

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2018

ETKİNLİK RAPORU

Tel : +90 (312) 210 40 05

Fax: +90 (312) 210 41 46

<http://www.fedu.metu.edu.tr>



<https://www.facebook.com/odtuegitim>



e-mail:fedu@metu.edu.tr



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	6
KURUMSAL TARİHÇE	7
MİSYON VE VİZYON	10
FİZİKSEL YAPI	13
EĞİTİM ALANLARI VE DERSLİKLER	14
LABORATUVARLAR	15
SOSYAL ALANLAR	16
AKADEMİK PERSONEL	17
Bölüm Bazında Akademik Kadro Sayıları	17
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	18
Araştırma Görevlileri	18
Araştırma Görevlilerinin Bölümlere Göre Dağılımı	18
Ek Görevli Öğretim Elemanları	19
Akademik Personelin İdari Görevleri	20
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	23
İdari Personel	23
Ödül Alan Akademik Personel	24
EĞİTİM	26
YKS Sonucu En Düşük Puanla Giren Lisans Öğrencilerinin Sıralamadaki Yerleri (2015-2018)	26
YKS Taban Puanları (2016-2018)	27
2017-2018 II. Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	28
2018-2019 I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	30
2017-2018 II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	32
2018-2019 I.Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	34
2017-2018 II. Dönem ve 2018-2019 I. Dönem Mezun Sayıları	36
2017-2018 II. Dönem ve 2018-2019 I.Dönem Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları	38
ARAŞTIRMA	39
Projeler	39
2018 Yılı BAP1 Proje Listesi	40
ETKİNLİKLER	43
YAYINLAR	46
2018 Yılı Makale ve Tebliğ İstatistikleri	46

2018 Yılı ODTÜ kaynaklı SCI-Expanded+SSCI+AHCI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayılarının Dağılımı.....	46
Yayın Listeleri	47
Makaleler	47
Kitap ve Kitapta Bölümler	65

KISALTMALAR

AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BES	: Beden Eğitimi ve Spor
BÖTE	: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
DSİM	: Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
EB	: Eğitim Bilimleri
FİKK	: Fakülte İnsan Kaynakları Komisyonu
GAP	: Güney Doğu Anadolu Projesi
TE	: Temel Eğitim
KORA	: Karadeniz ve Orta Asya Ülkeleri Araştırma Merkezi
MFE	: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
ÖGEM	: Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
SCI	: Science Citation Index
SCI-Exp	: Science Citation Index- Expanded
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
SSCI	: Social Sciences Citation Index
YDE	: Yabancı Diller Eğitimi
YDK	: Yurtdışı Kitap
YDKM	: Yurtdışı Kitapta Makale
YDM	: Yurtdışı Makale
YDT	: Yurtdışı Tebliğ

ÖNSÖZ

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak 2018 yılını eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde, alanımızda önder bir kurum olarak başarıyla tamamlamış bulunuyoruz.

Fakültemiz, bünyesindeki 6 bölüm ve 9 lisans programı ile 21. yüzyıl insanını yetiştirecek öğretmenlerin, en nitelikli şekilde mezun olabilmeleri için gerekli eğitim-öğretim ortamlarını sağlamaktadır. Ayrıca, ülkemizde eğitim sorunlarının belirlenmesi ve çözümü, eğitim politikalarının oluşturulmasıyla topluma nitelikli eğitim hizmeti sunma alanlarında lider konumunu korumuştur.

Fakültemizde 2018 yılında; 82 öğretim elemanı, 28'i 50. madde, 55'i 35. madde araştırma görevlisi olmak üzere toplam 83 araştırma görevlisi görev yapmıştır.

Eğitim Fakültesi A-Blok 4016 m², B ve C Blokları 3171 m² olmak üzere toplam 7187 m² kapalı alana sahiptir. A Blok'ta Dekanlık, Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, B Blok'da Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve C Blok'ta ise Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü faaliyetlerini sürdürmektedir.

2018 yılında Fakültemizin yolluk bütçesinden 59 görevlendirme yapılmıştır. Bu görevlendirmelerin 41.000 TL'si Fakülte Bütçesinden, 135.000 TL'si DSİM Bütçesinden desteklenmiştir. Fakültemizin 03.2 ve 03.7 bütçe tertibinden 2018 yılında 103.500 TL harcama gerçekleşmiştir.

Fakültemizin 2018 yılını başarıyla tamamlamasına özverili çalışmalarıyla katkı sağlayan tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN

Eğitim Fakültesi Dekanı

KURUMSAL TARİHÇE

ODTÜ Eğitim Fakültesi ülkemizin geleceğini şekillendirecek nesiller için nitelikli öğretmenleri yetiştirmek, eğitim alanında uluslararası standartlarda araştırma yapmak ve topluma eğitim hizmeti götürmek üzere 1982 yılında kurulmuş, Üniversitemizin en yeni Fakültesidir. Ancak, Eğitim Fakültesi 1982 yılında YÖK ile kurulmuş olmakla birlikte Üniversitemizde açılışı ve hizmet vermesi çok önceki yıllara uzanmaktadır. ODTÜ’de Eylül 1959 da bir Eğitim Fakültesi (School of Education) kurulmuştur (bkz.1959-1960 ODTÜ kataloğu) ve kataloğun “History of the Middle East Technical University” (Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nin Tarihi) başlıklı bölümünde “...Progress continues. Next autumn for instance, it is planned to open a School of Education as well as to expand the existing school” (s. 16) (...İlerleme devam etmektedir. Gelecek baharda örneğin var olan okulun genişletilmesi ile birlikte Eğitim Fakültesinin açılması planlanmaktadır) ifadesi yer almaktadır. Katalogda Dekan Yardımcısı olarak Mithat Enç’in adı bulunmaktadır. 1959-1960 ODTÜ kataloğunda Eğitim Fakültesinde okumak isteyen öğrenci adaylarının Eylül 1959’da Fen ve Edebiyat Fakültesinde öğrenimlerine başlayabilecekleri, temel eğitimlerini bu fakültede tamamladıklarında Eğitim Fakültesinin açılmış olacağı ve mesleki eğitimlerine bu Fakültede devam edecekleri belirtilmiştir. Aynı zamanda Eğitim Fakültesinde yüksek lisans ve doktora programlarının açılması ve kimya, İngilizce, matematik, psikoloji ve fizik programlarında temel eğitimlerin tamamlanması uygun görülmüştür.

ODTÜ 1961-1962 kataloğunda ise Eğitim Fakültesinin henüz tam olarak açılmadığı ve Fen-Edebiyat Fakültesi (FEF) içinde bir Eğitim Bölümünün yer aldığı ve daha önce Rektör Yardımcılığı görevini de yapan Turhan Oğuzkan’ın Bölüm Başkanı olduğu yer almaktadır. O yıllarda Eğitim Bölümünün Fen-Edebiyat Fakültesinin fizik, kimya, matematik, sosyoloji ve psikoloji bölümleri mezunlarına “Öğretmenlik Sertifikası” programı yürüttüğü görülmektedir. 1963-1964 yılında Kemal Özinönü de Bölümün akademik kadrosuna katılmış ve 1965-1966 yılında Bölüm Başkanlığı görevini üstlenmiştir. 1960’ların ikinci yarısında Öğretmenlik Sertifikası programı öğrencilerin ihtiyaç ve ilgilerine göre yanıt verebilecek seçmeli derslerin sunulması ile zenginleşmiştir ve Sertifika programı dersleri ve bunlara ek olarak açılan başka eğitim dersleri üniversite lisans öğrencilerine seçmeli ders olarak sunulmaya başlanmıştır.

Öğretmenlik Sertifikası dersleri ve seçmeli dersler veren Eğitim Bölümü, 1974 yılında kendi öğrencilerini yetiştirmek üzere ilk lisans programlarını açmış ve beş ayrı programa (fizik, kimya, biyoloji, matematik ve sosyal bilgiler öğretmenliği) öğrenci almıştır. Bölüm Başkanı

olan Prof. Dr. Kemal Özinönü eğitim bilimlerinin gelişmesine öncülük etmiştir. 1974 yılında başlatılan lisans programları ilk mezunlarını 1979 yılında vermiştir.

1982 yılında orta öğretim kurumlarına öğretmen yetiştirmek amacıyla YÖK kararı ile üniversiteler bünyesinde Eğitim Fakülteleri kurulmuştur. ODTÜ Eğitim Fakültesinin ilk kadrosunu FEF Eğitim Bölümündeki öğretim elemanları ve Beşerî İlimler Bölümünden gelen öğretim elemanları oluşturmuştur. İlk Dekanı Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih- Coğrafya Fakültesinden gelen Prof. Dr. Ahmet Edip Uysal'dır (1982-1989). Daha sonraki Dekanlar sırasıyla, Kemal Güçlüol (1989-1992), Ersin Yurtsever (1992-1995), Barbaros Günçer (1995-1998), Doğan Alpsan (1998-2001), Meral Aksu (2001-2010), M. Yaşar Özden (2010-2013), Gölge Seferoğlu (2013-2017) ve 2017 itibariyle Özgül Yılmaz Tüzün halen devam etmektedir.

ODTÜ Eğitim Fakültesinde ilk açılan bölümler; Eğitim Bilimleri Bölümü (rehberlik ve psikolojik danışma lisans programı), Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmenliği lisans programları) ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümüdür (İngilizce öğretmenliği lisans programı). Bu bölümler birer lisans programına ve uygun enstitüye bağlı en az bir yüksek lisans programına sahipti. Daha sonra Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan Beden Eğitimi ve Spor Bölümü de Fakülte bünyesine katılmasıyla Fakültede 1 prof, 7 doçent, 14 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi ve 15 araştırma görevlisi akademik çalışmaları yürütmüştür. 1995 yılında Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans programı açılmıştır.

1998 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması ile yukarıdaki bölümlere ek olarak İlköğretim Bölümü ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri açılmış ve eski Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Bugün ODTÜ Eğitim Fakültesinde, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE), Yabancı Diller Eğitimi (YDE), Temel Eğitim (TEB), Matematik ve Fen Alanları Eğitimi (MFE), Beden Eğitimi ve Spor (BES) ve Eğitim Bilimleri (EB) Bölümleri olmak üzere 6 Bölüm ve 9 lisans programı vardır. Bu bölümlerden BES ve EB Bölümlerinde sadece lisansüstü programlar yürütülmektedir. Bu programlarda 2017-2018 eğitim öğretim yılında 1360 öğretmen adayı lisans öğrencimiz öğrenim görmektedir. Tüm lisans programlarının temel amacı öğrencilerine düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, yaratıcı olmayı, problem çözmeyi ve öğrenmeyi öğreten, öğrencileri ile etkili iletişim kurabilen, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları hazırlayan, alanında yetkin, öğretim teknolojilerini

kullanabilen ve üretebilen, takım çalışmasına yatkın, çevresindekilere model olan, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, kaynaklardan yararlanabilen, eğitim kalitesinin arttırılmasında öncülük eden, Cumhuriyetin temel ilkelerini koruyan öğretmenler yetiştirmektedir.

ODTÜ Eğitim Fakültesinde eğitimin farklı alanlarında 10 yüksek lisans ve 9 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarda 333 yüksek lisans ve 329 doktora olmak üzere yaklaşık 709 (hazırlık hariç) öğrencimiz vardır. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Enformatik Enstitüsü ile işbirliği içinde bulunan fakültemizde lisansüstü programlar yoluyla eğitim alanında temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapabilecek, eğitim politikalarının oluşturulmasında öncülük edecek, çalıştığı kurum ve kuruluşların gelişmesine katkıda bulunacak, girişimci, teknolojiyi en üst düzeyde kullanabilen, disiplinlerarası çalışmalar yürütebilen araştırmacı, akademisyen ve uzmanlar yetiştirilmektedir. Fakültemiz alan uzmanlarını biraraya getirmek ve güncel konuları tartışmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birçok toplantıya da ev sahipliği yapmaktadır.

MİSYON VE VİZYON

Misyon

ODTÜ Eğitim Fakültesi, 21. yüzyıl insanını yetiştirecek çok boyutlu eğitim verir. Esnek, insancıl, demokratik, katılımcı, yaratıcı, girişimci, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, kendine güvenen, sorgulayan, eleştiren, tartışan, muhakeme eden, karar veren, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, hak ve sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma etkinlikleri ile ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunur. Eğitim politikalarının oluşturulmasında, eğitim sorunlarının belirlenmesi ve çözümünde, eğitim fakültelerine akademisyen yetiştirmede, nitelikli öğretmen yetiştirmede ve topluma nitelikli eğitim hizmeti götürmede liderlik eder.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, eğitim sorunlarını bilimsel araştırmalar yoluyla belirler, sorunların çözümüne ışık tutacak temel ve uygulamalı, uluslararası standartlara uygun, nitelikli araştırmalar yapar. Araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşır. Eğitim alanındaki bilgi birikimine bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri yansıtarak katkıda bulunur ve kaynak merkezi olur. Disiplinlerarası çalışmalara öncülük eder ve etkin olarak katılır.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, lisans programlarıyla öğrencilerine düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, yaratıcı olmayı, problem çözmeyi, öğrenmeyi öğreten, öğrencileriyle etkili iletişim kurabilen, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları hazırlayan, alanında yetkin, öğretim teknolojilerini kullanabilen, üretebilen, takım çalışmasına yatkın, çevresindekilere model olan, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilen, kaynaklardan yararlanabilen, eğitimin kalitesinin artırılmasında öncülük eden ve Cumhuriyetin temel ilkelerini koruyan öğretmenler yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, lisansüstü programlarıyla eğitim alanında temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapabilecek, eğitim politikalarının oluşturulmasında öncülük edecek, çalıştığı kurum ve kuruluşların gelişmesine katkıda bulunacak, girişimci, teknolojiyi en üst düzeyde kullanabilen, disiplinler arası çalışmalar yürütebilen, araştırmacı, akademisyen ve uzmanlar yetiştirir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, eğitim alanında bilgi ve hizmete gereksinim duyan, kişi,

kurum ve kuruluşlarla ilişkileri başlatır ve geliştirir. Bu çerçevede Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, üniversiteler, okullar vb. ulusal kamu ve özel kurum ve kuruluşların yanı sıra uluslararası kurum ve kuruluşlarla hizmet-içi eğitim, seminer, danışmanlık ve proje etkinlikleri yapar. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ve eğitim kuruluşları ile ortak programlar geliştirir ve uygular. Eğitimle ilgili temel sorunları tartışmaya açar ve kamuoyu oluşturur. Eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla eğitim alanındaki bilgi birikimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve diğer üniversitelerle paylaşır.

Vizyon

ODTÜ Eğitim Fakültesi, misyonunda belirttiği nitelikteki bireyleri yetiştirmek amacıyla; öğrenci kalitesinin yükseltilmesi için gerekli önlemleri alacak, nitelikli, farklı alanlarda yetişmiş ve disiplinler arası çalışmalar yapabilecek öğretim elemanı kadrosunu nicel olarak büyütecek ve zenginleştirecek, lisans ve lisansüstü eğitim programlarını, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını ön planda tutarak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeler doğrultusunda sürekli güncelleyecek ve çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülmesi için var olan alt yapısını güçlendirecektir. Mevcut lisans ve lisansüstü programlar, bilim ve teknolojiadaki gelişmeler ışığında yeniden yapılandırılacaktır. Lisansüstü programların nitelikli, dil bilen öğrenci kaynağını zenginleştirmek amacıyla, öğrenci alımı durdurulmuş olan lisans programlarına, ülkenin ihtiyaçları da dikkate alınarak, ilgili birimlerle iş birliği içinde, öğrenci alımı için gerekli çalışmalar sürdürülecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), başta olmak üzere çeşitli ulusal, kurum ve kuruluşlarla, Dünya Bankası, AB, UNICEF, UNESCO v.b. uluslararası kuruluşlar ile yurt içi ve yurt dışı okul, üniversite ve enstitülerle iş birliği yaparak, ülke ve uluslararası eğitim sorunlarına, ihtiyaçlarına ışık tutacak araştırma ve projelerde yer alacaktır. Bu kapsamda, uluslararası standartlarda, disiplinler arası, ulusal ve uluslararası, temel ve uygulamalı araştırma, proje ve yayını özendirecek ve bu etkinliklere temel oluşturmak üzere, bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulan Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (BİLTEM) önemli katkılar sağlamaya devam edecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli ve çağdaş öğretmenler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek için, fakülte içinde demokratik, katılımcı, paylaşımcı ve sağlıklı iletişime dayalı iş birliğini özendiren, bireylerin kendilerini

olduğu kadar birbirlerini de etkiledikleri, geliştirdikleri öğrenme ve çalışma ortamlarını sürdürecekle ve geliştireceklerdir. Fiziksel mekân ihtiyacını gidermek için gerekli girişimleri yapacak, personelin ve öğrencilerin daha verimli çalışmaları için gerekli ve kaçınılmaz olan daha yaşanabilir bir çalışma ortamı (ofis, toplantı salonu, çalışma salonu, v.b.) oluşturulacaktır. Lisans ve lisansüstü derslerde ve uzaktan eğitimde kullanılmak üzere, ders materyalleri ve kitaplar geliştirilmeye devam edilecek ve bu amaçla öğretim üyeleri arasında etkili bir iş birliği özendirilecektir. Öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışındaki diğer üniversiteler ve kuruluşlarla yapılacak “değişim” programları çerçevesinde araştırma, eğitim ve hizmet etkinliklerine katılmalarına yönelik çalışmalar devam edecektir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi, nitelikli insan gücünün, gelişmiş alt yapısının, uluslararası standartlarda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim etkinliklerinin yanı sıra; dinamik, yenilikçi, tehditleri fırsatlara dönüştürebilen, ülke sorunlarına duyarlı, etkin hizmet üretmede ve paylaşmada liderlik edecek ve ülke çapında eğitim alanında ilk akla gelen adres olacaktır.

FİZİKSEL YAPI



A Blok

Zemin Kat-Dekanlık

1. Kat: Temel Eğitim ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

2. Kat: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

3. Kat: Eğitim Bilimleri Bölümü

4. Kat: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Eğitim Fakültesi A-Blok 4016 m², B ve C Blokları 3171 m² olmak üzere toplam 7187 m² kapalı alana sahiptir



B Blok

Bodrum ve Zemin Katlar

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü



C Blok

1 ve 2. Katlar

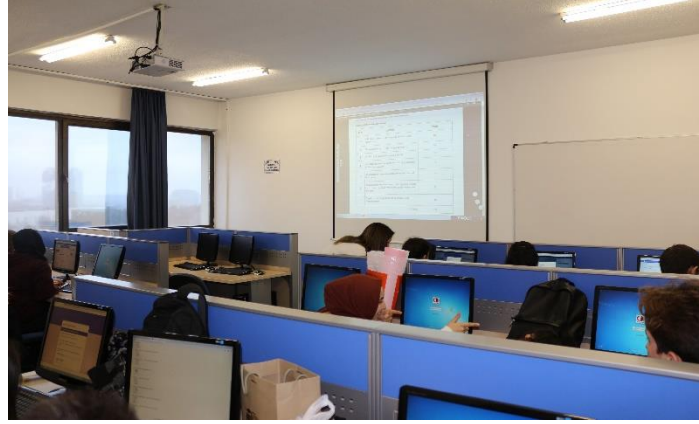
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

EĞİTİM ALANLARI VE DERSLİKLER



Eğitim Alanı	Adet
Amfi	-
Sınıf	25
Bilgisayar Lab	4
Diğer Lab.	13
Okuma Salonu	2

LABORATUVARLAR



Laboratuvar	Adet	Blok/Sınıf-Oda	Alan(m ²)
Bilgisayar Laboratuvarı	4	A-EFA-20 24-26 C-EFC-04	220
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Anatomi Laboratuvarı	1	A-EFA-19	42
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Hareket Eğitim Laboratuvarı	1	EFA-36	45
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Performans Laboratuvarı	1	EFA-18	75
EEG ve Dil İşleme Laboratuvarı	1	EFA-36	14
Fizik Laboratuvarı	1	EFA-12	45
Göz Takip ve Dil Bilim Laboratuvarı	1	EFB-31	14
Temel Eğitim Bölümü Uygulama Laboratuvarı	1	EFA-29	42
Kimya ve Biyoloji Laboratuvarı	1	EFA-12A	90
Matematik Laboratuvarı	1	EFA-38	65
Psikoloji Danışma Laboratuvarı	1	EFA-41	36
Öğretim Teknolojileri Laboratuvarı	1	EFC-09	45
ÖYP Laboratuvarı	1	EFC-03	42
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Bilgisayar Destekli Dil Laboratuvarı	1	EFB-25	60
TOPLAM	17		835 (m²)

SOSYAL ALANLAR



Kantinler ve Yeme-İçme Alanları

A Blok	148 m ²
B Blok	105 m ²

Toplantı Salonları

Toplantı Salonları	Adet	Alan (m ²)
BÖTE	1	15
BES	1	15
EB	1	15
TE	1	15
MFE	1	15
YDE	1	45
TOPLAM	6	120

İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizde 2018 yılında gerçekleşen atamalar, akademik unvan değişiklikleri ve üniversitemizden ayrılmalar sonucu oluşan Fakültemiz bölümlerine göre akademik kadro yapısı 31 Aralık 2018 tarihi itibarıyla verilmiştir.



AKADEMİK PERSONEL

Bölüm Bazında Akademik Kadro Sayıları

Bölümler	Prof.	Doçent	Dr. Öğr.Üy.	Dr. Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Bölüm Toplam
BES	2	1	2	-	-	1	6
BÖTE	3	2	5	1	1	5	17
EB	6	3	4	-	-	4	17
TE	-	2	3	-	-	2	7
MFE	14	5	4	1	-	12	36
YDE	3	5	10	5	-	4	27
TOPLAM	28	18	28	7	1	28	109

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

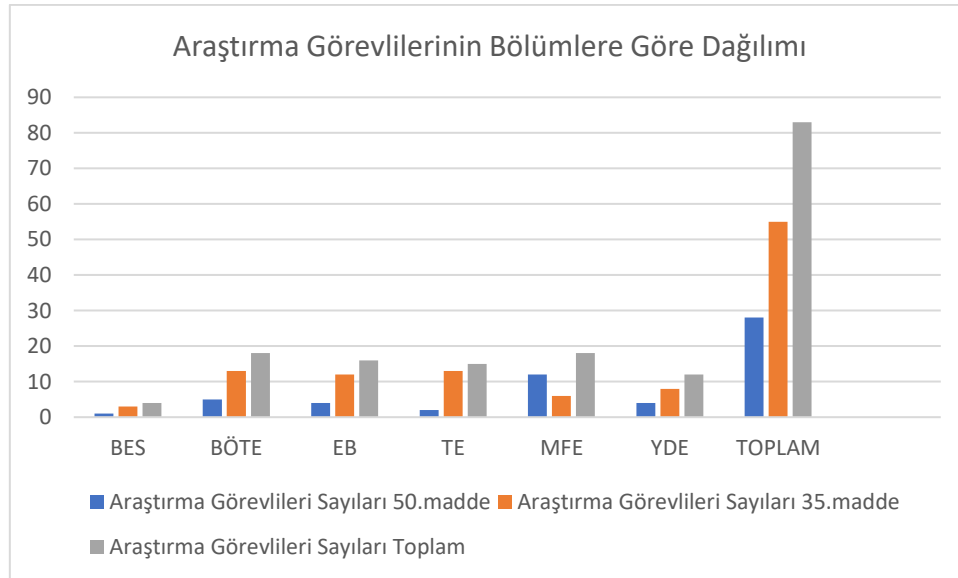
Ünvan	Sayı
Doçent	1
Öğretim Görevlisi	1

Araştırma Görevlileri

Araştırma Görevlileri Sayıları

BÖLÜMLER	50.madde	35.madde	Toplam
BES	1	3	4
BÖTE	5	13	18
EB	4	12	16
TE	2	13	15
MFE	12	6	18
YDE	4	8	12
TOPLAM	28	55	83

Araştırma Görevlilerinin Bölümlere Göre Dağılımı



Ek Görevli Öğretim Elemanları

BÖLÜM	ADI SOYADI
Eğitim Bilimleri	Esin TEZER Ayşe Seza KARAMAN Elif ÖZTÜRK Betül BULUT ŞAHİN Meral AKSU Ali YILDIRIM
Temel Eğitim	Gökçen ÖZBEK Sevil BUZCU Şahin ANTAKYALIOĞLU Pınar AKSOY
Yabancı Diller Eğitimi	Meral ÇİLELİ Wolf KONIG Semra BECKHAM Hüsnü ENGİNARLAR

Akademik Personelin İdari Görevleri

Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ	Rektör Danışmanı ve Öğrenci İşleri Dekanı Bilim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ali ERYILMAZ	ÖGEM Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY	Senato Üyesi ODTÜ BİLTEMM Yönetim Kurulu Üyesi GİSAM Başkanı Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi Koordinatörü Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Cennet ENGİN DEMİR	KORA Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN	ODTÜ Yayın Etiği Komite Üyesi
Prof. Dr. Gölge SEFEROĞLU	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyesi ODTÜ Kalite Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Semra SUNGUR	ODTÜ Atama Yükseltme Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Soner YILDIRIM	SEM Yönetim Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Erdiñ ÇAKIROĞLU	ODTÜ-BİLTİR Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ BİLTEMME Merkez Müdürü ODTÜ BİLTEMME Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Oya YERİN GÜNERİ	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Meral AKSU	ODTÜ Yayın Etiği Komite Üyesi ODTÜ KKK Akademik İK Komisyonu Üyesi ODTÜ Geliştirme Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ömer DELİALİOĞLU	SEM Başkan Yrd.
Doç. Dr. Hale Işık GÜLER	Rektör Danışmanı KONFÜÇYUS Uyg.ve Araş. Mer. Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. A. Cendel KARAMAN	ODTÜ Atama Yükseltme Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ	Top.Bil.Uy. Araş. Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi ODTÜ BİLTEMME Yönetim Kurulu Üyesi TÜBİTAK Çağrı Programı Danışma Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Yeşim ÇAPA AYDIN	ÖGEM Başkanı
Dr. Öğr.Üyesi Hasibe Özlen DEMİRCAN	ODTÜ BİLTEMME Yönetim Kurulu Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi Duygu ÖZGE	Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi

Dr. Öğr.Üyesi Gökçe GÖKALP	ODTÜ Kalite Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi Serap EMİL	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi Koordinatörü
Dr.Öğr.Üyesi Volkan ŞAHİN	YLSY Burs Koordinatörü
Dr.Banu GÜNDOĞAN	Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Bölüm	Adı Soyadı	Görevlendirilen Üniversite Fakülte/Enstitü
YDE	Doç. Dr. Margaret SÖNMEZ	ODTÜ KKK
BÖTE	Prof. Dr. Ömer DELİALİOĞLU	ODTÜ KKK
BÖTE	Öğr. Gör. Dr. Göknur KAPLAN	ODTÜ KKK
BÖTE	Dr. Öğr. Gör. M.Banu GÜNDOĞAN	ODTÜ KKK
BES	Doç. Dr. Sadettin KİRAZCI	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

İdari Personel

Sınıfı	Sayı
İdari Hizmetler Sınıfı	24
696 Sayılı KHK Kapsamında Temizlik Personeli Sınıfı	5

Ödül Alan Akademik Personel

**2017-2018 ODTÜ Yılın Eğitimcisi
Ödülü**



Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ
MFE

2017-2018 ODTÜ Yılın Tezi Ödülü



Öğrenci Nilüfer CAN DAŞKIN
YDE

Doç. Dr. Çiler HATİPOĞLU (Danışman)

ODTÜ SBE Tez Ödülleri



Öğrenci Seçil YEMEN KARPUZCU

MFE

Prof. Dr. Mine IŞIKSAL BOSTAN
(Danışman)

Öğrenci Özlem ERKEK

MFE

Prof. Dr. Mine IŞIKSAL BOSTAN
(Danışman)

ODTÜ SBE Tez Ödülleri



Öğrenci Meryem GÖKYAR

EB

Prof. Dr. Özgür ERDUR BAKER
(Danışman)

EĞİTİM

YKS Sonucu En Düşük Puanla Giren Lisans Öğrencilerinin Sıralamadaki Yerleri (2015-2018)

Eğitim Fakültesi	Puan Türü 2015-2018 YKS	2015	2016	2017	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	MF-1	1684*/93578	89042	109614	111000
İngilizce Öğretmenliği	DİL-1	957	2772	2650	4260
İngilizce Öğretmenliği (SUNY Ücretli)	DİL-1	Kontenjan Dolmadı	Kontenjan Dolmadı	24207	30200
İngilizce Öğretmenliği (SUNY %50 Burslu)	DİL-1	2569	3152	2870	5080
Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2	81165	86085	97330	114000
Matematik Öğretmenliği (İÖ)	MF-1	21946/4397**	27114	33277	49700
Fizik Öğretmenliği	MF-2	146980	88172	90298	95500
Kimya Öğretmenliği	MF-3	68811	75435	98827	99300
Matematik Öğretmenliği (OÖ)	MF-1	21946/4397**	39100	48829	35300
Okul Öncesi Öğretmenliği	TS-1	52714/9755**	52148	11735	3040

*Anadolu Teknik Lisesi mezunu

YKS Taban Puanları (2016-2018)

Program	2018 Kontenjan	2016 Taban Puan	2017 Taban Puan	2018 Taban Puan
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	40	412,950	325,989	332,216
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	351,573	341,990	329,679
Matematik Öğretmenliği (İÖ)	50	421,387	395,057	403,763
Okul Öncesi Öğretmenliği	50	440,431	426,277	423,310
İngilizce Öğretmenliği	100	469,509	467,027	448,177
İngilizce Öğretmenliği (SUNY Ücretli)	23	335,524	339,260	323,360
İngilizce Öğretmenliği (SUNY %50 Burslu)	1	465,119	464,848	440,944
Fizik Öğretmenliği	20	349,105	348,924	346,408
Kimya Öğretmenliği	20	421,345	340,048	342,748
Matematik Öğretmenliği (OÖ)	20	443,459	419,665	428,152

2017-2018 II. Dönem Lisans Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2017-2018 Öğretim Yılı II.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	Hazırlık	Lisans					Lisans Toplam
		1	2	3	4	5	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği	35	33	24	36	55	-	178
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi							
Fizik Öğretmenliği	20	29	12	11	6	20	78
Kimya Öğretmenliği	19	24	7	12	3	16	62
Matematik Öğretmenliği	21	28	14	32	-	-	74
Fen Bilgisi Öğretmenliği	46	64	39	53	33	-	189
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	53	47	48	51	37	-	183
Yabancı Diller Eğitimi							
İngilizce Öğretmenliği	51	96	129	110	97	-	432
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	10	22	16	9	12	-	59
İngiliz Dili Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Temel Eğitim							
Okul Öncesi Öğretmenliği	48	24	43	35	43	-	145

İlköğretim	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor							
Eğitim Bilimleri							
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	303	367	332	349	286	36	1370

2018-2019 I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2018-2019 Öğretim Yılı I.Dönem Lisans Öğrenci Sayıları	Hazırlık	Lisans					Lisans Toplam
		1	2	3	4	5	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği	51	37	33	23	46	-	139
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi							
Fizik Öğretmenliği	27	33	14	8	10	13	78
Kimya Öğretmenliği	23	28	9	7	12	7	63
Matematik Öğretmenliği	27	27	22	13	4	-	66
Fen Bilgisi Öğretmenliği	54	55	45	39	52	-	191
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	54	55	30	48	49	-	182
Yabancı Diller Eğitimi							
İngilizce Öğretmenliği	53	120	91	129	115	-	455
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	18	21	15	9	14	-	59
İngiliz Dili Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Temel Eğitim							
Okul Öncesi Öğretmenliği	64	23	26	41	40	-	130

İlköğretim	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri							
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	371	399	285	317	342	20	1363

2017-2018 II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi 2017-2018 Öğretim Yılı II. Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	Özel Öğrenci	Yüksek Lisans		Doktora		Lisans Sonrası Doktora		İkinci Öğretim			Toplam
		Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Bilimsel Hazırlık	Doktora	Bilimsel Hazırlık	Y.Lisans + Doktora	Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Özel	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	12	-	25	1	34	-	10	-	-	-	82
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi											
Fizik Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Eğitimi	-	-	17	1	4	-	-	-	-	-	22
Fen Bilimleri Eğitimi	-	-	23	1	3	-	-	-	-	-	27
Yabancı Diller Eğitimi											
İngilizce Öğretmenliği	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15

İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili Öğretimi	6	2	41	2	51	-	-	-	-	-	102
İngiliz Edebiyatı	2	-	26	1	48	-	-	-	-	-	77
Temel Eğitim											
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	29	-	21	-	-	-	-	-	50
İlköğretim (Doktora)	-	-	-	-	43	-	2	-	-	-	45
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi (Y.Lisans)	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	55
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	21	-	38	-	1	-	-	-	60
Beden Eğitimi ve Spor	1	7	17	1	22	-	-	-	-	-	48
Eğitim Bilimleri	8	-	1	-	5	-	1	-	-	-	15
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	32	-	5	-	-	-	-	-	37
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	31	3	40	1	-	-	-	-	75
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	1	-	-	-	-	-	-	-	10	-	11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	20	-	22	-	-	-	-	-	42
TOPLAM	45	9	338	10	336	1	14		10		763

2018-2019 I.Dönem Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi	Özel Öğrenci	Yüksek Lisans		Doktora		Lisans Sonrası Doktora		İkinci Öğretim			Toplam
		Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Bilimsel Hazırlık	Doktora	Bilimsel Hazırlık	Y.Lisans + Doktora	Bilimsel Hazırlık	Yüksek Lisans	Özel	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	6	-	24	-	35	-	10	-	-	-	75
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi											
Fizik Öğretmenliği (Lisans)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kimya Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği (Lisans)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Lisans)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Matematik Eğitimi	-	-	28	-	9	-	-	-	-	-	37
Fen Bilimleri Eğitimi	-	-	36	1	4	-	-	-	-	-	41
Yabancı Diller Eğitimi											

İngilizce Öğretmenliği	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
İngilizce Öğretmenliği (SUNY New Paltz)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili Öğretimi	1	1	52	7	55	-	-	-	-	-	-	116
İngiliz Edebiyatı	4	2	24	1	45	-	-	-	-	-	-	76
Temel Eğitim												
Okul Öncesi Öğretmenliği	2	-	30	-	27	-	2	-	-	-	-	61
İlköğretim (Doktora)	-	-	-	-	39	-	2	-	-	-	-	41
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi (Y.Lisans)	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	-	-	16	-	35	-	1	-	-	-	-	52
Beden Eğitimi ve Spor	5	2	21	-	24	-	-	-	-	-	-	52
Eğitim Bilimleri	5	-	2	-	6	-	1	-	-	-	-	14
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	-	38	-	4	-	-	-	-	-	-	42
Eğitim Programları ve Öğretimi	1	-	40	-	42	-	1	-	-	-	-	84
Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme	1	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	9
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	22	-	26	-	-	-	-	-	-	48
TOPLAM	33	5	367	9	351	-	17	1	7	-	-	784

2017-2018 II. Dönem ve 2018-2019 I. Dönem Mezun Sayıları

Eğitim Fakültesi	2017-2018/II.Dönem			2018 Yaz Dönemi			2018-2019/I.Dönem			Toplam		
	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Lisans	Y.Lisans	Doktora
Lisans ve Lisansüstü Mezun Sayıları												
Beden Eğitimi ve Spor	-	1	2	-	-	-	-	-	2	-	1	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğt.	38	1	7	2	-	-	5	3	3	45	4	10
Eğitim Bilimleri												
Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	4
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	3	1
Eğitimde İnsan Kaynakları Geliştirme	-	4	-	-	-	-	-	6	-	-	10	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	5	3	-	-	-	-	1	5	-	6	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi												
Fizik Öğretmenliği	9	-	-	1	-	-	4	-	-	14	-	-

Kimya Öğretmenliği	10	-	-	-	-	-	4	-	-	14	-	-
Matematik Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	24	-	-	2	-	-	2	-	-	28	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	32	-	-	-	-	-	2	-	-	34	-	-
Yabancı Diller Eğitimi												
İngilizce Öğretmenliği	85	-	-	1	-	-	4	-	-	90	-	-
İngilizce Öğrt. (SUNY New Paltz)	6	-	-	1	-	-	-	-	-	7	-	-
İngiliz Dili Öğretimi	-	5	3	-	-	-	-	1	1	-	6	4
İngiliz Edebiyatı	-	4	4	-	-	-	-	1	6	-	5	10
Temel Eğitim												
Okul Öncesi Öğretmenliği	35	1	4	-	-	-	5	2	-	40	3	4
İlköğretim	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-	7
İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	5	-
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alan.Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
TOPLAM	239	27	31	7			26	16	22	272	43	53

2016-2017 II. Dönem ve 2017-2018 I.Dönem Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi	Yan Dal Programı	2015-2016 II. Dönemi Öğrenci Sayısı	2016-2017 I.Dönemi Öğrenci Sayısı	2016-2017 II. Dönemi Öğrenci Sayısı	2017-2018 I.Dönemi Öğrenci Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi	Alman Dili Eğitimi	33	38	35	46

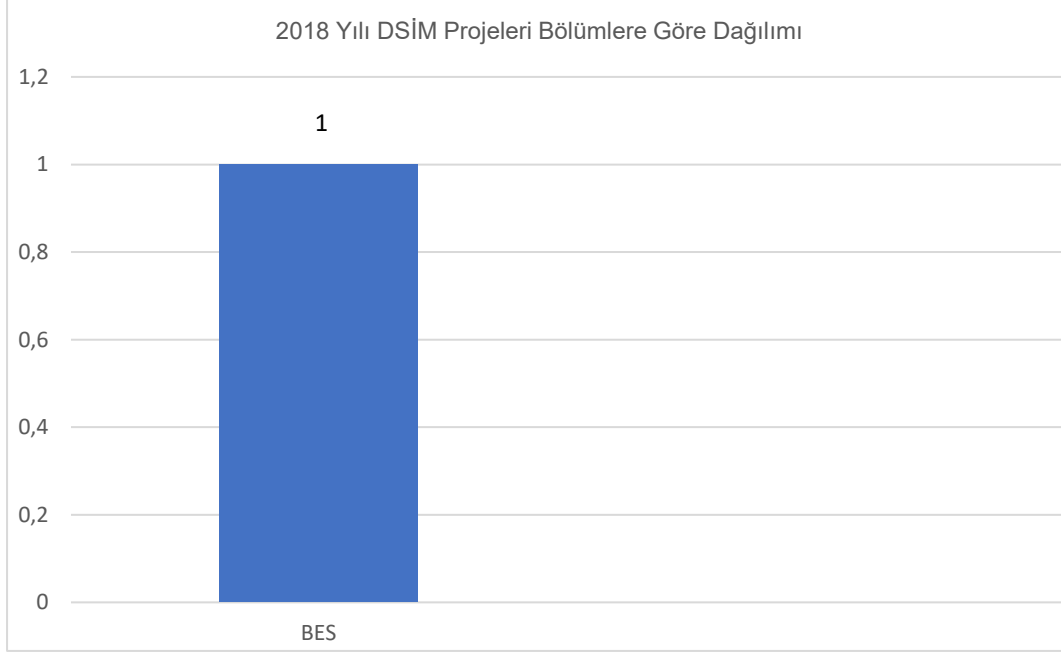
Uluslararası Yükseköğretim Kurumları Ortak Programı

İşbirliği Yapılan Üniversite	Ülke	Ortak Programın Adı	Program Düzeyi	2017-2018 I. Dönem	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Sayısı
SUNY New Paltz University	A.B.D.	İngilizce Öğretmenliği	Lisans	22	69	146

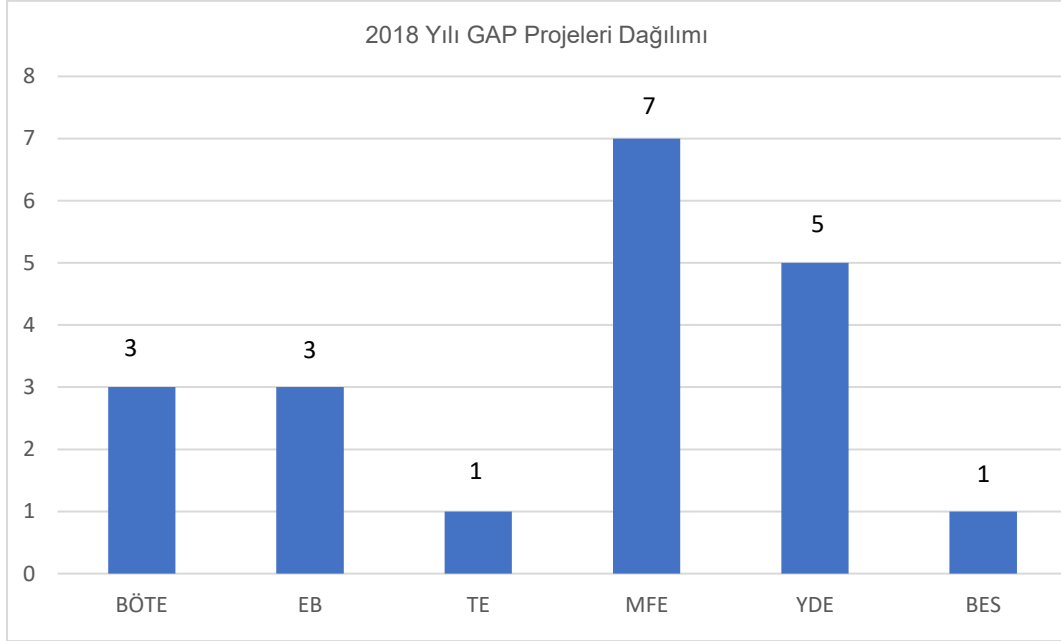
ARAŞTIRMA

Projeler

DSİM Projeleri



GAP Projeleri



2018 Yılı GAP Proje Listesi

Bölüm	Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. İ.Soner YILDIRIM	Sözde kod oluştururken öğrencilerin zihinsel süreçlerindeki farklılıklar: bilişsel etnografi çalışması
	Prof. Dr. Zahide YILDIRIM	Yüksek orta ve düşük performanslı acemi programcıların hata ayıklama esnasında bilişsel ve üsbilişsel süreçleri nasıl farklılık gösterir?: Bir göz izleme çalışması
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Duygun GÖKTÜRK AĞIN	Akademinin etnografisi
	Dr. Öğr. Üyesi Serap EMİL	Dezavantajlı öğretim üyelerinin iş yaşamı deneyimleri
	Prof. Dr. Cennet ENGİN DEMİR	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve yöneticilerin kapsayıcı eğitime yönelik görüş ve algıları
	Prof. Dr. Yaşar KONDAKÇI	Suriyeli mülteci öğrencilerin Türkiye’de yükseköğretime erişimi ve yükseköğretim düzeyindeki deneyimleri
Matematik ve Fen Eğitimi	Doç. Dr. Didem AKYÜZ	Geometri’nin argümantasyona dayalı bir teknoloji kullanımı ile öğretilmesi
	Prof. Dr. Behiye UBUZ	Okul öncesi dönem çocuk dergilerinde yer alan etkinliklerde bilişsel istem seviyelerinin uygulamalı olarak incelenmesi
	Prof. Dr. Yezdan BOZ	Kimya öğretim programında ve ders kitaplarında sürdürülebilir kalkınma için eğitim içeriği analizi ve öğretmen görüşleri
	Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN	Ortaokul öğrencilerinin yeraltı su kaynakları hakkındaki zihinsel şemaları ve kavramsal anlamaları

	Prof. Dr. Erdiñ ÇAKIROĞLU	Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel tanım ve tanımın matematik eğitimindeki önemine yönelik algılarının incelenmesi
	Prof. Dr. Esen KONDAKÇI	Öğretmenlik uygulaması dersi: öğretmen adaylarının algıları
	Prof. Dr. Jale ÇAKIROĞLU	Öğrencilerin bilim insanı ve mühendise yönelik algıları ile STEM mesleklerine yönelik ilgileri
	Prof. Dr. Mine IŞIKSAL BOSTAN	Ortaokul matematik öğretmen adaylarının çevre ve alan konusuna yönelik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi
	Prof. Dr. Ömer GEBAN	Akran liderli takım öğrenme modeli ile kimya öğretmen adaylarını problem yazma ve problem çözme becerilerinin incelenmesi
Yabancı Diller Eğitimi	Doç. Dr. Betil Eröz TUĞA	Uygulayıcı topluluklarda kadın anlatıları: Türkiye'deki kadınların özel ortamlardaki söylemlerinin incelenmesi
	Doç. Dr. Çiler HATİPOĞLU	Anadili Türkçe olan aday ingilizce öğretmenlerinin ingilizce aksanlarına karşı olan algı ve tutumları
	Dr. Öğr. Üyesi Perihan SAVAŞ	Türkiye'deki hizmet içi ingilizce öğretmenlerinin mesleki eğitim ihtiyaçlarının araştırılması
	Dr. Öğr. Gör. Işıl GÜNSELİ KAÇAR	İngilizce öğretmen adaylarının eğitiminde çevrim içi yardımcı mentor uygulaması
	Prof. Dr. Martina GRACANIN YÜKSEK	Cross-linguistic perspective on coordinated multiple sluicing
	Prof. Dr. Nurten BİRLİK	Öğretmen adaylarının masallardaki ikili zıtlıkların kültürü kodlayıcı özellikleri hakkındaki farkındalıklarını ölçmek

	Prof. Dr. S. Çiğdem SAĞIN ŞİMŞEK	Sözdizim-edimbilim arabirimde sözdizim edinimi: Türkçe-İngilizce, Türkçe-Almanca ve Türkçe-Rusça iki dilli çocukların Türkçe sözdizim edinimi
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Doç. Dr. Sadettin KİRAZCI	Bilişsel görevin postür kontrolü üzerine etkisi
	Prof. Dr. M. Settar KOÇAK	Teknoloji destekli fitness danışmanı uygulaması ile fiziksel aktiviteye davet, teşvik ve takip program oluşturulması
Temel Eğitim Bölümü	Doç.Dr. Refika OLGAN	Ortak geçmişe yönelik ebeveyn-çocuk konuşmalarının 60-72 aylık çocukların sürdürülebilir kalkınma konularına ilişkin bellek gelişimine etkisi: Vermikompostlama çalışması
	Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Özlen DEMİRCAN	Anasınıfı öğretmenlerinin okul öncesi eğitimde aile birlikteliği, aile eğitimi ve aile katılımı farkındalıklarının incelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi Serap SEVİMLİ ÇELİK	Çocuk gözünden dış mekan oyun alanları

ETKİNLİKLER



Tarih	Etkinlik Adı	Konuşmacılar /Katılımcılar
28 Şubat 2018	Erasmus Key Action Araştırma Projeleri ile ilgili sunum	Esra Akgül
8 Nisan 2018	“3.Çocuk Aklım Günü” Etkinliği	Çocuk Aklım Topluluğu
25 Nisan 2018	Avrupa Birliği Erasmus+ programı fonu tarafından desteklenen “e Teach: Improvement of teaching techniques by eye tracking in technology enhanced classrooms” projesi ile ilgili sunum	Prof. Dr. Kürşat Çağiltay
25 Nisan 2018	19. Makarna Günü	
4 Haziran 2018	“What is Educational Neuroscience & Why Now?” semineri	Dr. Fırat Soylu
29-30 Eylül 2018	“VI.Zeka ve Yetenek Kongresi”	Türkiye Zeka Vakfı
26 Ekim 2018	“Daha Mutlu Bir Dünya İçin Humanizm Merkezli Eğitim” semineri	Ebru Bilgin Tıgılı
2 Kasım 2018	“Açık ders malzemesi/materyali geliştirme” semineri	Prof. Dr. Kürşat Çağiltay

26 Kasım 2018	“Lider Öğretmen” Temalı Öğretmenler Günü Etkinliği	Prof. Dr. Meral Aksu Melih Top Aslıhan Eremran Selçuk Yusuf Arslan
13-14 Aralık 2018	24. ODTÜ İngiliz Romancıları” Konferansı	Julian Bernes ve Eserleri

YAYINLAR

2018 Yılı Makale ve Tebliğ İstatistikleri

Bölmeler	YDM +YDKM	(YDM+YDK) / ÖÜ+ÖG	ÖÜ+ÖG	YDK+YDT	(YDK+YDT) / (ÖÜ+ÖG)
BES	10	2	5	1	0,2
BÖTE	15	1,25	12	1	0,08
EB	10	0,76	13	47	3,61
TE	9	1,8	5	12	2,4
MFE	25	1,04	24	49	2,04
YDE	5	0,21	23	8	0,34
TOPLAM	74	7,06	82	118	8,67

2018 Yılı ODTÜ kaynaklı SCI-Expanded+SSCI+AHCI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayılarının Dağılımı

Bölmeler	Article	Book Review	Toplam
BES	0		0
BÖTE	10		10
EB	8		8
TE	4		4
MFE	12		12
YDE	4		4
TOPLAM	38		38

2018 YILI YAYIN LISTESİ

DERGİDE YAYINLAR

- Akar, H. (2018). Quantitative research. In Ersoy, A. Ed. Research Methods in Political Sciences. [p. 121-139] Anadolu University Press. ISBN: 978-975-06-3034-7
- Akbaş, Erdem & Hatipoğlu, Çiler. (2018). Special issue Editorial: Metadiscourse Variations across Academic Genres: Rhetorical Preferences in Textual and Interpersonal Markers. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 8 (4), 767-775.
- Akin, F. N. & Uzuntiryaki-Kondakci, E. (2018). The nature of interplay among components of pedagogical content knowledge in reaction rate and chemical equilibrium topics of novice and experienced chemistry teachers. *Chemistry Education Research and Practice*, 19, 80-105. doi: 10.1039/C7RP00165G
- Aksöz-Efe, I., & Erdur-Baker, Ö. (2018) Social Constraints Among Bereaving Turkish Adults: Testing The Construct And Convergent Validity And Reliability Of The Social Constraints Scale (Scs). *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 8(2), 293-320.
- Aksoz-Efe, İ., Erdur-Baker, Ö., & Heather Servaty-Seib (2018). Death Rituals, Religious Beliefs, And Grief Of Turkish Women, *Death Studies*, DOI: 10.1080/07481187.2017.1407379
- Altun, D., Tantekin Erden, F., and Snow, C.E. (2018). A multilevel analysis of home and classroom literacy environments in relation to preschoolers' early literacy development. *Psychology in the Schools*, 55, 1098-1120.
- Alapala, B. & Isler-Baykal, I. (2018). Elementary pre-service mathematics teachers' conceptions of algebra. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.). *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5, p. 6)*. Umeå, Sweden: PME
- Antonova-Ünlü, E., Sağın-Şimşek, Ç. (2018) Testing the impact of formal interpreting training on working memory capacity: Evidence from Turkish-English students-interpreters. *Lingua* 209, 78-88.
- Atmacasoy, A., & Aksu, M. (2018). Blended learning at pre-service teacher education in Turkey: A systematic review. *Education and Information Technologies*, 23(6), 2399-2422.
- Aydın G., and Yerin Güneri O. (2018). Adaptation of perfectionism cognitions inventory into Turkish. *Yıldız Journal of Educational Research*, 3, 91-110.
- Aydoğan-Yenmez, A., Erbas, A. K., Cakiroglu, E., Cetinkaya, B., & Alacaci, C. (2018). Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities. *Teacher Development*, 22(4), 497-518.

- Banko, C., Akdemir, K., Gemici, M., and Sevimli-Celik, S. (2018). Çocuk Oyun Alanlarının Risk İceren Oyunları Desteklemesi Açısından İncelenmesi. *Inonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(3), 406-417.
- Birlik, N. "Angela Carter's The Infernal Desire Machines of Doctor Hoffman, A Subversive Cartesian Thought Experiment." *Forum For World Literature Studies* 10.3 (Sept. 2018): 473-492.
- Birlik, N. "Hermeneutics of Lack of Lack and the Dyad of the (m)Other and the Shared Other, in Zemeckis's Beowulf." *Neophilologus* 102. 7 (January 2018): 241-256.
- Birlik, N. "Yiğit Bener's Missing Stones: Hermeneutics of the Symbolic Death, the Wedge between the Personal and the Social." *Interdisciplinary Studies of Literature* 2. 2 (June 2018): 112-225.
- Buldu, E., and Olgan, R. (2018). Fen okur-yazarlık beceri puanları arasındaki farklılaşmanın bazı göstergeler açısından incelenmesi: PISA-Türkiye bulguları. *International Journal of Human Sciences*, 15, 1-13.
- Boz Y., Yerdelen-Damar S., Belge-Can H.(2018). Investigation of relations among middle school (Junior high school) students' gender, learning approaches, perceptions of learning environment and science achievement, *Elementary Education Online*, 17, 1268-1282.
- Capa Aydın, Y., Uzuntiryaki-Kondakci, E., & Ceylandag, R. (2018). The relationship between vicarious experience, social persuasion, physiological state, and chemistry self-efficacy: The role of mastery experience as a mediator. *Psychology in the Schools*, 55, 1224–1238. DOI: 10.1002/pits.22201.
- Capa-Aydın, Y., Uzuntiryaki-Kondakci, E., & Ceylandag, R. (2018). The Relationship between Vicarious Experience, Social Persuasion, Physiological State, and Chemistry Self-Efficacy: The Role of Mastery Experience as a Mediator. *Psychology in the Schools*, 55, 1224-1238. doi: 10.1002/pits.22201
- Cebesoy, Ü. B. & Öztekin, C. (2018). Genetics Literacy: Insights from science teachers' knowledge, attitude and teaching perceptions. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16, 1247-1268. <https://doi.org/10.1007/s10763-017-9840-4>
- Cetken, S., and Sevimli-Celik, S. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dış Mekan Oyunlarına Karşı Bakış Açılarının İncelenmesi. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, 11(2), 318-341.
- Çalık, B., & Aksu, M. (2018). A systematic review of teachers' questioning in turkey between 2000-2018. *Elementary Education Online*, 17(3), 1548-1565. Doi:10.17051/ilkonline.2018.466389
- Çetin, M. and Demircan, H. Ö. (2018). Empowering technology and engineering for STEM education through programming and robots: A systematic review. *Early Child Development and Care*, In Press, DOI:10.1080/03004430.2018.1534844.

- Çetin, A. & Özdemir, Ö. F. (2018). Harmanlanmış ve yüz-yüze öğrenme ortamlarında kullanılan öğretim yöntemlerinin internete yönelik tutuma etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 1378-1403.
- Çiftçi, E. Y., & Karaman, A. C. (2018). 'I do not have to love them, I'm just interested in their language': preparation for a study abroad period and the negotiation (s) of intercultural competence. *Language and Intercultural Communication*, 18(6), 595-612.
- Demirel, Z.M. & S.Sungur. Adaptation of the Attitude Toward Sustainable Development Scale to Turkish (Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması) *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(2), 1619-1633, (2018)
- Demircan, H. Ö. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Sistemini Genişletmek: Aile "Bağlılığı, Ortaklığı, Katılımı ve Eğitimi". *Expanding the Parent Involvement Framework in Early Childhood Education: Parent "Engagement, Partnership, Involvement and Education"*. *İlköğretim Online*,17(4).
- Dervent, F., Devrilmez, E., İnce, M.L., & Ward, P. (2018). Beden Eğitimi Öğretmenleri için Futbol Genel Alan Bilgisi Bilgi Erişi Testinin Güvenilirlik ve Geçerliliği. *Spor Bilimleri Dergisi*, 29(1), 39-52.
- Dindar-Cetin A., Boz Y., Sonmez D., Celep N. (2018). Development of pre-service chemistry teachers' technological pedagogical content knowledge, *Chemistry Education: Research and Practice*, 19, 167-183.
- Emil, S., Akşab, Ş. (2018). Türkiye yükseköğretiminde araştırma üniversitesi kavramını anlamak: Karşılaştırmalı analiz. *Research in Educational Administration*, 1, 1-11.
- Emmioglu Sarikaya, E., Ok, A., Capa Aydın, Y., & Schau, C. (2018). Turkish version of the Survey of Attitudes toward Statistics: Factorial Structure Invariance by Gender. *International Journal of Higher Education*, 7(2), 121-127. DOI: 10.5430/ijhe.v7n2p121.
- Eret E., Yerin Güneri O., and Çapa Aydın Y., (2018). Evaluation of peer mentoring program in higher education: Does it support smooth transition of new faculty to the academia? ", *Yükseköğretim ve Bilim*, 8, 532-541
- Eret Orhan, E., Ok, A., & Capa Aydın, Y. (2018). We train, but what do they think? Preservice teachers' perceptions of the adequacy of their teacher education in Turkey. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 46(2), 183-198. DOI: 10.1080/1359866X.2017.1355050.
- Eret Orhan, E., Yerin Güneri, O., & Çapa Aydın, Y. (2018). Evaluation of peer mentoring program in higher education: does it support smooth transition of new faculty to the academia? *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 8(3), 532-541. DOI: 10.5961/jhes.2018.294
- Eren Şişman N. E. , Cigdemoglu C., Geban Ö. (2018) The effect of peer-led team learning on undergraduate engineering students' conceptual understanding, state anxiety, and social anxiety, *Chemistry Education Research and practice*,19,694-710, 2

- Fonger, N. L., Stephens, A., Blanton, M., Isler, I., Knuth, E., Gardiner, A. (2018). Developing a learning progression for curriculum, instruction, and student learning: An example from mathematics education. *Cognition and Instruction*, 36(1), 30-55.
- Gokturk, D. (2018). Ethnographic account of a pedagogical project: sisterhood institution in the Hizmet Movement. Vol 39, Issue, 5, pp.654-668.
- Güneri O. , Owen . D. J. , Korkut Owen, F., Sun Selışık E., Çağ P., ve Aydın G. (2018). Video modellemenin psikolojik danışma tekniklerinin öğretilmesinde kullanılması: bir pilot uygulama. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 8, 29-57.
- Gül, A., Kamalı Arslantaş, T., Yasan, N., Yurdagül, C. & Yıldırım, Z., (2018). Görme engelli bireylerin yabancı dil kelime bilgilerinin geliştirilmesi: Tasarım tabanlı araştırma yaklaşımı. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (4), 2071-2090.
- Gülçiçek, T., Tantekin Erden, F., and Yalçın, F. (2018). Assessment in Early Childhood Curriculums: A Comparison of Turkey and New Zealand. *Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğrenme Teknolojileri Dergisi*, 1(2), 1-10.
- Güneş, G., Şahin, V., Taşdan, and A., Erkan, S. (2018). Mathematical modeling of preschool children's epistemological views. *Critical Questions in Education* 9(2), 117-136.
- HAMUTOĞLU N. B. , GEZGİN D. M. , SAMUR Y., YILDIRIM İ. S. , "Genç Nesil Arasında Yaygınlaşan Bir Bağımlılık: Akıllı Telefon Bağımlılığının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, cilt.8, ss.212-231, 2018
- Haser, Ç. (2018). Key experiences in becoming an independent mathematics education researcher. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 18, 29-41. doi: 10.1007/s42330-018-0001-8
- Işıkçı-Başkaya, G. and Demircan, H. Ö. (2018). Ailelerle çalışma özyeterlilik ölçeği Türkçe formu'nun geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi*, 16(2), 88-108. Doi:10.17359/ACED.2018.3.5.
- Kamalı Arslantaş, T. & Tokel, S.T. (2018). Anxiety, Motivation, and Self-Confidence in Speaking English During Task Based Activities in Second Life. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 99(99), 1-15. DOI: 10.24106/kefdergi.363889
- Kara M., CANER S., GOKBEN A. G. , Cengiz C., Simsek E. I. , Yıldırım S., "Validation of an Instrument for Preservice Teachers and an Investigation of Their New Media Literacy", *JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH*, cilt.56, ss.1005-1029, 2018
- Kıbrıslıoğlu Uysal, N. & Haser, Ç. (2018). Beşinci sınıf öğrencilerinin matematik hakkındaki inanışları [Fifth grade students' mathematics related beliefs]. *İlköğretim Online*, 17, 1014-1032. doi: 10.17051/ilkonline.2018.41935.
- Kilis, S. & Yıldırım, Z. (2018). Investigation of community of inquiry framework in regard to self-regulation, metacognition and motivation, *Computers & Education*, 126, 53-64.

- Kilis, S. & Yildirim, Z. (2018). Metacognition within a communities of inquiry questionnaire: Validity and reliability study of Turkish adaptation, Ahi Evran University Journal of Kırşehir Education Faculty. 19(1), 665-679.
- Kilis, S. & Yildirim, Z. (2018). Online self-regulation questionnaire: Validity and reliability Study of Turkish translation, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 47, 233-245.
- Kıran, D. & Sungur, S. (2018) Science Teachers' Motivation and Job Satisfaction in relation to Perceived School Context Eğitim & Bilim, 194, 61-80
- Mehrtash, S., & Ince, ML. (2018). Perceived Autonomy Support and Basic Psychological Needs of Participants in a Women's Health-Related Exercise Programme according to Exercise Stage of Change and Exercise Type. Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine, 7, 45-51.
- Muyan-Yilik M., Sancak-Aydin G., Demir A. (2108). Predictors of loneliness among university students in turkey: shyness and gender. Çukurova University Faculty of Education Journal, 47, 246-259, (ESCI Giren Dergi)
- Nazli, E., Öztapak-Avcı, E. (2018) "A Rhetorical Narratological Approach to the Treatment of Crime and Criminals in Great Expectations" DTCF Dergisi 58.1: 571-594.
- Özgan, H., Akşab, Ş. (2018). The examination of social integration perceptions of undergraduate students. Journal of Education and Training Studies, 6(3a), 26-34.
- Öztapak-Avcı, E. (2018) "Shifting 'Limits of Tolerance and Belonging' in Andrea Levy's Fiction: An Encounter with the Refugee in 'Loose Change'" MCBÜ Sosyal Bilimler Dergisi 16.4: 349-366.
- Pamuk, D., and Olgan, R. (2018). Teacher Practices and Preschool Physical Environment for Education for Sustainable Development: Eco Vs Ordinary Preschools. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 14, 669-683.
- Sak, R., Tantekin Erden, F., and Morrison, G. (2018). Preschool teachers' beliefs and practices related to child-centred education in Turkey. Education 3-13, 46 (5), 563-577.
- Sezgin E., Ozkan-Yildirim S., Yildirim S., "Understanding the perception towards using mHealth applications in practice: Physicians' perspective", INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.34, ss.182-200, 2018 Uluslararası > Yayınlar > Dergide Makale > Tam Makale > SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki hakemli dergide yayımlanan tam makale veya derleme (Q3 Grubu)
- Şahin-Sak, İ.T., Tantekin Erden, F., and Pollard-Durodola, S. (2018). Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to two dimensions of developmentally appropriate classroom management. Education 3-13, 46 (1), 102-116.
- Şen Ş., Yılmaz A., Geban Ö. (2018)"Üç Aşamalı Elektrokimya Kavram Testinin Geliştirilmesi", Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, 8,324-330

- Şen, Ş., Yılmaz A., Geban Ö., "Self-regulated Learning Skills: Adaptation of Scale", *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology-Epod*, 9, 339-355
- Şen, M., Öztekin, C., & Demirdöğen, B. (2018). Impact of Content Knowledge on Pedagogical Content Knowledge in the Context of Cell Division, *Journal of Science Teacher Education*, 29, 2, 102-127, DOI: 10.1080/1046560X.2018.1425819 - Print ISSN: 1046-560X Online ISSN: 1573-1847
- Şendurur, E. & Yıldırım, Z. (2018). Development of metacognitive skills inventory for Internet search (MSIIS): Exploratory and confirmatory factor analyses. *Elementary Education Online*, 17(4), 1896-1911.
- Tezgiden-Cakcak, Y. (2018). A Liberatory Pedagogy for Non-Native Teachers of English. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Science*, 51 (3), pp. 193-211.
- Topcu, Ç. & Erdur-Baker, Ö. (2018). RCBI-II: The Second Revision Of The Revised Cyber Bullying Inventory. *Measurement And Evaluation İn Counseling And Development* 51 (1), 32-41.
- Toplu- Demirtaş, E., Hatipoğlu Sümer, Z., & Murphy, C. M. (2018). Turkish version of the Multidimensional Measure of Emotional Abuse: Preliminary psychometrics in college students. *Violence and Victims*, 33 (2), 275-295. doi: 10.1891/0886-6708.VV-D-16-00087 SSCI
- Tütüncü, N., & Aksu, M. (2018). A systematic review of flipped classroom studies in Turkish education. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 4(2), 207-229.
- Ulu Yaçınkaya., Demir A. (2018). Loneliness with regard to maternal and paternal acceptance-rejection and sibling relationship quality. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, .28, 197-211. (SSCI Giren Dergi)
- Uluçay, Çiğdem & Hatipoğlu, Çiler. (2017). Cause markers in Turkish cause paragraphs. In Çiler Hatipoğlu, Erdem Akbaş & Yasemin Bayyurt (Eds.), *Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts* (pp. 223-249). Frankfurt: Peter Lang (ISBN: 978-3-631-72062-2).
- Unlu-Cetin, S., and Olgan, R. (2018). He said, she said, but what do they say? young children's perceptions of father involvement. *Early Child Development and Care*, 188, 251-263.
- Ucar, F.M. & S. Sungur. Adaptation of Engagement Questionnaire to Turkish for Science Classes: Validity and Reliability Study, *İlköğretim Online*, 17(3), 1691-1705 (2018)
- Uz, C. B, Tokel, S. T. (2018). Facilitating Contextual Vocabulary Learning in a Mobile-Supported Situated Learning Environment. *Journal of Educational computing Research*. DOI: 10.1177/0735633118779397
- Uzun, A. & Yildirim, Z. (2018). Exploring the effect of using different levels of emotional design features in multimedia science learning, *Computers & Education*, 119, 112-128.

- Ünlü G. & Koçak S. (2018). An investigation of eccentric versus concentric resistance training: the role of movement velocity and training type. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 20 (3), 297 – 300. doi: 10.15314/tсед.487925
- Yazıcı, T. & Koçak, S. (2018). The development and employment status of sports management career and the case of Turkey. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5 (2), 1-18. doi:10.5281/zenodo.1745501
- Yılmaz, Z. & Haser, Ç. (2018). Öğrenme rotaları temelli öğretimde öğretmen adaylarının matematiksel alan bilgilerini yeniden yapılandırılmaları [Pre-service teachers' restructuring of mathematical content knowledge in a learning trajectories based instruction]. *İlköğretim Online*, 17, 187-206. doi: 10.17051/ilkonline.2018.413757.
- Yıldız, H. (2018) "Rethinking the Political: Ottoman Women as Feminist Subjects." *Journal of Gender Studies*, 27 (2), 177-191.
- Yıldız, H. (2018). "Can the Living Ever Speak for the Dead?' The White Hotel and Fictionalizing -the Holocaust." *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 33, 181-187.
- Yıldız, H. (2018). "Narrating the Decolonized Self: Assia Djebar's Fantasia." *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (2), 447-458.
- Yıldız, H. (2018). "Representation of Traumatic Memory in The White Hotel." *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (16), 125-136.
- Yüksel M., Geban Ö. (2018). Student Performance Task Assessment Using Multiple Criteria Decision Making (MCDM) Techniques: An Application for 9th Grade Chemistry Course, *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7, 879-901
- Zengin, Ö., & Aksu, M. (2018). Empowering the use of mobile-based vocabulary notebooks. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(4),992-1005. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/492/307>

KONGRE

- Akşab, Ş., Emil, S. (2018). "Türkiye yükseköğretiminde araştırma üniversitesi kavramını anlamak: Karşılaştırmalı analiz", The 13th International Congress on Educational Administration, Cumhuriyet University, Sivas, Turkey, May 10-12, 2018.
- Akşab, Ş., Özgan, H. (2018). "Yükseköğretim kurumlarında sosyal bütünleşme algısının geliştirilmesine yönelik program çalışması", The 3rd International Higher Education Studies Conference, Abdullah Gül University, Kayseri, Turkey, October 11-13, 2018.
- Akşab, Ş., Özgan, H. (2018). Üniversite öğrencilerinin sosyal bütünleşme algılarının geliştirilmesine yönelik modül uygulaması", The 13th International Congress on Educational Administration, Cumhuriyet University, Sivas, Turkey, May 10-12, 2018.

- Albayrak, D. & Yıldırım, Z. (2018). Comparison of Social Networking Sites Utilization (Facebook) and Moodle as a Course Management System in a Face-to-face Course. European Educational Research Association-ECER, 3-7 September, Free University Bolzano, Italy.
- Alemdag, E., & Capa Aydın, Y. (2018, August). Development and validation of a scale measuring college students' task value in peer assessment. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG1 Assessment and Evaluation, Finland.
- Aslan O., Doğan S., Dönmez M., Yıldırım İ. S. , "Öğretim Teknolojileri Alanında Temel Araştırma Alanları ve Araştırma Yöntemleri Problemleri İçin Bir Çözüm Önerisi: Bilişsel Etnografya", 12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- Arıkan, A. & N. Birlik. "Middle Eastern Women in James Clarence Mangan's Poetry." 4th Language, Culture and Literature Symposium 17-18 May 2018. Eds. A. Arıkan & S.C. Bilgin. Antalya: Akdeniz University, Dept. Of English Language and Literature.
- Aytaç, K., and N. Gürbüz. 2018. Grammatical Competence in Exam Writing and Take Home Assignments. Proceedings of the 12th METU International ELT Convention (pp.300-330).
- Ataş, A.H., Yıldırım, Z. & Çakır, R. (2018). Investigation of Cognitive, Social and Teaching Presence in Synchronous Online Lecture-Based Instruction. 12. International Computer & Instructional Technologies Symposium, ICITS'18, 2-4 Mayıs, İzmir.
- Ateş, H. & Öztekin, C. Gelecek Nesil İnsan-Doğa İlişkisini Nasıl Algılıyor? 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 4-6 EKİM 2108, (s. 442)
- Atmacasoy, A., & Akar, H. (4-7 Sept.,2018). A discussion on language policy and how to overcome this challenge for Syrian students in Turkey. [p. 109] ECER: Inclusion and exclusion: Resources for educational research, Bolzano, Italy
- Aydın G., and Yerin Güneri O. A study on turkish adaptation of Drexel Defusion Scale. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK), Nisan 2018, 3769-3770.
- Aydın G., Yerin Güneri O. The effect of gender and english language class level on cognitive test anxiety among english language preparatory school students, 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Nisan 2018, 3777.
- Aydın Y., and Yerin Güneri O. College adjustment process with regard to psychological flexibility: a phenomenological study, 27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Nisan 2018
- Balkar, B., Öztuzcu, R., Akşab, Ş. (2018). "Okul bazlı bütçeleme (OBB) uygulamasının okul yöneticisi görüşleri doğrultusunda okul geliştirme işlevi açısından değerlendirilmesi", The 13th International Congress on Educational Administration, Cumhuriyet University, Sivas, Turkey, May 10-12, 2018.

- Bezci, F. & Sungur, S. Measuring students' emotions in science courses: The achievement emotions questionnaire- science, ERPA International Congress on Education, 146-154, İstanbul, Türkiye, 2018
- Bezci, F. & Sungur, S. Middle School Students' Scientific Reasoning Ability: Is it related to Classroom Learning Environment Perceptions? The European Conference on Educational Research (ECER)", www, Bolzano, Italy, 2018
- Bezci, F. & Sungur, S. Non-Science Majors' Knowledge of Scientific Practices to Evaluate Scientific Reports in Popular Media: The Role of Media Literacy. The European Conference on Educational Research (ECER)", www, Bolzano, Italy, 2018
- Babajimopoulos, Z., Yılmaz, U., Arpınar-Avşar, P., Kirazcı, S. Effect of motor and cognitive dual-task conditions on postural control. 16th International Sport Sciences Congress, (2018), Antalya, Türkiye (Sözel sunum)
- Bampatzimopoulos, Z., Yılmaz, U., Çelik, H., Arpınar-Avşar, P., Kirazcı, S. Does the difficulty of motor task amplify the effect of simultaneous cognitive task on postural control mechanisms? 16th International Sport Sciences Congress, (2018), Antalya, Türkiye (Sözel sunum)
- Bayyurt, Yasemin, Erduyan, Işıl & Hatipoğlu, Çiler. (2018). Migration and changing English language teacher profiles in Turkey. Paper presented at the 11th International Conference of English as a Lingua Franca (ELF11), King's College, London, UK, 5-7 July 2018, p. 40.
- Birlik, N. "S.T. Coleridge'in Çağrışıcılıkla Olan İlişkisi."Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi 3-5 Mayıs 2018. Ufuk Üniversitesi.
- Birlik, N. & A. Arıkan. "Irish poet J.C. Mangan's Views on the East Within the frame of the Oriental Renaissance." Proceedings of International Multidisciplinary Research Conference Thailand 2018 November 19-20, 2018. Bangkok, Thailand. 144-147.
- Birlik, N. & A.B. Yiğit. "Edmund Burke'de Yüce ve Jouissance, Lacancı bir okuma." 4th Language, Culture and Literature Symposium 17-18 May 2018. Eds. A. Arıkan & S.C. Bilgin. Antalya: Akdeniz University, Dept. Of English Language and Literature. 2018. 1-7.
- Birlik, N. "Garden as a postantropocentric spatiotemporality in Auden's "Their Lonely Betters." The Garden: Ecological Paradigms of Space, History, and Community 8th Biennial. Conference of the European Association for the Study of Literature, Culture and Environment (EASLCE) 26-29 September 2018. Wurzburg, Germany.
- Birlik, N. "ST Coleridge'in Şiirlerinde Spinozacı Yeni-Platonculuk." Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi 3-5 Mayıs 2018.Ufuk Üniversitesi.
- Bircan, H. & Sungur, S. & Bezci, F. Effect of documentary films on students' attitude toward science, ERPA International Congress on Education, 155-160, İstanbul, Türkiye, 2018

- Bol, F., & Öztekin, C. Su Döngüsünün Dinamik ve Döngüsel Düşünce Yaklaşımı ile İncelenmesi 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 4-6 EKİM 2108, (s. 437)
- Bulut, A., & Haser, Ç. (2018). Ortaokul matematik öğretmenlerinin rasyonel sayılar konusundaki inanışları ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkiler. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, 4-6 Ekim.
- Can H. Öztekin, C. & Teksöz, G. Enerji Kavramına Yönelik Anlayışta Karmaşık Nedensel Modellerin Rolü. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 4-6 EKİM 2108, (s. 258)
- Caner H. A., Erdur Baker Ö. (2018). Afet Eğitimi: Etkili Öğretim Yöntem Ve Etkinlikler Yoluyla Çocukları İlgili Bilgi, Beceri Ve Tutumlarla Donatma. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 – 28.
- Caner, S. & Yıldırım, Z. (2018). Front-end Analysis of Employee Performance: A Human Performance Technology Study. European Educational Research Association-ECER, 3-7 September, Free University Bolzano, Italy.
- Capa Aydın, Y., Yüksel Arslan, P., & Keser Aschenberger, F. (2018, August). A systematic review of mixed method studies in educational technology. Mixed Methods International Research Association (MMIRA) International Conference, Austria.
- Capa Aydın, Y., & Calık, B. (2018, August). University students' perceptions toward feedback. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG1 Assessment and Evaluation, Finland.
- Cobanoğlu, R., Capa Aydın, Y., & Yıldırım, A. (2018, April). The role of teacher beliefs in practice of teaching in preschool classrooms: a qualitative inquiry. American Educational Research Association (AERA), USA.
- Coşkun B., Aras D., Akalan C., Koçak S. The effect of plyometric training in hypoxia on body composition, sprint and jump parameters, 16th International Sport Sciences Congress, (2018). Antalya, Türkiye (Sözel sunum)
- Çiftçi, E. Y. & Karaman, A. C. (2018). 'No one is superior to another': Intercultural Competence Development through a Year-Long International Exchange Program. IALIC Annual Conference (Helsinki, Finland). August 30, 2018. (p. 16) Uluslararası Poster Sunumu (1)
- Çalık, B., & Çapa Aydın, Y. (2018, October). Teacher burnout: relation to teaching experience and subject area. 6. International Conference on Curriculum and Instruction, Kars.
- Çakıroğlu, E., Karaca, E. T., Sevinc, S., Işıksal-Bostan, M., & Şeker, V. (2018, March). 1. sınıf öğrencilerinin problem kurma deneyimleri (Problem posing experiences of first grade students). Paper presented at 17th Primary Teacher Education Symposium, Ankara, Turkey.

- Çaylan, B., & Haser, Ç. (2018). Altıncı sınıf öğrencilerinin cebir karosu kullanımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. ERPA International Congress on Education Book of Abstracts, 213, İstanbul, 28 Haziran-1 Temmuz.
- Çaylan, B., & Haser, Ç. (2018). Cebir karosu kullanımının altıncı sınıf öğrencilerinin cebir başarısı ve cebirsel düşünceleri üzerindeki etkileri. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, 4-6 Ekim.
- DEMİR, A. G. , KALKAN, M., & Demir, A., (2018). Satisfaction with life and perceived stress on university students . 2018 7th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL)
- Dervent, F., Devrilmez, E., İnce, ML., & Ward, P. (July 2018). A Test of Common Content Knowledge for Gymnastics: A Rasch Analysis. AIESEP World Congress. Edinburg, Scotland, UK.
- Dilberoğlu, M., & Haser, Ç. (2018). Role of using an alternative concept definition in conducting mathematical tasks of teaching: The case of explaining why an alternative work. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Ed.), Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42) vol. 2 (pp. 347-354). Umeå, Sweden: PME.
- Dilberoğlu, M., Haser, Ç. & Çakıroğlu, E. (2018). Prospective teachers' conceptions of mathematical definitions: Are definitions arbitrary? In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & Sumpter L. (Ed.), Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42) vol. 5 (pp. 224). Umeå, Sweden: PME.
- Dilberoglu, M., Yilmaz, A. Sevinc, S., Akyuz, D. (2018, April, May). Pre-service teachers' goals for integrating technology into teaching middle school mathematics. Paper presented at International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Marmaris, Turkey.
- Eren Şişman N. E. , Çiğdemoğlu C., Geban Ö. (2018) Akran Liderliğinde Takım Öğrenmesi Modeli İle Eğitim Gören Mühendislik Bölümü Öğrencilerinin Genel Kimya Başarısının Akran liderlerinin Bazı Özellikleri Açısından İncelenmesi, 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2018), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- Erdur Baker Ö., Boz Y., Padır M. A. (2018). Doğası, Türü, Nedenleri ve Sonuçlarıyla Öğretmene Yönelik Şiddet. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18-22 Nisan.
- Erdur Baker Ö., Boz Y., Padır M. A. (2018). Öğretmene Yönelik Şiddet, Mesleki Doyum ve Okul İklimi 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18-22 Nisan.
- Erer, S., & Capa Aydın, Y. (2018, September). Academic Belonging Scale for bachelor's degree students in higher education. European Conference on Educational Research (ECER), Italy.

- Eret, E., Çapa Aydın, Y., & Yerin Güneri, O. (2018, October). A good way of increasing effectiveness of college teaching: mid-semester evaluation. 3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC), Kayseri.
- Eret, E., Çapa Aydın, Y., & Yerin Güneri, O. (2018, October). Yurt dışında doktora eğitimini tamamlayıp Türkiye'de göreve atanan öğretim üyelerinin deneyimleri. 3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC), Kayseri.
- Eren Şişman N. E. , Çiğdemoğlu C., Geban Ö. (2018). Determinants of General Chemistry Success of Engineering Students in PLTL and Traditional Classroom: State Anxiety and Test Anxiety, ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz , V.48,p.1051
- Gezer, E. T., & Capa Aydın, Y. (2018, September). Development and validation of Attitudes towards Values Education Scale for pre-service teachers. European Conference on Educational Research (ECER), Italy.
- Gil-Garcia, A., Petriashvili, I. Abdel Haafez, G. Akar, H. (13-17 April, 2018). The Preferred Leadership Frames of Women Leaders in Academia: Breaking the International Ceiling, [p1-online] AERA 2018, New York.
- Güler, F. & Öztekin, C. (2018)“İnsan Değişir Dünya Değişir”: Resimlerle Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma ile İlgili Bilgi ve Farkındalık Düzeylerinin Analizi. Vth International Eurasian Educational Research Congress Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye 2-5 Mayıs 2018
- Güler, F., Şen, M., Özdemir, M., & Öztekin, C. Adaptation and validation of the sustainability consciousness questionnaire for teacher candidates. European Educational Research Association 2018, Bolzano/ Italy, 3-7 September 2018.
- Gürbüz, N. (2018). The Digital Transformation of Foreign Language Education: What does the future hold for us? Proceedings of The First International Conference and Exhibition on Digital Transformation and Smart Systems. 24-26 October. Ankara, METU, Ankara. (pp. 85-88)
- Haser, Ç. (2018). Doctoral programs' contribution to becoming a mathematics education researcher. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Ed.), Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42) vol. 3 (pp. 19-26). Umeå, Sweden: PME
- Hatipoğlu, Çiler & Delibegović Džanić, Nihada. (2018). Address forms in interlanguage apologies: The case of native speakers of Turkish and Bosnian learning English. Paper to be presented at the 22nd Sociolinguistics Symposium (SS22), Auckland, New Zealand, 27-30 June 2018, Available at <http://programme.exordo.com/ss22/delegates/presentation/611/>
- Hatipoğlu, Çiler. (2018). Teaching Turkish as a foreign language: Different societies different views of (im)politeness. Paper presented at the 2nd Humanities and Social Sciences at the Crossroads, University of Tuzla, Tuzla, 27-28 April, 2018, p. 63.

- Hünük, D., Öztürk, MA., Yanık, M., Savucu, Y., & İnce, ML. (November 2018). Physical Education Teachers' Perceived Competence about Knowledge and Teaching on KeyQualifications: Fact or Fiction? Specialist Seminar Future Directions in PE Assessment, Eindhoven, Netherlands.
- Hürmeriç Altunsöz, I., Taş, H., & Yolcu, O. (2018). Evaluation of physical activity neighborhood environment (PANES) for university students: Preliminary findings from an adaptation study. Presented at Health Across Lifespan (HAL): International conference on healthiness and fitness across the lifespan, Magdeburg, Germany.
- Hürmeriç Altunsöz, I., Yolcu, O. & Taş, H. (2018). Perceived Physical Activity Neighborhood Environment of University Students from Amasya. Presented at 13th FIEP European Congress (29th FIEP World Congress), İstanbul, Turkey.
- Hünük, D., Savucu, Y., Öztürk, MA., Yanık, M., & İnce, ML. (November 2018). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretim Modelleri Öz Yeterlikleri ve Öğretebilme Yeterliklerinin İncelenmesi. 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey.
- Ince ML. (July 2018). Supporting learning of practitioners and early career scholars in sports pedagogy. AIESEP World Congress. Edinburg, Scotland, UK.
- Işık-Taş, E. & Sağın-Şimşek, Ç. (2018) A Corpus-based study of evidentiality in Cypriot Turkish and Turkey Turkish. 17th Corpus Linguistics in the South Conference, 23 November 2018, London, UK.
- Işık-Taş, E. & Sağın-Şimşek, Ç. (2018) A Study on evidentiality in Cypriot Turkish and Turkey Turkish with a cross-linguistic perspective. International Conference on Evidentiality and Modality. 39-40.
- Işık-Taş, E. & Sağın-Şimşek, Ç. (2018) Evidentiality in Cypriot Turkish and Turkey Turkish. XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı.
- İpek, Ö. F. & Karaman, A. C. (2018). Reflecting on Change at an EFL Institution: Teachers' Negotiations of a Systemic Change Initiative. Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Annual Conference, (Gavle, Sweden) August 22, 2018. (p. 104)
- Kandil, S., Işıksal-Bostan, M., Sevinc, S., & Çakıroğlu, E., & (2018, March). First Grade Students' Counting Strategies. Paper presented at International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Turkey.
- Kadırhan Z., Alkış Y., Çelik B., Doğan S., Yıldırım İ. S. , "Investigating the Relationship between Nomophobia and Self-esteem among University Students", 12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- KALKAN, M., & DEMİR, A. G. , (2018). The Relationship between Academic Perfectionism and Academic Satisfaction . 2018 7th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL)

- KALKAN, M., DEMİR, A. G. , & Demir, A., (2018). ACADEMIC PROCRASTINATION AND DECISION MAKING STYLES . 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science
- Kandemir, A., & Akar, H. (May, 2018). English Language Teacher Education Program in Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study. Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2018) (pp.1143-1145), Antalya: Akdeniz University, Turkey.
- Kandemir, A., & Engin-Demir, C. (October, 2018). Needs of Students and Instructors in “Beginning Turkish I” Course. 6th International Congress on Curriculum and Instruction (pp.505-507). Kars: Kafkas University, Turkey.
- Kandemir, A., Yıldırım-Tasti, Ö., & Gokturk-Agin, D. (September, 2018). Mapping the Habitus of School of Education: A Case Study from Turkey. 2018 European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, Italy.
- Karaman, A. C. (2018). Rethinking E-Portfolios to Support the Construction of Teacher Identity in Teacher Education. Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Winter Conference, (Utrecht, The Netherlands) February 15, 2018. (p. 20)
- Karaman, A. C. (2018). From Current Practice to Emerging Research Directions in Preparing Teachers with Global Awareness. Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Spring Conference, (Bialystok, Poland) June 8, 2018. (p. 92)
- Karaman, A. C. (2018). What Can Teacher Educators and Prospective Teachers Learn from an Analysis of Expressions of Emotions? Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Annual Conference, (Gavle, Sweden) August 21, 2018. (p. 29)
- Kilis, S. & Yıldırım, Z. (2018). Investigation of Community of Inquiry Framework in regard to Self-regulation, Metacognition and Motivation in Online Learning Setting. European Educational Research Association-ECER, 3-7 September, Free University Bolzano, Italy.
- KURŞUNCU, M. A. , ULU YALÇINKAYA, A., DEMİR, A. G. , & Demir, A., (2018). The Role of Experiential Avoidance and Mindfulness on Self-Esteem Levels of METU Students . ERPA International Congress on Education 2018 (pp.310-313). İstanbul, Turkey
- Kınık, E., Rakunt, M. G. & Öztekin, C. Coğrafya Öğretmenlerinin Gözünden Sürdürülebilir Kalkınma: Pedagojik Alan Bilgisinin İncelenmesi 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 4-6 EKİM 2018 POSTER, (s. 555)
- Mavi, S. & Sevinc, S. (2018, October). Matematik bolumu ve matematik eğitimi bolumu öğretim üyelerinin ispat anlayışları (Mathematics and mathematics education faculty members’ conceptions of proof). Paper presented at 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey.
- Melek, Z. & Sevinc, S. (2018, October). Matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme etkinliklerinde geliştirdikleri grup modellerine yön veren etmenler (Investigating the factors playing role in mathematics pre-service teachers development of

- group models during model-eliciting activities). Paper presented at 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey.
- Mısır, S., & Capa Aydın, Y. (2018, November). Çevrimiçi iletişimde disinhibisyon etkisi: pilot çalışmanın psikometrik bulguları. 20th National Psychology Congress, Ankara.
- MUYAN YILIK, M., & DEMİR, A. G. , (2018). Examining hope as a mediator of the link between procrastination and psychological well-being . III. INES Education and Social Science Congress
- MUYAN YILIK, M., & DEMİR, A. G. , (2018). Predicting domain specific hope levels of university students in Turkey: Examining the roles of personal belief in a just world and gender . III. INES Education and Social Science Congress
- Oldac, Y. I., Kondakci, Y., Ertem, H. Y., & Capa Aydın, Y. (2018, September). Regional differences in satisfaction of international students in a non-traditional destination. European Conference on Educational Research (ECER), Italy.
- Öztabak-Avcı, E. “The Refugee as a Marker of the ‘Limits of Tolerance and Belonging’: Andrea Levy’s ‘Loose Change’” 7th International Conference on Language, Literature & Culture: Mapping Cultural Identities – Translations and Intersections, Dimitrie Cantemir Christian University and Çankaya University, Bucharest, Romania, 25-26 May 2018.
- Öztürk, Yağmur Ceren & Hatipoğlu, Çiler & Taşiran, Ali Cevat. (2018). You sound like a friend: Perceptions of Russian and Turkish accented English by native speakers of Turkish. Paper presented at the International Turkish-Russian World Academic Research Congress (ITRAC), December 14-16, 2018, Ankara: Yıldırım Beyazıt University, p. 83.
- Öztaş, M., Öztekin, C. & Teksöz, G. Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Sistemsel Düşünme Becerilerinin Gerçek Yaşam Öyküleri Kullanılarak Değerlendirilmesi. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 4-6 EKİM 2108, (s. 390)
- Savaş, P. (2018). English Language Teaching in the Digital Age. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, YEĞİTEK, 9. eTwinning Ulusal Konferansı, Antalya, 6-8 Aralık.
- Savaş, P. (2018). Integrating Technology into EFL Curriculum. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, YEĞİTEK, İngilizce Dijital İçerik Geliştirme Çalıştayı, Antalya, 6-8 Aralık.
- Savaş, P. (2018). The Essential Role and Ways of Learning English in the 21st Century, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü “It’s Your Turn to Speak: Enhancing English Preparatory School Students Speaking Skills, Side, 20 Ocak-2 Şubat.
- Sevinc, S., Işıksal-Bostan, M., Çakıroğlu, E., & Kandil, S. (2018, October). 1. sınıf öğrencilerinin çıkarma problemleri cozerken kullandıkları toplama stratejileri (First grade students’ addition strategies when they solve subtraction word problems). Paper presented at 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey.
- Sevis, S. & Ozdogan, Z. (2018, January). Coda: A way to portray qualitative researcher. Paper presented at The Qualitative Report Ninth Annual Conference, Fort Lauderdale, FL.

- Sevis, S. (2018, January). Researcher analyzing own ways of thinking: Researcher vs. participant, or both? Paper presented at The Qualitative Report Ninth Annual Conference, Fort Lauderdale, FL.
- Sevinc, S. & Lesh, R. (2018). Training mathematics teachers for realistic math problems: A case of modeling-based teacher education courses. *ZDM Mathematics Education*, 50, 301-314.
- Sevinc, S. (2018, April). Code matrix: A methodological way of presenting historical change of knowledge of pre-service mathematics teachers. Paper presented at American Educational Research Association (AERA) 2018 Annual Meeting, New York, NY.
- Sezgin E., Yıldırım İ. S. , Özkan Yıldırım S., Şumuer E., Current and Emerging mHealth Technologies- Adoption, Implementation, and Use, Springer, London/Berlin , London, 2018
- Şahin Doğruer, Ş., & Haser, Ç. (2018). Tam Sayıların Öğretimi Sırasında Manipülatiflerin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri. ILTER Congress, Amasya, 6-8 Eylül.
- Şahin, E., Öztekin, C. & Alper, U. (2018). Nationwide Study On Science Teacher Candidates' Knowledge Of Environmental Issues. 27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), April 18-22, Antalya. p. 1867
- Şahin, V., Acınan, D., Es, B., Yılmaz, D. & Öztekin, C. (2018). Media portrayal of scientists on children's TV programs. VII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2018). Moscow, Russia 16-20 May 2018, pp.480- 481.
- Seker, V., Karaca, E. T., Sevinc, S., Cakiroglu, E., & Isikksal-Bostan, M. (2018, September). Developing first graders' number sense through subitizing activities. Paper presented at The European Conference on Educational Research (ECER 2018), Bolzano, Italy.
- Şen, M., & Öztekin, C. Examination of middle school science teachers' contextual knowledge and pedagogical content knowledge in density topic. European Educational Research Association 2018, Bolzano/ Italy, 3-7 September 2018.
- Şen, M., Güler, F., Özdemir, M., & Öztekin, C. Uncovering teacher candidates' sustainability consciousness level. European Educational Research Association 2018, Bolzano / Italy, 3-7 September 2018.
- Şen, M., Sungur, S. & Öztekin, C. Adaptation of Global Scientific Literacy Questionnaire in Turkish Context: Findings of Pilot Study, ERPA International Congress on Education, 170, İstanbul, Türkiye, 2018
- Şen, M., Sungur, S. & Öztekin, C. Adaptation of global scientific literacy questionnaire in Turkish context: Findings of pilot study. ERPA International Congresses on Education 2018, Istanbul/Turkey, 28 June-1 July 2018.

- Şen, M., Sungur, S. & Öztekin, C. Improving Middle School Students' Scientific Literacy through Science Writing Heuristic (SWH) Approach, ERPA International Congress on Education, 170, İstanbul, Türkiye, 2018
- Şen, M., Sungur, S. & Öztekin, C. Improving middle school students' scientific literacy through science writing heuristic approach. ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul/Turkey, 28 June-1 July 2018.
- ŞUMUER E., GEZGİN D. M. , YILDIRIM İ. S. , "Üniversite Öğrencilerinin Ders Sırasında Öğretim Amacı Dışında Mobil Telefon Kullanımına Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi", Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.7-19, 2018
- Taş, H. & Hürmeriç Altunsöz, I. (2018). Evaluation of Physical literacy of Secondary School Children: Preliminary findings from Çankaya District. Presented at 13th FIEP European Congress (29th FIEP World Congress), İstanbul, Turkey.
- Tezgiden Cakcak, Y. & Senese, G. (2018, October 20th). Fighting for the Language of Freedom: Struggle for Democracy and Education in Turkey and the USA. Salt of the Earth Labor College, Tucson, AZ, USA.
- Tezgiden Cakcak, Y. (2018, June). Past, Present and Future of Teacher Education Policies in Turkey. 2018 International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean', Malta University, Malta.
- Tezgiden Cakcak, Y. (2018, May). Impact of Critical Practicum Seminar on Teaching Practice. 13th METU International ELT Convention, METU, Ankara, Turkey.
- Tunga, Y., & Capa Aydın, Y. (2018, May). Pilot study for the development of a scale assessing pre-service teachers' attitudes toward technology use in early childhood. 5. International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS'18), İzmir.
- Türkmen, G. & Yıldırım, Z. (2018). Investigating 7th graders' collaborative tutoring process based on metacognition in science. EARLI SIG 16 Metacognition Conference, 27-30 August, Zurich, Switzerland.
- Türkmen, G., Özel, D., Yıldırım, Z. & Erdur-Baker, B. (2018). Çevrimiçi Sistem Ders Modülü Değerlendirmesi: Kullanılabilirlik Çalışması. 6th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 12-14 Eylül, Edirne.
- Uçar, F. M & Sungur, S. Gifted students' engagement in science classes, ERPA International Congress on Education, 211-216, İstanbul, Türkiye, 2018
- ULU YALÇINKAYA, A., & DEMİR, A. G. , (2018). Sibling relationships and parental acceptance rejection . 14th International Conference on Social Sciences (pp.720). Frankfurt, Germany
- ULU YALÇINKAYA, A., KURŞUNCU, M. A. , DEMİR, A. G. , & DEMİR, A., (2018). Loneliness, Mindfulness, Daily Online Social Networking Time and Duration of Romantic

- Relationship with regard to Problematic Internet Use. ERPA International Congress on Education 2018 (pp.314-316). İstanbul, Turkey
- Ulu., N., Yazıcı, T. & Altunsöz, I. H. (2018, April). Adaptation of the Self-Confidence Scale for Teaching Games and Physical Activity Course. I.International Congress of Physical Education, Sport, Recreation and Dance, İstanbul, Turkey.
- Ulu., N., Yazıcı, T. & Altunsöz, I. H. (2018, April). Evaluation of Classroom Teachers' self-confidence in teaching games and physical activity course. I.International Congress of Physical Education, Sport, Recreation and Dance, İstanbul, Turkey.
- Ünlü G. & Koçak S. Kuvvet Antrenmanlarında Hareketin Yapılış Hızının Kuvvet ve Hipertrofi Üzerine Etkisi Uluslararası Rekreasyon Ve Spor Yönetimi Kongresi (2018). Antalya, Türkiye (Sözel sunum)
- Van Ginkel, S, Belboukhaddaoui, I., Ikkersheim, R. , Mononen, A. & Karaman, A. C. (2018). The impact of immediate feedback on developing presentation skills: an exploratory study in virtual reality. Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Annual Conference, (Gavle, Sweden) August 21, 2018. (p. 96)
- Yanık, M., Öztürk, MA., Savucu, Y., Hünük, D., & İnce, ML. (November 2018). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Alana Özgü Öz Yeterlik Alguları. 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey.
- YASAN AK N., YILDIRIM İ. S. , "NOMOPHOBIA AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS AND ITS LINK TO MOBILE LEARNING", EDULEARN2018, Palma, Spain, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2018
- Yazıcı, T., Yıldız A. & Koçak S. Sportif Yardımseverlik Etkinliklerinde Yaşanan Deneyimlerin ve Etkinliğe Katılım Motivasyonlarının Davranışsal Niyetlere Etkisinin Değerlendirilmesi, 16th International Sport Sciences Congress, (2018). Antalya, Türkiye (Sözel sunum)
- Yazıcı, T., Yıldız A. & Koçak S. The Adaptation of the Sport Event Experience Scale into Turkish. 5 th International Conference of Physical Education and Sport Sciences, (2018). Nevşehir, Türkiye (Sözel sunum)
- Yıldız A. & Koçak S. Türkiye ve Olimpiyatlarda Başarılı Olan Ülkelerde Spor Federasyonlarının Yapıları, Uluslararası Rekreasyon Ve Spor Yönetimi Kongresi (2018). Antalya, Türkiye (Sözel sunum)
- Yıldırım-Tasti, Ö. F., Gokturk-Agin, D., & Kandemir, A. (April, 2018). Creating Organizational Culture Through Academic Inbreeding: A Case from Turkey. 2018 AERA Annual Meeting, New York: USA.
- Weber G.W., Sekhar P.Ch., Ozdamar L., Akar H., Mawengkang H. A (4–6 April, 2018). system-dynamics approach to identify the factors influencing the quality of primary education in developing countries 4th International Conference on memory of corresponding member of National Academy of Science of Ukraine. [p.77], Kyiv, Ukraine.

Weber, G.W., Sekhar, P.C., Ozdamar, Ö., Mawengkang, H. & Akar, H. (8-11 July, 2018), A system-dynamics approach to assess the factors which influence the quality of primary education in developing countries 29th Conference on Operational Research, Valencia, Spain.

KITAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ

Alan, H., and Olgan, R. (2018). Diversity in Illustrations of Picture Storybooks for 4-to- 6-year-olds. Paper presented at the 36th IBBY International Congress, 30 August - 01 September, Athens, Greece.

Alıcı, Ş., and Şahin, V. (2018, October) Interdisciplinary approaches in ESD: researching professional development for early childhood teachers in turkey in ESD through critical media literacy. Paper presented at the 20th Biennial Conference Australian Association of Environmental Education(AAEE) 2018.

Alıcı, S., and Sevimli-Celik, S. (2018).” Oh, I am not a creative person”: Pre-service teachers’ attitude towards creativity and problem solving. Paper presented at the 28th EECERA Conference in Budapest, Hungary.

Altun D., and Tantekin Erden, F. (2018). Digital Literacy Profiles of Preservice Preschool Teachers, Paper presented at the 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11-14 April, Ankara, Turkey, 752-753.

Altunsöz, H. I. (2018). Erken çocuklukta gözlem ve değerlendirme: Bölüm 6: Fiziksel Gelişim (Çeviri)ss,159-198.Anı Yayıncılık: Ankara,

Ata-Aktürk, A. and Demircan, H. Ö. (2018). Draw an Engineer: Engineers and engineering from preschool children’s viewpoint. 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27-30 Nisan, Nevşehir- Türkiye. Ata-Aktürk, A. & Demircan, H. Ö. (2018). Okul Öncesi dönem resimli çocuk kitaplarında mühendislik öğeleri. Paper presented at the 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27-30 April, Nevşehir- Turkey.

Blanton, M., Brizuela, B., Stephens, A., Knuth, E., Isler, I., Gardiner, A., Stroud, R., Fonger, N., & Stylianou, D. (2018). Implementing a Framework for Early Algebra. In: C. Kieran C. (Ed.), Teaching and Learning Algebraic Thinking with 5- to 12-Year-Olds: The Global Evolution of an Emerging Field of Research and Practice ICME-13 Monographs (pp. 27-49). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Buldu, E., and Olgan, R. (2018). Creating A Learning Environment in Which a Sense of Belonging Is Supported Through Pedagogical Documentation. Paper presented at the EECERA Conference, 28 - 31 August, Budapest, Hungary.

Buldu, E., and Tantekin Erden, F. (2018). Underpinning in-service early childhood teachers' teaching practices through learning theories. Paper presented at the 5th International Eurasian Educational Research Congress, 2-5 May, Antalya, Turkey, p.39-40.

Cengizoğlu, S., and Olgan, R. (2018) Mothers’s Reminiscing Style and their Preschool Children’s Understanding, Remembering, and Learning about Vermicomposting. Paper

- presented at the European Conference on Educational Research (ECER), 3 - 07 September, Italy.
- Çetin, M. and Demircan, H. Ö. (2018). A systematic review of programming robots in early childhood: integrating technology and engineering to STEM. 10. Paper presented at the Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27-30 April, Nevşehir-Turkey.
- Çetin, M. and Demircan, H. Ö. (2018). Pre-service early childhood educators' reports of perceived stem activity implementation barriers. Paper presented at the 10.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27-30 April, Nevşehir-Turkey.
- Çetin, M., Ata-Aktürk, M. and Demircan, H. Ö. (2018). STEM Öğretmen Eğitiminin Okul Öncesi Eğitime Yansımaları: Bir Durum Çalışması. Paper presented at the V th International Eurasian Educational Research Congress, 2-5 May, Antalya-Turkey.
- Çetin, M., Cengizoglu, S., Eryiğit, S., Demircan, H. Ö., Tonga, F. R. and Şenyurt, E. (2018). Okul Öncesi Dönem Çocukları Hangi Bilim Etkinliklerini Tercih Ediyor? : Bir Bilim Fuarı Deneyimi. Paper presented at the V th International Eurasian Educational Research Congress, 2-5 May, Antalya-Turkey.
- Cetken, S. and Sevimli-Celik, S. (2018). Çocuk Gözünden Dış Mekan Oyun Alanları. Paper presented at the 5th International Eurasian Educational Research Congress, Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Turkey.
- Coşkun Tuncay, T., and Tantekin Erden, F. (2018). Investigating Early Childhood Teachers' Role During Free Play Time in Forest School Session. Paper presented at the 1st International Conference on Basic Education, 29-31 April, Bursa, Turkey
- Demirhan, G., Bilgin, E., Akyar, Ö.Y., Yüksel, Y., & İnce, M.L. (2018). Secondary Physical Education in Turkey: Development and Current Situation. Physical Education in Secondary School Researches – Best Practices – Situation (pp.293-301), Nikshic: Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP.
- Ertan, N.C., Tonga, F.E., Tantekin Erden, F., and Eryiğit, S. (2018). What is the secret for success? Early childhood education in PISA high achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China. Paper presented at the 70th OMEP World Assembly and Conference, June 25-29, Prague, Czech Republic, p.376.
- Eryiğit, S., and Olgan, R. (2018). Ongoing Mechanism in Tactile Communication between Children and Adults in Picture Storybooks for 4-to-6-year-olds. Paper presented at the 70th OMEP World Assembly and Conference 27 - 29 June, Praha, Czech Republic.
- Gökyar, M., Erdur-Baker, Ö. (2018). Mothers's concerns against terrorist attacks: Preliminary Findings of a Phenomenological Study About Turkey's recent Urban Terrorist Attacks, Moore, K. A. Buchwald, P., Editör, Logos Verlag Berlin GmbH, Berlin, Berlin, ss.107-118.
- Gülçiçek, T., and Olgan, R. (2018). The Relationship between Pre-service Early Childhood Teachers' Environmental Education Self-Efficacy Beliefs and Their Attitudes towards

- Sustainable Environment. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), 3 - 7 September, Bolzano, Italy.
- Gülçiçek, T., and Tantekin Erden, F. (2018). Investigation of parents' perceptions of male early childhood teachers. Paper presented at the 5th International Eurasian Educational Research Congress, 2-5 May, Antalya, Turkey, p.1180-1181.
- Gülçiçek, T., Demirtaş İlhan, S., Demircan, H. Ö., Cengizoğlu, S. and Çetin, M. (2018). Early Childhood Educators' Preferences of Science Content Area Activities and Predictions About Science Content Area Activity choices of Students at a Science Fair. Paper presented at the 30th European Educational Research Conference (ECER), Bolzano, Italy.
- Hatipoğlu Sümer, Z. (2018). Bireysel terapi [Individual/Adlerian psychotherapy]. In Z. Karataş, & Y. Yavuzer (Eds.), Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları: Örnek uygulamalarla temel ve güncel kuramlar (pp. 91-126) [Theories of counseling and psychotherapy]. Ankara: Pegem Akademi.
- İleri, Ö., & Savaş, P. (2018). 10th Grade. In P. Savaş. (Ed.) Orta Öğretim İngilizce Dersi 10. Sınıf Öğretim Programı (CEFR A2+ - B1 Seviyeleri). In Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11, ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı. (pp. 13-23). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara/Türkiye
- İnce, ML., Saraç, L., Kılıç, K., & Demirhan, G. (2018). Eylem Araştırması Nedir? Eylem Araştırması, s 1-12, Ankara: Pegem Akademi.
- Işıkçı, G., Mumcu, T. and Demircan, H. Ö. (2018). Çocuk Gelişimi Önlisans Programı Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları. Paper presented at the V th International Eurasian Educational Research Congress, 2-5 May, Antalya-Turkey.
- Köklü, H., and Olgan, R. (2018). Early Childhood Teachers' Views Regarding Education for Sustainable Development: A Focus Group Study. Paper presented at the 16th International BBCC Conference on Sustainable Development, Culture, Education. 1 - 04 November, Antalya, Turkey.
- Köklü, H., and Olgan, R. (2018). Pre-service Early Childhood Teachers's Education for Sustainable Development Teaching Beliefs and Attitudes towards Sustainable Development: A Pilot Study. Paper presented at the 16th International BBCC Conference on Sustainable Development, Culture, Education. 1 - 04 November, Antalya, Turkey.
- Konca, A. S., and Tantekin Erden, F. (2018). Young children's social cooperation behaviors while using ICT: a case study. Paper presented at the 28th EECERA Annual Conference, 28th-31th August, Budapest, Hungary, p.127.
- Merdin E, Şahin V. (2018, June). Erken çocukluk döneminde kullanılan elektronik medya araçları hakkında ebeveyn görüşleri. Paper presented at the Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey

- Sağın Şimşek, Ç. & Akkuş, M. (2018) Türkçe-Azerice algısal çok dilli iletişiminde konuşma onarım yöntemleri. İçinde: Y. Aksan & M. Aksan Türkçede Yapı ve İşlev: Sükriye Ruhi Armağanı. Bilgesu Yayıncılık, 221-238.
- Savaş, P. (2018). 9th – 12th Grades English Curriculum: Introduction. In P. Savaş, (Ed.). Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11, ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı. (pp. i-xxi). T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara/Türkiye.
- Savaş, P. (Ed). (2018). PROGRESS: English Preparatory Class Teacher's Book. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Kitapları: Ankara, Türkiye. ISBN: 978-975-11-4748-6
- Savaş, P. (Ed). (2018). PROGRESS: English Preparatory Class Workbook. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Kitapları: Ankara, Türkiye. ISBN: 978-975-11-4694-6
- Savaş, P. (Ed.). (2018). Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11, ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı. Ankara/Türkiye.
- Savaş, P. (Ed.). (2018). PROGRESS: English Preparatory Class Student's Book. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Kitapları: Ankara, Türkiye. ISBN: 978-975-11-4693-9
- Şenyurt, E., and Olgan, R. (2018). A Pilot Study on Recycling Scale for Early Childhood Education Teachers. Paper presented at the 70th OMEP World Assembly and Conference 27 - 29 June, Praha, Czech Republic.
- Sevimli-Celik, S. (2018). Active Designs for Movement in Early Childhood Environments. In: Brewer H., Renck Jalongo M. (eds) Physical Activity and Health Promotion in the Early Years. Educating the Young Child (Advances in Theory and Research, Implications for Practice), vol 14. Springer.
- Sevimli-Celik, S., Canaslan, B., and Tugrul, B. (2018). Reclaiming the Outdoors for Learning: Experiences of Children & Teachers. Paper presented at the International Conference of the Association for the Study of Play, Melbourne, Florida
- Sevinç, E., Tantekin Erden, F., and Yalçın, F. (2018). All About Pikler Pedagogy: Lessons from Pikler pedagogy regarding Early Childhood Education. Paper presented at the 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11-14 April, Ankara, Turkey, 1233-1234.
- Tantekin Erden, F., and Yılmaz, B. (2018). Preservice early childhood teachers' attitudes towards values education. Paper presented at the 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11-14 April, Ankara, Turkey, 1215-1216.
- Tonga, F. E. and Demircan, H. Ö. (2018). Investigating the views of pre-service early childhood teachers on the concept of engineering with children. Paper presented at the 17th Primary Teacher Education Symposium, 11- 14 April, Ankara-Turkey.
- Tonga, F.E., and Tantekin Erden, F. (2018). Early childhood teachers' beliefs on gender differences in math education in the early years. Paper presented at the 5th International Eurasian Educational Research Congress, 2-5 May, Antalya, Turkey, p.1275-1276.

Yalçın, F., and Tantekin Erden, F. (2018). How does your ideal outdoor environment look like?: Teachers' and parents' perspectives. Paper presented at the 70th OMEP World Assembly and Conference, June 25-29, Prague, Czech Republic, p.406.