Preserved morphological processing in heritage speakers: Evidence from a masked priming study on Turkish. 10th Conference on Multilingualism 2017, 6-8 November 2017, Groningen, the Netherlands.

K. KILIÇ and M. L. İNCE, "Antrenör Gözüyle Antrenörlerin Kullandıkları Öğretim Stilleri Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri," presented at the 15th International Sport Sciences Congress, Antalya, 2017.

K. KILIÇ and M. L. İNCE, "Examining Youth Sport Coaches and Athletes Use and Value Perceptions of Teaching Styles," presented at the 11. ICCE Global Coach Conference, Liverpool, 2017.

K. KILIÇ and M. L. İNCE, "Revize edilmiş yarışma durumluk kaygı envanterinin kendine güven alt ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması," Sporometre, vol. 15, no. 4, pp. 135–142, Dec. 2017.

K. KILIÇ and M. L. İNCE, "Sporcu Gözüyle Antrenörlerin Kullandıkları Öğretim Stilleri Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri," presented at the 15th International Sport Science Congress, Antalya, 2017.

K. KILIÇ and M. L. İNCE, "Türkçe'ye uyarlanmış sporda yetkinlik envanterinin güvenilirliğinin incelenmesi," Spor Bilimleri Dergisi, vol. 28, no. 4, pp. 167–175, Dec. 2017.

Kalkan, M., Demir, A.(2017). The Reasons of Absenteeism among High School Students. International Symposium on Education and Psychology, Taipei, Taiwan.

Kaltakci-Gurel, D., Eryılmaz, A., and McDermott, L. C (2017) Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers' misconceptions about geometrical optics. Research in Science and Technological Education 35 2 238-260

Kandil S.,Yemen-Karpuzcu S. and Işıksal-Bostan, M. Prospective Middle School Mathematics Teachers' Solution Strategies Regarding Multiplication with Decimals The European Conference on Educational Research, ECER Denmark www 2017

Kaplan, G., & Haser, Ç. Preservice mathematics teachers' views about planning the assessment Proceedings of the Tenth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 10) DCU Institution of Education and ERME Ireland T. Dooley & G. Gueudet 3532-3539 2 2017

Karacan Özdemir, N., and Yerin Güneri, O.(2017). Lise öğrencilerinin kariyer uyum yeteneklerini yordayan faktörler. Eurasian Journal of Educational Research, 67, pp. 183-198.

- Karakaya Nuriye., N. Gürbüz. 2017. EFL Learners' Intercultural Awareness: A Case Study at a Public University. EJER 2017, Pamukkale Üniversitesi 11-14 Mayıs.
- Karakuş Esra., N.Gürbüz. 2017. The Impact of FL Speaking Anxiety on the use of Speaking Strategies. ULEAD, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, 27-29 Mayıs.
- Karaman, A. C. (2017). Practical wisdom in a teacher's narratives: Reflections on development. [Abstract]. Redesigning Pedagogy International Conference, (National Institute of Education, Singapore) June 1, 2017. (p. 186)
- Kararaslan G., Teksöz G. 2 (2017) A Glimpse of System Thinking Skills through School Backyard Gardening: Transforming Waste to Wealth for Sustainability ECER 2017 Denmark
- Karışan, D. and Yılmaz-Tüzün, Ö. Promoting character and values for global citizens: A socioscientific issues framework National Association Research in Science Teaching (NARST) U.S.A 207-208 4 2017
- Karışan, D., Yılmaz-Tüzün, Ö. and Zeidler, D.L. (2017) Quality of preservice teachers argumentation in socioscientific issues context. Journal of Human Sciences 14 3504-3520
- Kayaduman H. & Delialioğlu Ö., "Effect of Learning Technology by Design (LBD) Activities on Technology Integration Self-Efficacy Beliefs of Pre-Service English Teachers" Conf: EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017, Pages: 843-849, Washington DC, USA
- Kilinc, S., Tuysuz, M., Sarici, E., Soysal, C., and Uzuntiryaki-Kondakci, E. Contribution of the argumentation-based laboratory to pre-service chemistry teachers' microscopic explanations of chemistry concepts Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST) U.S.A 17 2017
- Kilis, S. & Yildirim, Z. (2017). Posting Patterns of Students Social Presence, Cognitive Presence, and Teaching Presence in Online Learning. EDEN – Open Classroom 2017: Open Schools for Open Societies Conference 2017. Yildirim,
- Kıran, D. and Sungur, S. The Link Between Turkish Science Teachers' Burnout and Their Motivation To Leave Teaching The European Conference on Educational Research (ECER) Denmark 2017
- Kırkıcı, B. & Acartürk, C. (2017). Reading in an Agglutinative Language: Insights from Turkish. 18th International Conference on Turkish Linguistics (ICTL), 24-26 February, Adana, Turkey.
- Kırkıcı, B. (2017). Türkçe Okumada Göz Hareketleri: Genel Bulgular. EyeTR – Türkçe Okumada Göz Hareketleri Sempozyumu. 8 April 2017, METU, Ankara.
- Kırkıcı, B., Çağlar, O. C. & Ataman, E. (2017). The role of morphology in the processing of English-Turkish false cognates: Evidence from a backward lexical translation task. 10th International Morphological Processing Conference (MoProc), 22-24 June 2017, Trieste, Italy.

- Koçak, O. , Kırkıcı, B. , Dağlı, M. , Kafadar, T. , Yılmaz Özpolat, A. (2017). Can compulsions be associated with problems in forming an internal model of the completed state of an action? *Turkish Journal of Clinics and Laboratory*, 8 (2), 35-42.
- Kondakci, Y., Bedenlier, S. & Zawacki-Richter, O.(2017). Non-traditional Destinations in International Student Mobility: A Social Network Analysis of Global Student Mobility. *European Conference on Educational Research (ECER)*, Denmark.
- Kondakci, Y., Beycioglu, K., Sincar, M., & Ugurlu, C.T. (2017). Readiness of teachers for change in schools. *International Journal of Leadership in Education*, 20 (2), pp. 176-197.
- Kondakci, Y., Zayim, M., Beycioglu, K., Sincar, M., & Ugurlu, C.T. (2017). The mediating roles of internal context variables in the relationship between distributed leadership perceptions and continuous change behaviours of public school teachers. *Educational Studies*, 42(4), pp. 410-426.
- Korkut-Nayk1, N. (2017). Anticipating the Existentialist Hero in Mikhail Lermontov's A Hero of Our Time and Joseph Conrad's Nostromo. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 16(1), 183-192.
- Korkut-Nayk1, N. (2017). Hopeless Romantics: Reality versus Imagination in Gustave Flaubert's Madame Bovary and Joseph Conrad's Lord Jim. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(1), 269-288.
- Koyuncu, İ., Guzeller, C.O., and Akyuz, D. (2017) The Development of a Self-Efficacy Scale for Mathematical Modeling Competencies. *International Journal of Assessment Tools in Education* 4 1 19-36
- Kutucu, E. S., Ekiz Kıran, B. and Boz, Y The Re-design of a School Experience Course: A Synthesis of PCK Practices for Professional Development if Pre-service Chemistry Teachers *ECER Denmark* <http://www.eera 2017>
- Lago, S., Gračanin-Yukse, M., Şafak, D. F., Demir, O., & Kırkıcı, B. (2017). Anaphor interpretation in Turkish heritage speakers. Poster at International Symposium on Bilingualism, Limerick, Ireland, June 11-15.
- Lago, S., Gračanin-Yukse, M., Şafak, D. F., Demir, O., Kırkıcı, B. (2017). Contextual and syntactic information jointly affect the processing of Turkish anaphors. Poster at CUNY, Cambridge, Massachusetts, March 30-April 1.
- M. L. İNCE, "Öğretmen ve Antrenörlerin Öğretim Yöntemleri Kullanımı Sorunlar ve Öneriler," presented at the 15th International Sport Sciences Congress, Antalya, 2017.
- Margaret J-M Sonmez "Heaney's Language in Poetic Encounters with Death: in One Day Seamus Heaney. Ed. Burçin Erol. Ankara: Hacettepe University (Irish Writers Series No. 5), 2017; 51-66
- Mohammad Javad Nazirzadeh, Kürsat Çagiltay, Necdet Karasu, Developing a Gesture-Based Game for Mentally Disabled People to Teach Basic Life Skills. "IADIS International Conference Educational Technologies 2017", (2017).

- Mura, G., Topçu, Ç., Erdur-Baker, Ö., & Diamantini, D. (2017). A Cross-Country Perspective on Cyber Bullying: Italian and Turkish Experience. *Mersin University Journal of the Faculty of Education*, 13(1), pp. 80-93.
- Nihan Ocak, Kursat Cagiltay, Comparison of Cognitive Modeling and User Performance Analysis for Touch Screen Mobile Interface Design. "International Journal of Human-Computer Interaction", 33, (2017), p.633-641.
- Oldaç, Y.İ.& Kondakci, Y.(2017). The Relationship between Distributed Leadership, Enabling School Structure, Teacher Collaboration, Academic Optimism and Student Achievement. AERA, USA.
- Ömer Çalışkan, Gökçe Gökalp. (2017). Exploring Attitude Change Through Manipulation: Are Teacher Candidates Ready for Teacher Mentoring Program?. The European Conference of Educational Research (ECER), Denmark.
- Önen, Ö. ve Kondakci, Y.. (2017). Öğretmenlerin Ahlaki Kararlara Aykırı Davranmaya Açıklık Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(3), pp.201-206.
- Özdem Yılmaz, Y., Çakıroğlu, J., Ertepinar, H., and Erduran, S. (2017) The Pedagogy of Argumentation in Science Education: Science Teachers' Instructional Practices. *International Journal of Science Education* 39 11 1443-1464
- Özdemir, B. & Demir, A. (2017). Romantic relationship satisfaction, age, course load, satisfaction with income and parental status as predictors of instructors' burnout: Evidence from a correlational study. *Current Psychology*, pp. 1-16.
- Özdemir, D. and Işıksal-Bostan, M. Usage of Differentiated Tasks in 5th and 6th Grade Mathematics Classrooms *PME 41 m Singapore* 253 2017
- Özgülük, B. and Hatipoglu Sümer, Z. (2017). Impact of Past and Planned Investments on Dual-career Couples' Commitment. *IARR Mini Conference: Interdependence, Interactions and Relationships*, USA.
- Özgülük, B. and Hatipoglu Sümer, Z. (2017). We Are Both Working! What Will Be The Destiny Of Our Relationship?. *IARR Mini Conference: Interdependence, Interactions and Relationships*, U.S.A.
- Öztabak-Avcı, E. (2017) "B/Orders of the Eye: Colonial Voyeurism and Fetishism in Caryl Phillips's Cambridge." *B/Orders Unbound: Marginality, Ethnicity and Identity in Literatures*. Eds. S. Okuroglu Uzun and M. Kirca. Frankfurt am Main: Peter Lang. 49-66
- Öztabak-Avcı, E. (2017) "'Surprised and Dazzled with the Beauty of the Sultan's Capital': Depoliticization and Dehistoricization of Culture in Demetra Vaka-Brown's Haremlik: Some Pages from the Life of Turkish Women" *Kare Dergi: Karşılaştırmalı Edebiyat Dergisi* 2.1: 18-28.
- Öztabak-Avcı, E. (2017). "'Playing Bad for White Ears': A Study of the Narratee in Andrea Levy's *The Long Song*" *Journal of Narrative Theory*, 47(1), 118-143.

- Öztabak-Avcı, E. (2017). "Sentimental Discipline: A Narratological Analysis of Susan Warner's *The Wide, Wide World*" *DTCF Dergisi*, 57(2), 822-837.
- Öztekin C., Teksöz G., Pamuk S., Şahin E. and Kilic D. (2017) Gender Perspective on the factors predicting recycle behavior: Implications from the theory of planned behavior. *Waste Management* 6 290-302
- Öztürk, G., N.Gürbüz. 2017. Re-defining Language Teacher Cognition through a Data-driven model: The case of three EFL teachers. *Cogent Education* 4, 1-20. (Australian Education Index)
- Öztürk-Yılmaztekin, E. & Erden, F. (2017). Investigating early childhood teachers' views on science teaching practices: the integration of science with visual art in early childhood settings, *Early Child Development and Care*, vol.187pp.1194
- Pamuk, S., Sungur, S. and Öztekin, C.A (2017) Multilevel Analysis of Students' Science Achievements in Relation to their Self-Regulation, Epistemological Beliefs, Learning Environment Perceptions, and Teachers' Personal Characteristics. *International Journal of Science and Mathematics Education* 15 1423 –1440
- Polat H. & Delialioğlu Ö., "Design of mobile Applications for the Communication Needs of Individuals with Autism Spectrum Disorders" Conf: 11th International Computer and Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey
- Prough, S., Strachota, S., Veltri, R. Isler, I. Blanton, M.,Gardiner, A., et al. Fostering generalizations: A classroom discourse analysis *PME-NA 39 Proceedings U.S.A Enrique Galindo, Jill Newton 287-290 2017*
- S. SARIKAYA, N. KAVİ, and M. L. İNCE, "Sağlıkla İlgili Fiziksel Aktivite Eğitimi Sonunda Öğrenmeyi Yaşama Aktarmayı İçeren Aktif Hafta Uygulamasında Üniversite Öğrencilerinin Deneyimleri," presented at the 15. International Sport Sciences Congress, Antalya, 2017.
- Sabiha Yeni, Kursat Cagiltay, A heuristic evaluation to support the instructional and enjoyment aspects of a math game. "Program", 51, (2017), p.406-423.
- Sağdıç,A. & Şahin, E. 2 A Case Study of Teacher Knowledge Regarding Phases of the Moon *European Conference on Educational Research 2017 Denmark*
- Sağın Şimşek, Ç. & Antonova Ünlü, E. & Akkuş, M., Türkçe-Kazakça algısal çok dilli iletişim üzerine bir inceleme. "45. Yıl Yazıları", (2017), s.329-340.
- Sağın Şimşek, Ç. & Antonova Unlu, E., Subject realization in bilingual Turkish: A comparative study of German-Turkish and Russian-Turkish bilingual children . "Journal of Child Language Development and Acquisition", 5, (2017), p.193-207.
- Sağın Şimşek, Ç. & Antonova Ünlü, E., Türkçe-İngilizce ve Türkçe-Almanca İki Dilli Çocukların Türkçe Sözdizim Edinimi. "31. Ulusal Dilbilim Kurultayı", (2017), s.10.
- Sağın Şimşek, Ç. & Antonova Ünlü, Sözlü çeviri eğitiminin işler bellek kapasitesi üzerindeki etkisi. "Dilbilim Çeviribilim Yazıları", (2017), s.180-192.

- Sağın Şimşek, Ç., Acquisition of canonical and non-canonical word orders in Turkish by Turkish-English and Turkish-German bilingual children. "11th International Symposium on Bilingualism", (2017).
- Şahin, E. & Sağdıç, A. To What Extent are Turkish Early Childhood Pre-service Teachers Connected to Nature? European Conference on Educational Research Denmark www 2017
- Şallı-Çopur, D. & Kızılcık, H. (2017). An interactive approach to reading via Whatsapp: A sociocultural model. Proceedings of the International Conference on Education and Global Studies, 1 (1), pp.182-202. Hyogo University of Teacher Education: Japan.
- Sancak A. G., Demir, A.(2017). Lisansüstü Öğrencilerinin Eş Seçimini Etkileyen ve Sınırlandıran Görüş ve İnançları. Ege Eğitim Dergisi, 18(2), pp. 627-652.
- Sarici, E. and Uzuntiryaki Kondakci, E. Gender differences in the sources of high school students' chemistry self-efficacy beliefs European Conference on Educational Research (ECER) Denmark 1-2 2017
- Savaş, P. (2017). Etkin bilgisayar destekli yabancı dil öğrenme araçlarının özellikleri: yüksek lisans öğrencilerinin görüşleri. "RESSCONGRESS", p.716.
- Serim-Yıldız, B. & Erdur-Baker, Ö.(2017). The stability of fears of Turkish children and adolescents interms of severity and content. STAR: Stress, Anxiety, and Resilience: Challenges of the 21st. Century, UK.
- Sevimli-Çelik, S. (2017). What is the state of play? Awakening minds to move and play, International Journal of Play, 2017
- Sezin Eşfer, Kürşat Çağiltay, Nergis Gürel, Rafet Çevik, Serkan Alkan, M Teker, 100 MOOC PROJECT FOR SMES: WHAT DO THEY NEED. "EDEN 2017", (2017), p.26*34.
- Soysal,C.,Sarici, E.,Tuysuz, M., Kilinc, S. and Uzuntiryaki-Kondakci, E. Development pre-service chemistry teachers' argumentation skills in implementing science writing heuristic at chemistry laboratory Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST) U.S.A 154 2017
- Stephens, A., Fonger, N., Strachota, S., Isler, I., Blanton, M., Knuth, E. et al. (2017)A Learning Progression for Elementary Students' Functional Thinking. Mathematical Thinking and Learning 19 3 143-166
- Stephens, A., Strachota, S., Knuth, E., Blanton, M., Isler, I. and Gardiner, A. The Interplay between students' understandings of proportional and functional relationships PME-NA 39 Proceedings U.S.A Enrique Galindo, Jill Newton 251-258 10 2017
- Tarkin, A. and Uzuntiryaki-Kondakci, E. (2017) Implementation of case-based instruction on electrochemistry at the 11th grade level. Chemistry Education Research and Practice 19 659-681
- Taşçı, D. & Öztekin, C Integrating STEM Education: Perceived barriers and facilitators ERPA International Congresses on Education Hungary 121 5 201

- Tekin-Sitrava, R. and Işıksal-Bostan, M. A Study on Investigating Middle School Teachers' Knowledge on Instructional Strategy: The Case of Volume of 3d Solids 19th Annual International Conference on Education Greece
- Teksöz G., Demirci S. About the Context of Climate Change Education for Sustainability: In the Words of University Students ESERA 2017 Ireland
- Türkmen C., Boz Y. and Teksöz G. An Analysis of Secondary School Chemistry Curriculum in terms of Education for Sustainable Development: A Case from Turkey EDULEARN 2017 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies Spain 1415-1418 2017
- Turkment G. & Yildirim Z. (2017). Socially-shared metacognition processes of 7th graders throughout science museum context in Turkey. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).
- Ubuz B. & Aydınyer, Y. (2017) Measuring striving for understanding and learning value of geometry: a validity study. International Journal of Mathematics Education in Science and Technology 48 1072-1086
- Ucar, F.M. and Sungur, S. (2017) The Role of Perceived Classroom Goal Structures, Self-Efficacy, and Engagement in Student Science Achievement. Research in Science and Technological Education 35 149-168
- Ufuktepe, E. A., Güler, F., and Çakıroğlu, J. Teachers' Conceptions of STEM Education European Educational Research Association (ECER) Denmark www 8 20
- Ulu-Yalçınkaya, A., Demir, A.(2017). Loneliness With Regard to Maternal and Paternal Acceptance-Rejection and Sibling Relationship Quality. Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, pp.1-15.
- Uzuntiryaki Kondakci, E., Kirbulut,Z.D., Oktay,O. and Sarici,E. Contribution of science teachers' efficacy beliefs to their emotions 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation Spain 6867 2017
- Uzuntiryaki-Kondakci,E., Demirdöğen,B.,Akın,F.N.,Tarkin,A. and Aydın-Günbatır,S. (2017) Exploring the complexity of teaching: the interaction between teacher self-regulation and pedagogical content knowledge. Chemistry Education Research and Practice 250-270
- Yazıcı, T., Koçak, S. & Altunsöz, H. I. (2017). Examining the Effect of Experiential Marketing on Behavioral Intentions in a Festival with a Specific Sport Event. European Sport Management Quarterly, 17(2), 171-192. DOI number 10.1080/16184742.2016.1247903
- Yemen Karpuzcu, S., Ulusoy, F. and Işıksal-Bostan, M. (2017) Prospective Middle School Mathematics Teachers' Covariational Reasoning for Interpreting Dynamic Events During Peer Interactions. International Journal of Science and Mathematics Education 15 1 89-108
- Yenmez, A., Erbas, A K., Cakiroglu, E., Alacaci, C., Cetinkaya, B. (2017) Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology 48 6 895-912

- Yerdelen S. and Sungur, S. A Multilevel Investigation of Science Achievement: The Role of Learning Environment and Teacher Effectiveness. The European Conference on Educational Research (ECER) 2017 Denmark
- Yerdelen-Damar, S., Boz, Y. and Aydın, S. (2017) Mediated Effects of Technology Competencies and Experiences on Relations among Attitudes Towards Technology Use, Technology Ownership, and Self Efficacy about Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Science Education and Technology* 26 4 394-405
- Yerin Güneri, O., Barutçu Yıldırım, F., Çapa Aydın, Y., Owen, D. W., et al. (2017). Üniversite öğrencilerinin üniversitede sunulabilecek hizmetlere yönelik ihtiyaçları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41, pp. 17-28.
- Yerin Güneri, O., Eret Orhan, E., and Çapa Aydın, Y. (2017). Professional development needs of junior faculty: A survey study in a public university in Turkey. *Yükseköğretim Dergisi*, 7, pp. 73-81.
- "Yıldız Hülya, "The Autobiography of My Mother: Narrative as an Access to Post/Colonial Trauma." *DTCF Dergisi* Vol: 57 No: 1. Pages 605-621 Month 6 Year: 2017"
- Yılmaz, A. and Işıksal-Bostan, M. How middle-grade students explain ordering statements within real life situation? An example of temperature context 10th Congress of European Research in Mathematics Education CERME Ireland 333-340 2017
- Yılmaz, A., Cakiroglu, E. A mathematics teacher's use of questions while teaching the concepts of lines and angles ERPA Hungary
- Yılmaz-Özdem, Y., Çakiroğlu, J. and Ertepinar, H. Design, Implementation and Evaluation of a Graduate Course on Argumentation The National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference (NARST) U.S.A 77 2017
- Yılmaz-Özdem, Y., Çakiroğlu, J. and Ertepinar, H. Theory and Pedagogy of Argumentation: Science Teachers' Instructional Practices. The National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference (NARST) 10 2017
- Yılmaz-Tüzün, Ö., Öztürk, N. and Çakiroğlu, J. Preservice science teachers SSI teaching self-efficacy beliefs ERPA International Congress on Education Austria 127 5 2017
- Yılmaz-Tüzün, Ö., Öztürk, N. and Çakiroğlu, J. Enhancing Preservice Science Teachers' SSI Teaching Self-efficacy Beliefs and Character and Values for Global Citizenship ERPA International Congress on Education Hungary 128 2017
- Yurdagül, C. Kamali Aslantas, Yasan Ak, N, Gul, A. & Yildirim, Z. (2017). Improving English Vocabulary Knowledge of Visually Impaired People: A Design-Based Research Approach. Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium.
- Z., Erdur Baker, O., Turkmen, G. Atas, A.H. & Ozel, D. (2017). Afetlerde Psikolojik Desteye Yönelik Çevrim İçi Eğitim Sistemi Arayüzünün Ön Ürün Değerlendirmesi. Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium. Uzun, A, & Yildirim Z. (2017). A working memory test for children: Mr. Peanut Test. 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium.

Zengin, Ö. and Aksu, M.(2017). A review study on the integration of technology into foreign language education in Turkey. University Journal of Faculty of Educational Sciences, 50(2), pp. 79-104.

Zengin, Ö. and Aksu, M.(2017). Reinforcing the use of mobile based vocabulary notebooks in English Language Teaching. ECER 2017, Denmark.

Zeybekoğlu Çalışkan, Z., Şimşek, H. & Kondakçı, Y.(2017). Differentiated Function of School in Socio-culturally Disadvantaged Context: A Constructivist Grounded Theory Study from Turkey. The Urban Review, 49, pp. 400-419.

Kitap ve Kitapta Bölümler

Akar, H. (2017). Durum Çalışması. Nitel Araştırma Desenleri (2. Baskı) (ss.139-157). Anı Yayınları.

Akbaba-Altun, S., Örucü, D., Beycioğlu, K., Kondakçı, Y. ve Koşar, S. (2017). Eğitim Yönetimi Araştırmaları. Pegem Akademi.

Akbaba-Altun, S., Örucü, D., Beycioğlu, K., Kondakçı, Y. ve Koşar, S. (2017). Eğitim Yönetimi Araştırmaları. Pegem Yayınları

Aksöz-Efe, Doğan, T. ve Erdur-Baker, Ö. (2017). Afet Etiği. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. ve Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss.121-139). PDR Yayınları.

Altunsoz, H. I., & Mülazımoğlu, B. Ö. (2017, Kasım). Küreselleşen Dünyada Eğitim: 47. Bölüm: İlköğretim öğrencilerine uygulanan motor beceri programlarının değerlendirilmesi. Pegem Akademi, Ankara.

Beycioğlu, K. & Kondakçı, Y.(2017). Understanding leadership practices in a sustainable school model: a case from Turkey. Eds. R. Papa & A. Saiti. Building for a Sustainable School Model: Brick by Brick (pp. 151-170). Springer Switzerland.

Bugay, A. ve Erdur-Baker. (2017). Psikolojik İyileşme Becerileri Edinimi: Orta Dönem Müdahale. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım, pp. 187-204. PDR Yayınları.

Emil, S. (2017). Qualitative Sacrifice for Quantitative Increase: The Case of the Turkish Higher Education System. Eds. Stamelos Georgios; K. M. Joshi; Saeed Paivandi. Quality Assurance in Higher Education: A Global Perspective (pp. 183-202). Studera India.

Erden, F. & Güner-Alpaslan, Z. (2017). The SAGE Handbook of Outdoor Play and Learning

Erdur-Baker, Ö. (2017). Afetler, Travmalar, Krizler ve Travmatik Stres Tepkileri. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. ve Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss.3-25). PDR Yayınları.

Erdur-Baker, Ö. (2017). Müdahalelere Genel Bakış. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. and Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss. 113-121). PDR Yayınları.

Erdur-Baker, Ö. ve Aksöz-Efe, İ.(2017). Yas Danışmanlığı. Anı Yayıncılık.

- Erdur-Baker, Ö. ve Aksöz-Efe, İ.(2017).Yas Danışmanlığı. Anı Yayıncılık.
- Erdur-Baker, Ö. ve Doğan, T. (2017). Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım. PDR Yayınları
- Erdur-Baker, Ö. ve Doğan, T. (2017). Müdahalelere Genel Bakış. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. ve Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss. 113-121). PDR Derneği Yayınları.
- Erdur-Baker, Ö. ve Serim-Yıldız, B.(2017). Çocuk ve Ergenler. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. and Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss. 25-44). PDR Yayınları.
- Erdur-Baker, Ö., Serim-Yıldız, B., ve Mutlu, T.. (2017). Çocuk ve Ergenlerle Çalışma. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. and Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss. 235-264). PDR Yayınları.
- Ertem, Hasan Yücel, Engin- Demir, Cennet, Gökalp, Gökçe. (2017). Öğretmen Adaylarının Kariyer Planlaması: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması. Editör (Haz./Ed.), Sadegül Akbaba-Altun, Deniz Örucü, Kadir Beycioğlu,Yaşar Kondakçı, Serkan Ko. Eğitim Yönetimi Araştırmaları (ss..221-232). Pegem Yayınları.
- Hatipoğlu Sümer, Z. (2017). Afetlerde Engelli Bireylere Yönelik Psiko-Sosyal Destek Hizmetleri. Editör (Haz./Ed.), Erdur-Baker, Ö. and Doğan, T. Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım (ss.221-234). Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.
- Hatipoğlu Sümer, Z. 2017. Sosyal Beceri Eğitiminin İlköğretim Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Beceri Boyutlarına ve Sosyometrik Statülerine Etkisi. Editör (Haz./Ed.) Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları I (6. Baskı) (ss. 151-234). Pegem Akademi.
- İleri, Ö. and Savaş, P. (2107). 10th Grade. In P. Savaş, (Ed.). (2107). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi (9, 10, 11, 12. Sınıflar) Öğretim Programı. (pp. 33-43). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı. Talim Terbiye Kurulu.
- Kondakçı, Y. (2017). Eğitim Kurumlarında Örgütsel Sosyalizasyon: Kuram, Yöntem ve Uygulama. Editör (Haz./Ed.), S. Özdemir & N. Cemaloğlu. Eğitim Kurumlarında Örgütsel Davranış (ss. 33-54). Pegem Yayınları.
- Padır, M.A. & Erdur-Baker. (2017). Psikolojik Danışmanların Kendi Yasları ve Özbakım. Editör (Haz./Ed.) Erdur-Baker, Ö. ve Aksöz-Efe, İ. Yas Danışmanlığı (ss. 374-401). Anı Yayıncılık.
- Şallı-Çopur, D. (2017). The New Year Class. In Jean L. Arnold and Emily Herrick (Eds.), New Ways in Teaching With Music (pp.186-187). Virginia:TESOL Press.
- Savaş, P. (2107). Introduction. In P. Savaş, (Ed.). (2107). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi (9, 10, 11, 12. Sınıflar) Öğretim Programı. (pp. 2-20). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı. Talim Terbiye Kurulu.
- Savaş, P. (Ed.). (2107). PROGRESS: English Preparatory Class Student's Book. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Korza Yayıncılık. ISBN: 978-975-11-4392-1

- Savaş, P. (Ed.). (2107). PROGRESS: English Preparatory Class Teacher's Book. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Korza Yayıncılık. ISBN: 978-975-11-4394-5
- Savaş, P. (Ed.). (2107). PROGRESS: English Preparatory Class Workbook. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Korza Yayıncılık. ISBN: 978-975-11-4393-8
- Savaş, P. (Ed.). (2107). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi (9, 10, 11, 12. Sınıflar) Öğretim Programı. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı. Talim Terbiye Kurulu.